



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación y Evaluación

Ciudad de México , **20/Mar/2026**

Folio No. IRC25-30DIT0004S-16/Mar/2026-20/Mar/2026_SPEDI-DPE
Informe de Rendición de Cuentas 2025
Instituto Tecnológico de Cerro Azul
CCT: 30DIT0004S
Titular del Plantel: Diana Erendira Del Angel Greer
Correo Electrónico: dir_cerroazul@tecnm.mx

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, se hace constar que, con esta fecha se registra el Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Cerro Azul.

Dicho documento se encuentra alineado a los compromisos contraídos en el Programa de Trabajo Anual 2025 del instituto tecnológico o centro a su digno cargo.

El documento presentado es congruente con los compromisos establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025, así como con la información reportada en los sistemas institucionales correspondientes.

Se exhorta a esa institución a realizar su publicación en el sitio web oficial, en cumplimiento de las disposiciones aplicables en materia de transparencia y rendición de cuentas.



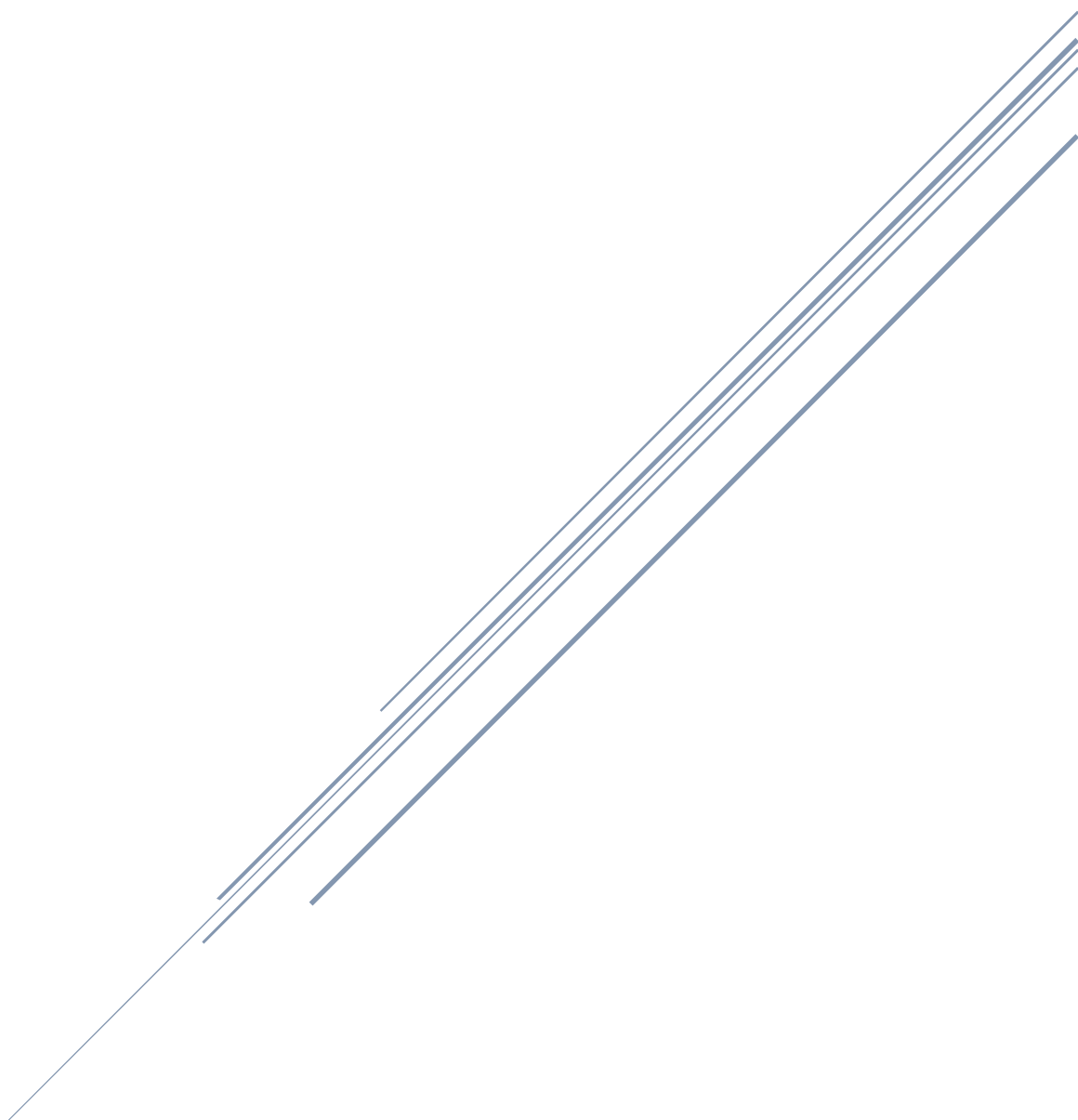
C.c..p. Ramón Jiménez López- Director General Tecnológico Nacional de México





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

TecNM / Instituto Tecnológico de Cerro Azul





Contenido:

I. Glosario de siglas y acrónimos.....	7
DIR.....	7
Dirección.....	7
SPV.....	7
Subdirección de Planeación y Vinculación.....	7
SSA.....	7
Subdirección de Servicios Administración.....	7
SA.....	7
Subdirección Académica.....	7
PPP.....	7
Planeación Programación y Presupuestación.....	7
GTyV.....	7
Gestión Tecnológica y Vinculación.....	7
CyD.....	7
Comunicación y Difusión.....	7
SE.....	7
Servicios Escolares.....	7
AE.....	7
Actividades Extraescolares.....	7
CI.....	7
Centro de Información.....	7
RF.....	7
Recursos Financieros.....	7
RH.....	7
Recursos Humanos.....	7
RM.....	7
Recursos Materiales.....	7



CC.....	7
Centro de Computo.....	7
ME.....	7
Mantenimiento de Equipo	7
CB.....	7
Ciencias Básicas.....	7
CT.....	7
Ciencias de la Tierra	7
CEA	7
Ciencias Económico-Administrativas	7
MM.....	7
Metal Mecánica	7
II.....	7
Ingeniería Industrial.....	7
SyC.....	7
Sistemas y Computación.....	7
DA	7
Desarrollo Académico.....	7
DEP	7
División de Estudios Profesionales	7
ET	7
Eje Transversal.....	7
LA.....	8
Línea de Acción.....	8
PDI.....	8
Programa de Desarrollo Institucional.....	8
PECiTI.....	8
Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación	8
PIID.....	8
Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.....	8



PI.....	8
Programa Institucional.....	8
PND	8
Plan Nacional de Desarrollo	8
PNPC	8
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	8
PSE.....	8
Programa Sectorial de Educación	8
SEP	8
Secretaría de Educación Pública	8
SES	8
Subsecretaría de Educación Superior	8
SIN	8
Sistema Nacional de Investigadores.....	8
TecNM.....	8
Tecnológico Nacional de México.....	8
TIC.....	8
Tecnologías de la Información y Comunicación.....	8
ITCA.....	8
Instituto Tecnológico de Cerro Azul	8
DACs	8
Departamentos Académicos.....	8
II. Mensaje Institucional.....	9
III. Introducción.....	10
IV. Marco Normativo.....	11
V. Misión y Visión	12
MISIÓN	12
VISIÓN	12
VI. Diagnóstico.....	13
VII. Principales problemas y retos	14



VIII. Ejes de desarrollo.....	15
Proyecto:1.1.1.1.....	15
Proyecto:1.1.3-4	15
Proyecto:1.1.3-5	16
Proyecto: 1.1.6-8.....	16
Proyecto:1.1.2.1-9.....	17
Proyecto: 1.1.2.1-10.....	17
Proyecto: 1.1.2.2-11	18
Proyecto: 1.1.2.2-12	18
Proyecto:1.1.2.3-17.....	19
Proyecto: 1.1.3.2-23.....	19
Proyecto: 1.1.3.2-24.....	20
Proyecto: 1.1.3.3-25.....	20
Proyecto: 1.1.4.2-27.....	21
Proyecto: 1.1.4.2-29.....	21
Proyecto:1.1.4.2-31.....	22
Proyecto: 1.1.4.2-33.....	22
Proyecto : 1.1.4.3-35.....	23
Proyecto: 1.1.4.3-36.....	23
Proyecto: 1.1.4.5-41.....	24
Proyecto: 1.2.2.1.....	24
Proyecto: 1.2.2.4-1.....	25
Proyecto: 1.2.2.5-1.....	25
Proyecto: 1.2.4.8-1.....	26
Proyecto: 1.2.2.5-9.....	26
Proyecto: 1.2.2.5.10	27
Proyecto: 1.2.2.6-11.....	27
Proyecto: 1.2.3.2-14.....	28
Proyecto: 1.2.4.1-16.....	28
Proyecto: 1.2.4.23-17	29



Proyecto: 1.2.4.3-18	29
Proyecto: 1.3.1.1-1	30
Proyecto: 1.3.1.2-2	30
Proyecto: 1.3.2.1.3	31
Proyecto: 1.3.2.3-5	31
Proyecto: 1.3.2.4-7	32
Proyecto: 1.3.2.6-9	32
Proyecto: 1.3.3.2-11	33
Proyecto:2.4.1.1-1	33
Proyecto: 2.4.2.2-7	34
Proyecto: 2.5.1.1-1	34
Proyecto: 2.5, 1.2-2	35
Proyecto: 3.6.2.3-7	35
Proyecto: 3.6.4.1-17	36
Proyecto: 3.6.4.2-18	36
Proyecto: 3.6.4.3-20	37
Proyecto: ET.0.1.1-43	37
Proyecto: ET.0.2.1-19	38
Proyecto: ET.0.3.1-12	38
Proyecto: ET.0.3.2-13	39
Proyecto:ET0.4.1-14	39
Proyecto: ET.0.4.2-15	40
Proyecto: ET.0.5.1-14	40
Proyecto: ET.0.6.1-21	41
Proyecto ET.0.6.2-22	41
IX. Indicadores	41
X. Conclusiones	62



I. Glosario de siglas y acrónimos.

DIR Dirección

SPV Subdirección de Planeación y Vinculación

SSA Subdirección de Servicios Administración

SA Subdirección Académica

PPP Planeación Programación y Presupuestación

GTyV Gestión Tecnológica y Vinculación

CyD Comunicación y Difusión

SE Servicios Escolares

AE Actividades Extraescolares

CI Centro de Información

RF Recursos Financieros

RH Recursos Humanos

RM Recursos Materiales

CC Centro de Computo

ME Mantenimiento de Equipo

CB Ciencias Básicas

CT Ciencias de la Tierra

CEA Ciencias Económico-Administrativas

MM Metal Mecánica

II Ingeniería Industrial

SyC Sistemas y Computación

DA Desarrollo Académico

DEP División de Estudios Profesionales

ET Eje Transversal



LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
ITCA	Instituto Tecnológico de Cerro Azul
DACs	Departamentos Académicos



II. Mensaje Institucional

A lo largo de sus cuarenta y tres años, el Instituto Tecnológico de Cerro Azul se ha consolidado como la Institución líder en Educación Superior en la zona Norte del Estado de Veracruz por su vocación de servicio al ofrecer Educación Superior Integral a través de la formación de profesionistas comprometidos con su entorno y con identidad propia con pertenencia y capaces de incursionar en la sociedad del conocimiento cambiante.

Dentro del marco del Programa de Transparencia de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, en la Secretaría de Educación Pública y en el Tecnológico Nacional de México, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2025 con la finalidad de desarrollar una cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Por lo anterior me es grato presentar dicho Informe de Rendición de Cuentas 2025 a la sociedad en general, en forma especial a padres de familia, a los estudiantes de nuestra comunidad tecnológica, al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación de nuestra institución, en este documento encontrarán la respuesta el cómo se ha manejado el recurso del plantel en beneficio de la comunidad tecnológica mejorando espacios, acondicionando áreas, invirtiendo en aspectos académicos y de investigación para el fortalecimiento de nuestro plantel.

Hoy brindamos este documento para que accedan a la información y hagan una revisión de esta

Directora



III. Introducción

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) ha establecido estrategias claras para optimizar los recursos disponibles, adoptando en el año fiscal 2025 una postura de austeridad, responsabilidad y conciencia con respecto a los recursos, alineándose a lo establecido en la ley federal de austeridad republicana, que tiene por objeto regular y normar las medidas de austeridad que deberá observar el ejercicio del gasto público federal y coadyuvar a que los recursos económicos de que se dispongan se administren con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez conforme lo establece el artículo 134 de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.

Es por ello por lo que el Tecnológico Nacional de México -Instituto Tecnológico de Cerro Azul hace patente su compromiso por implementar y dar seguimiento a todas las estrategias que sean necesarias para gestionar las políticas de austeridad y uso óptimo de los recursos.

El presente informe de rendición de cuentas se ha elaborado tomando como punto el Programa de Trabajo Anual 2025; por lo que los resultados se expresan considerando sus programas, proyectos, indicadores y retos institucionales. En este informe se dan a conocer los compromisos contraídos, los avances y logros en el 2025, la captación y ejercicio de los recursos financieros, la administración del recurso humano, su estructura académico-administrativa, la infraestructura del Instituto, las gestiones realizadas, los logros y reconocimientos obtenidos además de los retos y desafíos.



IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Reformas posteriores.
- Artículo 8, fracción IV de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024
- Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México
- Plan de Desarrollo Institucional 2020
- Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Plan de Trabajo Anual 2025.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas Título III capítulo I, en su artículo 49, fracción VII, que a la letra dice “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones, en términos de las normas aplicables”.
- Ley General de Archivos.
- Ley de Planeación.
- Decreto de Creación del TecNM.
- Estrategias de Austeridad, Transparencia y rendición de Cuentas del TecNM 2020.
- Ley Orgánica de la administración pública federal (art.17).
- ACUERDO por el que se emite el Código de Ética de las personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal (DOF 05/02/2019).
- PROTOCOLO para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexuales (DOF 31/08/2016).
- PROTOCOLO de actuación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la atención de presuntos actos de Discriminación (DOF 18/07/2017).



V. Misión y Visión

MISIÓN

Para alcanzar su visión, el TecNM establece como su misión:

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

En concordancia el Instituto Tecnológico de Cerro Azul define su misión:

Formar profesionistas de calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad.

VISIÓN

El TecNM establece su visión en los términos siguientes:

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

En base a esta visión, el Instituto Tecnológico de Cerro Azul ha decidido mantener su visión en los siguientes términos:

Ser la Institución Líder en Educación Superior con Alto desempeño y Servicios de Calidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Cerro Azul busca contribuir a la transformación de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.



VI. Diagnóstico

En el ejercicio 2025, se atendió una matrícula total de estudiantes 1757 distribuida de la siguiente manera:

PLAN DE ESTUDIOS	MATRICULA
Licenciatura en Administración (Escolarizada)	93
Licenciatura en Administración (Abierto)	69
Ingeniería en Gestión Empresarial	152
Ingeniería Electromecánica	323
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	407
Ingeniería Industrial (Abierto)	221
Ingeniería Civil	156
Ingeniería en Sistemas Computacionales	186
Ingeniería Petrolera	64
Contador Público	62
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	12
Ingeniería Industrial (en línea)	12

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad, acreditados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), respectivamente, alcanzó 4 programas acreditados de los 8 evaluables, lo que a su vez significó 50 por ciento del total de estos programas de licenciatura.

En 2025, en relación con el número de profesores de tiempo completo con posgrado, 41 PTC contaban con posgrado de un total de 58, lo que representa el 70% ciento, 20 con reconocimiento de perfil deseable.

En el 2025, de los 1753 estudiantes de licenciatura, 38.61 % eran mujeres y 61.59 % eran hombres. En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a 78%.

Con relación a la matrícula de licenciatura atendida mediante la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta, durante el ciclo escolar 2025 alcanzó un total de 381 estudiantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 100 por ciento, es decir, de los 577 aspirantes ingresaron 442; mientras que en periodo escolar agosto-diciembre 2024 el número de egresados fue de 194, de la cohorte generacional 2021-2025, de los cuales 15 se titularon. Esto permitió ubicar el índice de egreso en 38%, y el índice de titulación en 8%, y una eficiencia terminal de 38%.

Al finalizar 2025, la suma de los egresados del Instituto alcanzó la cifra de 7,577 profesionales. A este respecto, cabe señalar que se han realizado varias estrategias para el Seguimiento de Egresados en el Instituto.

Así mismo el ITCA continuó promoviendo con éxito el modelo dual de educación superior tecnológica, en las empresas nacionales y transnacionales colocando a estudiantes en esta modalidad.

De igual manera se ha trabajado en mejorar las condiciones de infraestructura y las herramientas de tecnológicas de la información en las aulas, con el objetivo de contribuir positivamente a los docentes en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.



Para fortalecer la formación profesional integral, a la par, se ha continuado con el desarrollo de las actividades complementarias, así como en el fortalecimiento de los grupos representativos del ITCA como lo son: los culturales, cívicos y deportivos.

En 2025, con apego al formato de la Residencia Profesional, los estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional; para ello se fortaleció la vinculación institucional a través de la firma de convenios de colaboración con empresas de orden nacional e internacional, generando con ello oportunidades a nuestros estudiantes de desarrollar su residencia profesional en empresas líderes en su área de mercado.

Con ese mismo objetivo se continuó con los trabajos para dar continuidad a la integración del Consejo de Vinculación del ITCA y determinar el programa de trabajo de este para beneficio de los estudiantes y egresados.

Durante el año 2025 el TecNM el Instituto Tecnológico de Cerro Azul obtuvo una captación de ingresos propios de \$ 17,065,310 M.N., los cuales se invirtieron en cada eje presentado en este informe.

VII. Principales problemas y retos

Los principales problemas para resolver para el Instituto Tecnológico de Cerro Azul es contar con la infraestructura necesaria para poder atender a sus estudiantes y trabajadores, además de lograr incrementar la matrícula y así mismo lograr incrementar el porcentaje de eficiencia terminal.

Y los retos:

- Aumentar en el índice de eficiencia terminal por cohorte general y plan de estudios.
- Incrementar al menos en dos la cantidad de programas de estudio acreditados por un organismo evaluador.
- Mantener la acreditación de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y Contador Público.
- Fomentar la participación de los estudiantes y docentes en las convocatorias de innovación y emprendimiento
- Aumentar el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas donde participen docentes y estudiantes
- Incrementar el número de profesores con perfil deseable
- Fortalecer los cuerpos académicos en formación
- Mantener la certificación de Igualdad Laboral y no Discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- Incrementar el número de estudiantes con una beca
- Incrementar el número de convenios para el apoyo en la investigación tecnológica.
- Incrementar la matrícula en al menos un 2% anual



VIII. Ejes de desarrollo.

Proyecto: 1.1.1.1

DIFUSIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DEL TECN.M.



RECURSO INVERTIDO
2.64%

INDICADOR CON META DE 1. PROGRAMA.
SE LLEVO A CABO UNA DIFUSION DE EFECTIVA A LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA AL INTERIOR DEL ITCA, EN LA QUE SE MANDAN A ELABORAR LONAS, SE COMPRA MATERIAL FALTANTE PARA REALIZAR LAS TRANSMISIONES Y SE IMPRIME MATERIAL DE APOYO.

META ALCANZADA AL 100%

Proyecto:1.1.3-4

REALIZAR LAS ACCIONES NECESARIAS PARA LOGRAR LA REACREDITACIÓN DE DOS PLANES DE ESTUDIOS (SA)



RECURSO INVERTIDO
1.5%

INDICADOR DE META 2
SE OBTUVIERON LAS DOS ACREDITACIONES PROPUESTAS.
META ALCANZADA al 100%



Proyecto:1.1.3-5

FORTALECER LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LOS CUATRO PROGRAMAS DE ESTUDIO ACREDITADOS EN UN 22 %.



RECURSO INVERTIDO

0.61%

INDICADOR CON META 126

SE CUENTA CON 4 PLANES DE ESTUDIO

ACREDITADOS: ING. EN GESTIÓN

EMPRESARIAL, LIC. EN ADMINISTRACIÓN,

CONTADOR PÚBLICO E ING. EN SISTEMAS

COMPUTACIONALES.

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.1.6-8.

REALIZAR LA DIFUSIÓN AL NUEVO PROGRAMA DE POSGRADO.



RECURSO INVERTIDO 0.14%

INDICADOR CON META 1.

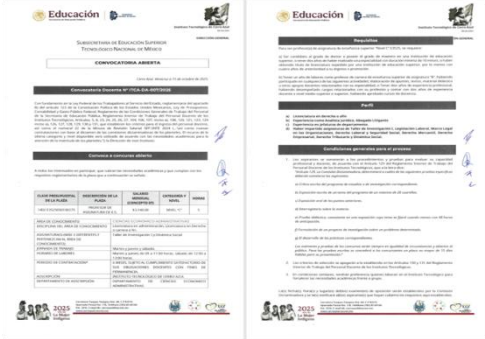
SE OBTUVO LA AUTORIZACIÓN PARA LA APERTURA DE UNA MAestrÍA EN LA INSTITUCIÓN.

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto:1.1.2.1-9.

GESTIONAR AL 100% LAS PLAZAS VACANTES DIFUNDIENDO LAS CONVOCATORIAS AL PERSONAL DOCENTE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES ACADÉMICAS.



RECURSO INVERTIDO

0.08 %

INDICADOR DE META 3.
SE REALIZARON LAS PUBLICACIONES DE
LAS PLAZAS QUE CONVOCA TECNM AL
PERSONAL
DE BASE EN EL INSTITUTO
META ALCANZADA EN 100 %

Proyecto: 1.1.2.1-10.

GESTIONAR AL 100% LAS PLAZAS VACANTES DIFUNDIENDO LAS CONVOCATORIAS AL PERSONAL DOCENTE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE POSGRADO



RECURSO INVERTIDO

0.10%

INDICADOR CON META DE 13
SE REALIZARON LAS PUBLICACIONES DE
LAS PLAZAS QUE CONVOCA TECNM AL
PERSONAL
DE BASE EN EL INSTITUTO
META ALCANZADA EN 100 %



Proyecto: 1.1.2.2-11

GESTIONAR LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE A LA PLANTILLA.

Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial

Impulsa tu carrera con programas especializados y diseñados para el futuro digno de México.

El Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial del Gobierno de México es un programa desarrollado entre el INAOEG y el TecNM con el apoyo de la Secretaría de Economía y la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnología de la Información (AMIT).

Convocatoria abierta del 6 de noviembre al 6 de diciembre de 2025.

Edición: Enero 2025 (primera generación)

Objetivo

El Gobierno de México, en colaboración con empresas líderes del sector tecnológico, cometa a educadores y profesionales a participar en esta iniciativa del Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial diseñado para preparar a la próxima generación de especialistas en inteligencia artificial y tecnología emergentes.

¿Quiénes pueden participar?

Personas con interés en Inteligencia Artificial y Tecnología.

Profesores con perspectiva de género, al menos 60% de los docentes destinados a impartir.

Formación Integral

Capacitación docente y acompañamiento laboral en colaboración con:

4mm IBM

Mentoría y acompañamiento: Para la inserción laboral.

Certificación empresarial: Que avale la especialización concluida.

Capacitación transversal!

Especialidad técnica + Idioma + Desarrollo de habilidades.

RECURSO INVERTIDO 0.10%

INDICADOR DE META 100.
EN EL PERIODO INTERSEMESTRAL AGOSTO-DICIEMBRE SE IMPARTIERON CURSOS DE DOCENCIA Y A LA PLANTILLA DOCENTE
META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.1.2.2-12

GESTIONAR LA IMPARTICIÓN DE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A LA PLANTILLA

Oferta educativa

Certificaciones en colaboración con **Qvovotec**

Inteligencia Artificial

Microsoft, Oracle, IBM, SAP, AWS, Azure, Google, LinkedIn Learning, Coursera, FutureLearn, FutureLearn, FutureLearn.

Análisis de Datos

Microsoft, Oracle, IBM, SAP, AWS, Azure, Google, LinkedIn Learning, Coursera, FutureLearn, FutureLearn, FutureLearn.

Ruby

Oracle, IBM, SAP, AWS, Azure, Google, LinkedIn Learning, Coursera, FutureLearn, FutureLearn, FutureLearn.

Java

Oracle, IBM, SAP, AWS, Azure, Google, LinkedIn Learning, Coursera, FutureLearn, FutureLearn, FutureLearn.

Cloud

Oracle, IBM, SAP, AWS, Azure, Google, LinkedIn Learning, Coursera, FutureLearn, FutureLearn, FutureLearn.

Beneficios

Programas de 3 meses con mentoría y acompañamiento.

Certificación evaluada por las empresas aliadas.

Conexión con oportunidades laborales en el sector tecnológico.

Sesiones presenciales en instalaciones del TecNM.

Modalidad

10 Sedes: Tijuana, Puebla, Mérida, Morelia, CDMX, Querétaro, Durango, Veracruz, Tamaulipas, Monterrey.

Fechas importantes

Convocatoria: 6 de noviembre al 6 de diciembre de 2025.

Proceso de selección: Diciembre 2025.

Iniciar: Enero 2026 (primera generación).

Regístrate vía www.laibmexia.gob.mx

RECURSO INVERTIDO 0.11%

INDICADOR CON META DE 100.
EN EL PERIODO INTERSEMESTRAL AGOSTO-DICIEMBRE SE IMONITOREO A LOSCURSOS DE DOCENCIA Y A LA PLANTILLA DOCENTE QUE PARTICIPARON
META ALCANZADA EN 100%



Proyecto:1.1.2.3-17.

PROMOVER Y DIFUNDIR EL PROGRAMA DE APOYO PARA LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CONVOCATORIAS DE DOCTORADO.

**RECURSO INVERTIDO
0.02%**



INDICADOR DE META 3.

SE LES COMPARTIO EN EL CORREO LAS CONVOCATORIAS PARA PARTICIPAR
META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.1.3.2-23.

DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CON AL MENOS DOS CURSOS POR SEMESTRE.

**RECURSO INVERTIDO
0.29%**



INDICADOR DE META 4

SE IMPLEMENTO UN CURSO PARA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA EN EL PERIODO CORRESPONDIENTE.

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.1.3.2-24.

DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO CON AL MENOS DOS CURSOS POR SEMESTRE.

**RECURSO INVERTIDO
0.24%**



INDICADOR CON META DE 23

SE IMPLEMENTO UN CURSO PARA EL PERSONAL DIRECTIVO EN EL PERIODO CORRESPONDIENTE

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.1.3.3-25.

ESTABLECER UN CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA PRODUCIR UNA CÉLULA EDUCATIVA. (SA)

**RECURSO INVERTIDO
0.03 %**



INDICADOR CON META 1

LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA ATENDER ESTE INDICADOR, SE REALIZARÁN EN EL SIGUIENTE PERIODO. POR TANTO, SE INICIARÁN LAS ACTIVIDADES QUE COADYUVARÁN EN SU DESARROLLO, COMENZANDO EL TERCER TRIMESTRE.

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.1.4.2-27.

DIFUNDIR E INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN LAS CONVOCATORIAS ACADEMICAS.



RECURSO INVERTIDO
0.06%

INDICADOR DE META10

SE HAN DIFUNDIDO LAS CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADEMICA ENTRE ESTUDIANTES Y PERSONAL DOCENTE

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.1.4.2-29.

DIFUNDIR E INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN LAS CONVOCATORIAS ACADEMICAS (LICENCIATURA)



RECURSO INVERTIDO
0.46 %

INDICADOR CON META DE 80.

SE HAN DIFUNDIDO LAS CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADEMICA ENTRE ESTUDIANTES Y PERSONAL DOCENTE

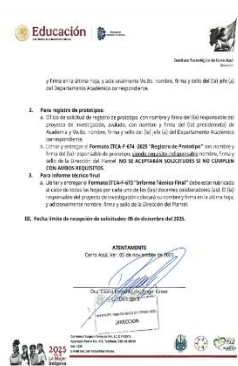
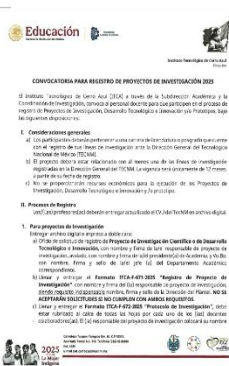
META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.1.4.2-31.

DIFUNDIR E INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN LAS CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN.

**RECURSO INVERTIDO
0.0029%**



**INDICADOR CON META 10
SE HAN DIFUNDIDO LAS CONVOCATORIAS EN
MATERIA ACADÉMICA PERSONAL DOCENTE
META ALCANZADA EN 100%**

Proyecto: 1.1.4.2-33

DIFUNDIR E INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN LAS CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN.

**RECURSO INVERTIDO
0.0029%**



**INDICADOR CON META 10.
SE HAN DIFUNDIDO LAS CONVOCATORIAS EN
MATERIA ACADÉMICA ENTRE LOS
ESTUDIANTES
META ALCANZADA EN 100%**



Proyecto: 1.1.4.3-35.

CONTINUAR CON LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES PARA EL DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA, GESTIONANDO MAS CURSOS DENTRO DEL INSTITUTO



RECURSO INVERTIDO
0.73%

INDICADOR CON META 2.

SE REALIZARON GESTIONES DE CURSOS DEL IDIOMA INGLÉS, DIRIGIDO A TODOS LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN INCLUYENDO A LA UNIDAD DIRECTIVA. INICIANDO EN EL SEMESTRE AGO-DIC 2025 CON UN GRUPO DE 9 DOCENTES INSCRITOS EN EL CURSO DE INGLES.

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.1.4.3-36.

FORTALECER LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA E IMPARTIR CURSOS DEL IDIOMA INGLES AL INTERIOR DEL INSTITUTO.



RECURSO INVERTIDO
0.41%

INDICADOR CON META 80.

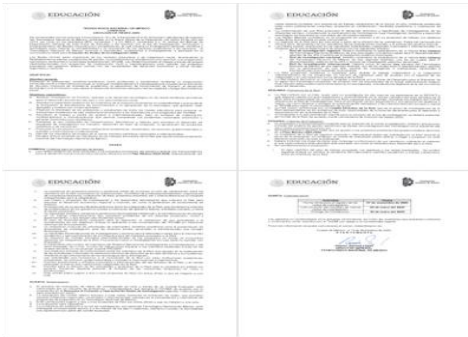
SE REALIZARON GESTIONES DE CURSOS DEL IDIOMA INGLÉS, DIRIGIDO A TODOS LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN INCLUYENDO A LA UNIDAD DIRECTIVA. INICIANDO EN EL SEMESTRE AGO-DIC 2025 CON UN GRUPO DE 9 DOCENTES INSCRITOS EN EL CURSO DE INGLES.

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.1.4.5-41.

PROMOVER LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL, DIFUNDIENDO LAS CONVOCATORIAS CORRESPONDIENTES



RECURSO INVERTIDO
0.0041%

INDICADOR CON META 1

SE IMPARTICIÓN DE UNA SEGUNDA ASIGNATURA EN UNA SEGUNDA LENGUA DENTRO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA.

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.2.2.1

DIFUNDIR LAS CONVOCATORIAS FEDERALES DE BECAS EN LOS MEDIOS OFICIALES DE DIFUSIÓN DE LA INSTITUCIÓN, SOLICITAR A LA CNBBBJ QUE CAMBIEN EL ESTATUS DE MARGINACIÓN O VULNERABILIDAD DE LA ESCUELA.



RECURSO INVERTIDO
1.89%

INDICADOR CON META 120

LA COORDINACIÓN NACIONAL DE BECAS (CNBBBJ) RETRASO LA PUBLICACIÓN DE LA BECA JOVES ESCRIBIENDO EL FUTURO PARA EL MES DE OCTUBRE DE 2025, ASÍ COMO, EL PROCESO DE REGISTRO DE LOS ESTUDIANTES DEL 01 AL 15 DE OCTUBRE DEL PRESENTE

META ALCANZADA EN 0%



Proyecto: 1.2.2.4-1.

GENERAR ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LA DESERCIÓN ESCOLAR.



RECURSO INVERTIDO

3.21%

INDICADOR CON META DE 2000.
SE REALIZARON ESTRATEGIAS
ENTRE EL COMITÉ ACADÉMICO
Y LAS ACADEMIAS
META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.2.2.5-1.

REFORZAR LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LA ZONA DE INFLUENCIA.



RECURSO INVERTIDO

0.10%

INDICADOR CON META 450
SE REALIZO LA PROMOCION DE LA OFERTA
EDUCATIVA Y SE INSCRIBIO A 5 PERSONAS EN
EL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERIA
INDUSTRIAL EN LINEA, SIN EMBARGO, NO SE
CUMPLIO AL 100 EL INDICADOR.
META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.2.4.8-1.

GENERAR CONVOCATORIAS PARA TRABAJADORES DEL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO QUE CAREZCAN DE ESTUDIOS PROFESIONALES.) DII



RECURSO INVERTIDO

1.30%

INDICADOR CON META 10

SE REALIZO LA PROMOSION DE LA OFERTA EDUCATIVA Y SE INSCRIBIO A 5 PERSONAS EN EL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERIA INDUSTRIAL EN LINEA, SIN EMBARGO, NO SE CUMPLIO AL 100 EL INDICADOR.

. META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.2.2.5-9.

GENERAR E IMPARTIR UN CURSO A DOCENTES PARA FORMACIÓN TUTORAL.DDA



RECURSO INVERTIDO

0.117%

Indicador con Meta de 98.

SE REALIZO CAPACITACION PARA TUTORES PARA FORTALECER EL PROGRAMA DE TUTORIAS,

META ALCANZADA EN 25%



Proyecto: 1.2.2.5.10

CONTINUAR CON EL PROGRAMA DE TUTORÍAS E IMPLEMENTAR EL SEGUIMIENTO TUTORAL EN INGENIERÍA PETROLERA Y CONTADOR PÚBLICO.DDA



RECURSO INVERTIDO

0.078%

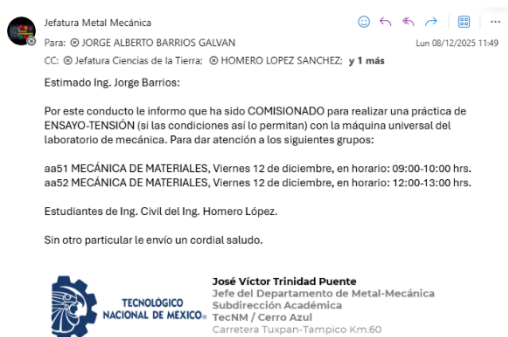
Indicador con Meta de 550

SE HAN MANTENIDO LAS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIAS A TRAVEZ DE CAPACITACIONES A LOS TUTORES A TRAVES DEL PSICOLOGO ESCOLAR

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.2.2.6-11.

ELABORAR ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL SA



RECURSO INVERTIDO

0.56%

INDICADOR CON META DE 450.

PARA ESTE TRIMESTRE LA MAYORÍA DE LOS EGRESADOS YA HAN CONCLUIDO SUS RESIDENCIAS PROFESIONALES, LO CUAL COADYUVÓ CON LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS DE LOS EGRESADOS.

META ALCANZADA EN 50%



Proyecto: 1.2.3.2-14.

GESTIONAR Y DESARROLLAR 1 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA PARA EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -EN LÍNEA O VIRTUAL Y A DISTANCIA- Y MIXTA.RECURSO

**INVERTIDO
10.09%**



Indicador con Meta de 3.

SE HA DADO MANTENIMIENTO A LOS SERVIDORES ASIGNADOS A LOS DISTINTOS PROGRAMAS QUE BRINDAN SERVICIO EN LÍNEA

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.2.4.1-16.

ELABORAR UN DIAGNOSTICO DE LAS NECESIDADES DE LOS LABORATORIOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS EDUCATIVOS Y REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS ANTE TECNM Y DEPENDENCIAS PARA MANTENER MODERNIZADOS LOS LABORATORIOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO. DPPP

**RECURSO INVERTIDO
0.0035%**



INDICADOR CON META 4.

SE REALIZARON LAS GESTIONES NECESARIAS PARA OBTENER RECURSOS DE EQUIPAMIENTO EN ESPACIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE VERACRUZ PARA EQUIPAR EL LABORATORIO DE REDES DE NEGOCIOS

META ALCANZADA EN 50%



Proyecto: 1.2.4.23-17

GESTIONAR Y DESARROLLAR 1 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA PARA EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -EN LÍNEA O VIRTUAL Y A DISTANCIA- Y MIXTA. DRMS

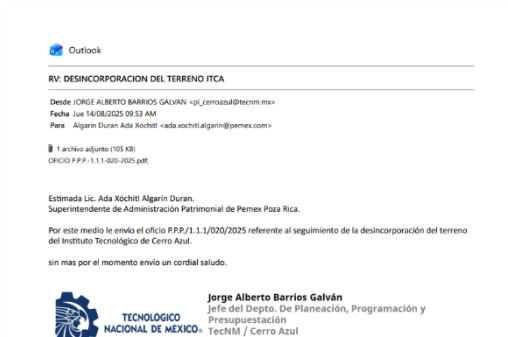


RECURSO INVERTIDO
24.46%

INDICADOR CON META 10.
SE HAN DADO MANTENIMIENTO A PUPITRES Y AULAS DURANTE EL AÑO PARA BRINDAR UN SERVICIO OPTIMO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS
META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.2.4.3-18.

GESTIONAR ANTE DEPENDENCIAS Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA AGILIZAR LA REGULARIZACIÓN DEL PREDIO DEL ITCA. DPPP



RECURSO INVERTIDO
0.008%

INDICADOR CON META 1
AUN SE CONTINÚAN LAS ACCIONES CON EL DEPTO. DE PATRIMONIAL DE PEMEX ZONA NORTE
META ALCANZADA EN 50%



Proyecto: 1.3.1.1-1.

CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES PARA BRINDAR ATENCIÓN A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE PRIMER NIVEL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CERRO AZUL



RECURSO INVERTIDO
0.12%

INDICADOR DE META 1550.

SE ESTÁ REALIZANDO LA PROMOCIÓN DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL TANTO CULTURALES, DEPORTIVOS O CÍVICOS, ASÍ COMO REALIZAR LA ENCUESTA PARA DETECTAR LAS PREFERENCIA DE LOS ALUMNOS EN CADA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.3.1.2-2.

CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA BRINDAR ATENCIÓN A LOS GRUPOS REPRESENTATIVOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y CÍVICOS DE SEGUNDO NIVEL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CERRO AZUL.



RECURSO INVERTIDO
1.25%

INDICADOR CON META 1550.

SE CUENTA CON LOS GRUPOS CULTURALES DE DANZA FOLKLORICA, RITMOS LATINOS, BANDA DE MÚSICA, BATUCADA Y FOTOGRAFÍA. EN CUESTIÓN DEPORTIVA SE CUENTA CON LOS SELECTIVOS OFICIALES DE FUTBOL VARONIL, BALONCESTO VARONIL, VOLEIBOL DE SALÓN VARONIL, VOLEIBOL DE PLAYA VARONIL Y FEMENIL Y ATLETISMO VARONIL Y FEMENIL

META ALCANZADA EN 8.39%



Proyecto: 1.3.2.1.3

GESTIONAR LA REHABILITACIÓN DE TECHUMBRE DEL GIMNASIO DE USOS MÚLTIPLES DEL INSTITUTO, ASÍ COMO CONTAR CON LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES PARA BRINDAR ATENCIÓN A LOS GRUPOS REPRESENTATIVOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y CÍVICOS DE SEGUNDO NIVEL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CERRO AZUL Y REALIZAR LOS MANTENIMIENTOS NECESARIOS PARA BRINDAR LA ATENCIÓN.

RECURSO INVERTIDO

8.021%



INDICADOR CON META DE 4.

SE HA DADO MANTENIMIENTO A LOS CUATRO ESPACIOS DEPORTIVOS CON QUE CUENTA LA INSTITUCION

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.3.2.3-5.

CONTAR CON LOS RECURSOS MATERIALES, SUMINISTROS, TRASLADO Y VIÁTICOS DE ESTUDIANTES RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CÍVICAS PARA ATENDER LOS EVENTOS INTRA Y EXTRA-MUROS PROGRAMADOS PARA LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CERRO AZUL.

RECURSO INVERTIDO

3.50%



INDICADOR CON META DE 10.

SE HA PARTICIPADO EN DIVERSOS EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y CÍVICOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRUPOS REPRESENTATIVOS

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.3.2.4-7.

GESTIONAR LOS CONVENIOS PARA PRESERVAR Y RECAUDAR DATOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA HISTORICA.



RECURSO INVERTIDO
0.379%

INDICADOR CON META DE 1
SE CONTINUARÁ CON LA GESTIÓN PARA
PODER TRABAJAR EN LA MEMORIA
HISTÓRICA

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 1.3.2.6-9.

GESTIONAR LOS PATROCINIOS PARA LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE GRUPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS EN CONCURSOS, TORNEOS Y/O EVENTOS QUE PERMITAN SU RECONOCIMIENTO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.



RECURSO INVERTIDO
0.22%

INDICADOR CON META DE 1.
SE REALIZARON GESTIONES CON LOS
AYUNTAMIENTOS DE CERRO AZUL Y POZA
RICA PARA EL DESARROLLO DE EVENTO
PRENACIONAL DEPORTIVO DE LOS
INSTITUTOS TECNOLOGICOS PARA EL
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 1.3.3.2-11.

REALIZAR GESTIONES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DE LA REGIÓN Y NACIONALES.



RECURSO INVERTIDO
0.0076%

INDICADOR CON META DE 10.
SE HAN REALIZADO GESTIONES REDOBLANDO ESFUERZOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN ALGUNAS EMPRESAS E INSTITUCIONES DE LA REGIÓN.
META ALCANZADA EN 100%

Proyecto:2.4.1.1-1

ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACION EN LA CONVOCATORIA DE INVESTIGACION Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA.



RECURSO INVERTIDO
0.012%

INDICADOR CON META DE 1.
SE REALIZARON LAS GESTIONES DE APOYO NECESARIAS PARA QUE UN DOCENTE DEL PLANTEL LOGRARA SU PERMANENCIA EN EL SNII.
META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 2.4.2.2-7

GESTIONAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LOS SECTORES REGIONALES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.



RECURSO INVERTIDO
0.15%

INDICADOR CON META DE 1.

SE ACTUALIZO EL CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA EMPRESA CSIYC QUE PERMITIERON GENERAR PROYECTOS CON DIFERENTES MUNICIPIOS

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 2.5.1.1-1

REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS PARA LA OPERACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN, MANTENER ACTIVO EL CONSEJO DE VINCULACIÓN PARA GENERAR ESTRATEGIAS EN BENEFICIO DE LA INSTITUCIÓN.



RECURSO INVERTIDO
0.0087%

INDICADOR CON META

SE MANTIENE EL CONSEJO DE VINCULACIÓN ACTIVO

META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 2.5.1.2-2.

GESTIONAR Y FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DE LA REGIÓN PARA PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO E INTERCAMBIO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES PARA CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

ITCA impulsa el desarrollo de software vocacional en colaboración con el Tecnológico de Ciudad Madero
El Instituto Tecnológico de Cerro Azul (ITCA) refrenda su compromiso... Ver más



RECURSO INVERTIDO

0.35%

INDICADOR CON META DE 4.

SE CONTINÚAN CON LAS GESTIONES PARA LA FIRMA DE CONVENIOS PARA EL USO COMPARTIDO DE INSTALACIONES CON INSTITUCIONES DE LA REGIÓN. SE REALIZA LA FIRMA DE CONVENIO MARCO CON EL I.T. DE CIUDAD MADERO.

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 3.6.2.3-7

GESTIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DEL IT.



RECURSO INVERTIDO

0.21%

INDICADOR CON META DE 1

NO SE LOGRO CERTIFICAR NUESTRO SISTEMA INTEGRADO DE GESTION POR FALTA DE RECURSOS

META ALCANZADA EN 0%



Proyecto: 3.6.4.1-17.

DAR RESPUESTA A LOS INFORMES SOLICITADOS POR EL TECN M PARA MANTENER LA TRANSPARENCIA DE LOS PROCESOS, MANTENER EN OPERACIÓN EL SUBCOMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS



RECURSO INVERTIDO

0.068%

INDICADOR CON META DE 1

SE CUENTA CON EL COMITE DE ETICA Y PREVISION DE CONFLICTOS DE INTERES

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: 3.6.4.2-18.

MANTENER LA APLICACIÓN EN EL INSTITUTO DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS.



RECURSO INVERTIDO

0.03%

INDICADOR CON META DE 1.

SE HAN ATENDIDO LAS OBSERVACIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN DE FINANZAS SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS DEMOSTRANDO EL USO EFICIENTE Y RACIONAL DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADOS

. META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: 3.6.4.3-20.

ELABORAR INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y LABORES INTEGRADOS DE MANERA TRIMESTRAL POR LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS



RECURSO INVERTIDO

0.22%

**INDICADOR CON META DE 4
SE REALIZARON REUNIONES CON LOS
INTEGRANTES DE LA SUBDIRECCION
PARA LA AUTOEVALUACION
META ALCANZADA EN 100%**

Proyecto: ET.0.1.1-43

DESARROLLAR UN PROGRAMA PARA PROMOVER EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIODIVERSIDAD Y EL ENTORNO SUSTENTABLE A TRAVÉS DE 1 ACTIVIDAD MENSUAL EN LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA.



RECURSO INVERTIDO

0.010%

**INDICADOR CON META DE 1.
SE REALIZARON PROGRAMAS PARA EL
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
META ALCANZADA EN 100%**



Proyecto: ET.0.2.1-19.

DESARROLLAR 1 ACTIVIDAD POR MES SOBRE LA EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL EN LA COMUNIDAD DEL IT DE CERRO AZUL



RECURSO INVERTIDO

0.0075%

INDICADOR CON META DE 1.
SE REALIZAN ACTIVIDADES
POR MEDIO DE EL PERSONAL
DEL INSTITUTO Y RECURSOS
HUMANOS
META ALCANZADA 100%

Proyecto: ET.0.3.1-12.

DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.



RECURSO INVERTIDO

0.45%

INDICADOR CON META DE 1.
SE REALIZAN DIFUSIONES POR MEDIO DE
PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES DEL
ITCA
. META ALCANZADA EN 100%



Proyecto: ET.0.3.2-13

DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECN M ENTRE LA COMUNIDAD DEL ITCA.



RECURSO INVERTIDO

0.012%

**INDICADOR CON META DE 1.
SE ENVIAN A TRAVES DEL CORREO
ELECTRONICO INSTITUCIONAL
META ALCANZADA EN 100%**

Proyecto:ET0.4.1-14.

DESARROLLAR UN PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE INCLUSIVO, IGUALITARIO Y DE DESARROLLO SUSTENTABLE.



RECURSO INVERTIDO

0.00028%

**INDICADOR CON META DE 1.
NO SE TIENE REGISTRO DE PROYECTOS DE
INVESTIGACION
META ALCANZADA EN 0%**



Proyecto: ET.0.4.2-15

IMPLEMENTAR CINCO ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GENERO EN EL IT DRH



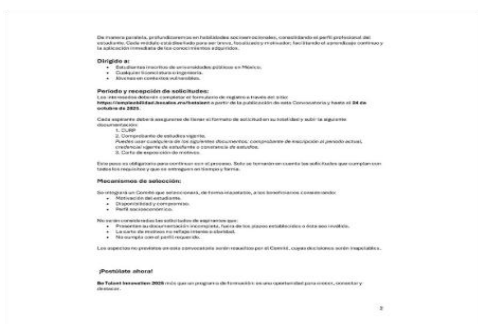
RECURSO INVERTIDO

0.0055%

INDICADOR CON META DE 5.
SE ENVIAN A TRAVES
DEL CORREO ELECTRONICO
INSTITUCIONAL A TODO EL
PERSONAL Y SE DIFUNDEN
POR MEDIO DEL TABLERO
DE AVISOS DEL
DEPARTAMENTO
META ALCANZADA EN 100%

Proyecto: ET.0.5.1-14

REALIZAR GESTIONES CON LAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES, QUE FOCALICEN LOS TEMAS DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD.



RECURSO INVERTIDO

0.0082%

INDICADOR CON META DE 3
SE GENERO UN PROYECTO DENOMINADO
EMPRESA SIMULADA A TRAVÉS DEL DEPTO. DE
INGENIERÍA INDUSTRIAL.
META ALCANZADA EN 35%



Proyecto: ET.0.6.1-21

MANTENER EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO



RECURSO INVERTIDO

0.192 %

INDICADOR CON META DE 1.

SE MANTIENE LA CERTIFICACION DEL MODELO DE INSTITUCION DE 100% DE PLASTICO DE UN SOLO USO

META ALCANZADA EN 100%

Proyecto ET.0.6.2-22

MANTENER Y OPERAR EL PROGRAMA AHORRATEC TecNM EN EL INSTITUTO.



RECURSO INVERTIDO

0.340%

INDICADOR CON META DE 1

SE MANTIENEN CAMPAÑAS PERMANENTES DE USO EFICIENTES DE LUMINARIAS Y AIRES ACONDICIONADOS DURANTE EL AÑO

. META ALCANZADA EN 100%



Proyecto		Indicador	Numerador	Denominador	%	Área Responsable
1.1.1	*	1 Difusión del Modelo Educativo del TecNM	1.00			<u>DCD</u>
1.1.2	*	2 Evaluación institucional con los criterios SEAES	1.00			<u>SA</u>
1.1.3	*	4 Programas de licenciatura acreditados	2.00			<u>SA</u>
1.1.3	*	5 Matrícula en programas de licenciatura acreditados	126.00			<u>DCEA</u>
1.1.4		6 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP				
1.1.5		7 Número de nuevos programas de posgrado autorizados				
1.1.6	*	8 Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1.00			<u>SA</u>
1.2.1	*	9 Número de Académicos con plaza para licenciatura	3.00			<u>DRH</u>



1.2.2	*	1 1	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	100.00			<u>DDA</u>
1.2.3		1 5	Número de docentes con grado de especialidad				
1.2.4	*	1 8	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	5.00			<u>SA</u>
1.2.5	*	1 9	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	50.00			<u>DDA</u>
1.3.1	*	2 1	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	25.00			<u>DDA</u>
1.3.2	*	2 3	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	4.00			<u>DRH</u>



1.3.3	*	2 5	Número de células educativas producidas	1.00			<u>SA</u>
1.4.1		2 6	Posición que ocupa el Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras internacionales (Rankings)				
1.4.2	*	2 7	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	10.00			<u>DDA</u>
1.4.3	*	3 5	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2.00			<u>DGTV</u>
1.4.4	*	3 7	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2.00			<u>DDA</u>
1.4.5	*	4 1	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	2.00			<u>DMM</u>



ET.1.1	*	4 3	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1.00			<u>DRH</u>
ET.1.2	*	4 4	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	9.00	9.00	100.0 0	<u>SSA</u>
2.1.1		1	Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas				
2.2.1	*	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	120.00			<u>DSE</u>
2.2.2	*	4	Matrícula de licenciatura	2,000.00			<u>SA</u>
2.2.3		6	Matrícula de posgrado				
2.2.4	*	8	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	10.00			<u>DII</u>



2.2.5	*	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	25.00	98.00	25.51	<u>DDA</u>
2.2.6	*	1 1	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	225.00	450.00	50.00	<u>SA</u>
2.3.1	*	1 3	Programas académicos en modalidad no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	3.00			<u>SA</u>
2.3.2	*	1 4	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	1.00			<u>CC</u>
2.3.3	*	1 5	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixtas puestas en operación	1.00			<u>DPPP</u>
2.4.1	*	1 6	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	2.00	4.00	50.00	<u>DPPP</u>
2.4.2	*	1 7	Aulas adaptadas para la docencia	10.00			<u>DRMS</u>
2.4.3	*	1 8	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1.00	1.00	100.0 0	<u>DPPP</u>



ET.2.1	*	19	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1.00			<u>DRH</u>
ET.2.2	*	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1.00			<u>DDA</u>
3.1.1	*	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	450.00	450.00	100.00	<u>DAE</u>
3.1.2	*	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	130.00	1,550.00	8.39	<u>DAE</u>
3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	4.00	4.00	100.00	<u>DRMS</u>
3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos	1.00			<u>DAE</u>



			y deportivos incorporados y/o formados				
3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10.00			<u>DAE</u>
3.2.4	*	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1.00			<u>DAE</u>
3.2.5	*	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1.00			<u>DAE</u>
3.2.6	*	9	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	1.00			<u>DIR</u>



3.3.1	*	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1.00			<u>SSA</u>
3.3.2	*	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	10.00			<u>DGTV</u>
ET.3.1	*	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1.00			<u>DCD</u>
ET.3.2	*	13	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1.00			<u>DRH</u>
4.1.1	*	1	Número de académicos registrados en el SNII	1.00			<u>SA</u>
4.1.1		2	Número de académicos				



			registrados en el SNII que incrementan de nivel				
4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	4.00			<u>SA</u>
4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	10.00			<u>DGTV</u>
4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5.00			<u>DDA</u>
4.2.1		6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados				
4.2.2	*	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de	2.00			<u>DGTV</u>



			Ciencia, Tecnología e Innovación				
4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	4.00			<u>SA</u>
4.2.4		9	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación				
4.2.5	*	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	5.00			<u>SA</u>
4.3.1	*	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2.00			<u>DGTV</u>
4.3.2		12	Porcentaje de Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del				



			CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro				
4.3.3		1 3	Número de laboratorios certificados				
ET.4.1	*	1 4	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1.00	1.00	100.0 0	<u>DRH</u>
ET.4.2	*	1 5	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5.00			<u>DRH</u>
5.1.1	*	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1.00			<u>DGTV</u>
5.1.2	*	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	4.00			<u>DGTV</u>
5.1.3	*	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el	4.00			<u>DGTV</u>



			instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales				
5.1.4	*	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	5.00			<u>DGTV</u>
5.1.5	*	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	11.00			<u>DGTV</u>
5.2.1	*	6	Número de registros de propiedad intelectual	6.00			<u>DGTV</u>
5.2.1	*	7	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	2.00			<u>DGTV</u>
5.3.1	*	10	Número de empresas incubadas	1.00			<u>DGTV</u>
5.3.1	*	11	Número de empresas de base	1.00			<u>DGTV</u>



			tecnológica creadas				
5.3.2	*	1 2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	9.00	350.00	2.57	<u>DGTV</u>
ET.5.1	*	1 4	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3.00			<u>DGTV</u>
ET.5.2	*	1 5	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	1.00			<u>DGTV</u>
6.2.2	*	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1.00			<u>DCD</u>
6.2.3	*	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1.00			<u>SSA</u>
6.2.3	*	8	Instituto tecnológico o Centro que	1.00			<u>SSA</u>



			cuentan con sistema de gestión ambiental certificado				
6.2.3	*	9	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1.00			<u>SSA</u>
6.2.3	*	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1.00			<u>SSA</u>
6.2.3	*	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1.00			<u>SSA</u>
6.2.3	*	12	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.	1.00			<u>SSA</u>
6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2.00			<u>CC</u>



6.4.1	*	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1.00			<u>DRH</u>
6.4.2	*	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1.00			<u>DRF</u>
6.4.3	*	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1.00			<u>DPPP</u>
6.4.3	*	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	4.00			<u>SPV</u>
ET.6.1	*	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1.00			<u>SSA</u>



ET.6.2	*	2 2	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1.00			<u>SSA</u>
1.2.1	*	1 0	Número de Académicos con plaza para posgrado	13.00			<u>DRH</u>
1.2.2	*	1 2	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	50.00			<u>DDA</u>
1.2.2		1 3	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado				
1.2.2		1 4	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado				
1.2.3	*	1 6	Número de docentes con grado de maestría	5.00			<u>SA</u>



1.2.3	*	1 7	Número de docentes con grado de doctorado	3.00			<u>SA</u>
1.2.5		2 0	Número de docentes de posgrado con competencias digitales				
1.3.1		2 2	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje				
1.3.2	*	2 4	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23.00			<u>DRH</u>
1.4.2		2 8	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)				
1.4.2	*	2 9	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	80.00			<u>DCB</u>



1.4.2		30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)				
1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10.00			<u>DDA</u>
1.4.2		32	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)				
1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10.00			<u>DDA</u>
1.4.2		34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)				
1.4.3	*	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	80.00			<u>DGTV</u>
1.4.4		38	Número de académicos (Posgrado) que				



			participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional				
1.4.4	*	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1.00			<u>DDA</u>
1.4.4		40	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional				
1.4.5		42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado				
2.2.1		3	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca				



2.2.6		1 2	Índice de eficiencia terminal de posgrado				
5.3.2		1 3	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)				
1.1.2	*	3	Evaluación de programas educativos	1.00			<u>SA</u>
2.2.2	*	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	450.00			<u>DDA</u>
2.2.3		7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado				
2.2.5	*	1 0	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	550.00			<u>DDA</u>
3.2.3	*	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	10.00			<u>DAE</u>



X. Conclusiones

La rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Cerro Azul se ha convertido en el ejercicio de diálogo con la comunidad Tecnológica que se realiza de manera constante y que permiten informar a docentes, estudiantes, administrativos y comunidad en general, sobre resultados, logros, impactos e información de trascendencia que da cuenta del desempeño y avances en los compromisos de la alta dirección demostrando el inquebrantable propósito de construir participativamente el que-hacer Institucional.

La estructura que se le dio al informe final y el lenguaje de acreditación permite a la comunidad tecnológica a retomar el enfoque de autoevaluación y fortalecer la cultura de alta calidad que debe imperar en las actuaciones académicas y administrativas.

Es importante destacar la confiabilidad de la información presentada en dicho informe ya que es trazable y extraída directamente de las áreas responsables de los indicadores institucionales y del SISAD 2025, lo cual ha permitido contar con la información completa y real. Se propone para próximas versiones de rendición de cuentas estandarizar el contenido del informe, de manera que año tras año se presente información consistente entre sí que no solamente disminuyan los tiempos de generación del documento, sino que permitan la trazabilidad en el tiempo de los distintos aspectos abordados.

El país y el mundo se mueve aceleradamente y los mecanismos de desarrollo de la información pública en su modalidad a distancia son imprescindibles para que la actualización en tiempo real no se detenga y la comunicación sea efectiva. Las plataformas de aprendizaje en línea o el Instituto virtual, ponencias virtuales y visitas guiadas a empresas en línea ya forman parte del modelo educativo, y la contingencia ha acelerado estos cambios radicales en la educación actual. Estos cambios abren oportunidades en el ámbito socioeconómico y desarrollo humano tanto para estudiantes como para trabajadores al interior del Instituto lo que conlleva retos de actualización en las tecnologías de la información y comunicaciones. Los avances en las acreditaciones de los programas de estudio que ofrece nuestro instituto permiten consolidar los proyectos académico-administrativos que requieren años de preparación, esfuerzo y ardua labor del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Mantener la vinculación con los sectores productivos y de servicios es de suma importancia para lograr los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024. Sin lugar a dudas podemos decir que a partir de este año 2025 el Instituto Tecnológico de Cerro Azul es capaz de brindar educación híbrida y a distancia en sus programas educativos, el esfuerzo y la institucionalidad del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación fueron fundamentales para lograr los avances plasmados en el presente documento ya que a pesar de las condiciones el compromiso se manifestó para lograr cumplir con la misión de nuestro instituto: "Formar Profesionista de Calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad".