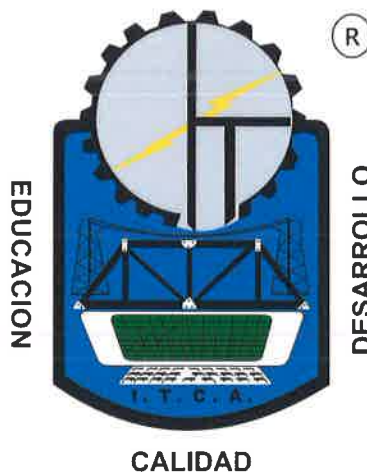


TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS CERRO AZUL

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



IRC 2019



LIC. ANDRES MANUEL LÓPEZ OBRADOR
Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario de Educación Pública

DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario de Educación Superior

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT
Director general del Tecnológico Nacional de México.

ING. PEDRO ROSALES GUTIÉRREZ
Director del Instituto Tecnológico de Cerro Azul

Lic. Francisco Baldomero Castro, Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Diana Eréndira del Ángel Greer, Subdirectora de Servicios Administrativos

Ing. Gerardo Acevedo Vega Subdirector Académico

Ing. Juan José Antonio Pacheco Chong, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestarían

Ing. María Isabel Ruíz Sobrevilla, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.T.I. Noé Francisco Reyes Cruz, Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Julio Cesar Trejo Oropeza, Jefa del Departamento de Centro de Información

Ing. Rodolfo Abdiel Cerón Delgado, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Itzel Aimé Cuervo Gómez, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. María del Carmen Gutiérrez Baca, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.T.I. María Concepción Lara Gómez, Jefa de la División de Estudios Profesionales

M.T.I. Brissa Angélica Burgos Sánchez Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Eglantina Chue Rubio, Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas



Ing. Carlos Iván Vladimir Álvarez Saucedo, Jefe del Departamento de Metal Mecánica

Ing. Edgar Edén Pérez Peñaloza, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Juana Baldomero Castro, Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. Jesús María Martínez Hernández, Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Ing. Martha Patricia Bermúdez del Ángel, Jefa del Centro de Centro de Cómputo

L.C. Lorena Guadalupe Medina Riego, Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Juan Carlos Gómez Ferretíz, Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Juan Rico Pérez, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

M.C. José Zamora Santiago, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

IRC 2019
ITCA



CONTENIDO

I.-	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
II.-	INTRODUCCIÓN.....	2
III.-	MARCO NORMATIVO.....	3
IV	MISIÓN Y VISIÓN.....	4
V.-	CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	4
	5.1.- Oferta educativa.....	4
	5.2.- Acreditación y reconocimiento de planes y programas de estudio.....	6
	5.3.- Personal Docente con Licenciatura y Postgrado.....	7
	5.4.- Formación Docente y Actualización Profesional.....	9
	5.5.- Reconocimiento al perfil deseable y cuerpos académicos.....	10
	5.6.- Programa de Estímulo al Desempeño Docente.....	11
VI.-	COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	12
	6.1.- Cobertura de Programas Educativos.....	12
	6.2.- Atención a la Demanda.....	13
	6.3.- Programas de Apoyo a estudiantes (BECAS).....	14
	6.4 Programa Institucional de Tutorías.....	14
	6.5.- Egresados y Eficiencia terminal.....	15
VII.-	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	17
	7.1.- Visitas a empresas.....	17



7.2.-	Reactivación del Consejo de Vinculación.....	19
7.3.-	Seguimiento de egresados.....	19
7.4.-	Ingles.....	20
7.5	Convenios.....	24
7.6.-	Actividades Deportivas y Culturales.....	24
7.7.-	Participación de grupos representativos del Instituto Tecnológico de Cerro Azul en eventos del Tecnológico Nacional de México.....	29
VIII.-	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	30
8.1.-	Proyectos de Investigación.....	30
8.2.-	Eventos de Impulso a la ciencia, la tecnología y la innovación.....	31
8.2.1	Proyectos de innovación tecnológica....	31
8.2.2	Participación de estudiantes de la carrera de ingeniería electromecánica a nivel Nacional e Internacional en concurso de robótica.....	32
8.3	Viernes de la Ciencia.....	33
8.4	Congresos	33
8.5	Presentación de Proyectos Finales 2019.....	35
IX.-	VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	35
X.-	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	36
10.1.-	Firma del Acta – Entrega Recepción del Edificio Multifuncional de Talleres y Laboratorios.....	36
10.2	Mantenimientos Preventivo y Correctivos de la infraestructura educativa.....	37
10.3	Capacitación al personal Directivo, Administrativo y de Servicios.....	38
10.4	Habitación del Circuito Interior del Instituto.....	39
10.5	Campaña de Reforestatec.....	40
XI.-	RETOS INSTITUCIONALES.....	41



XII.-	INDICADORES.....	43
	CONCLUSIÓN.....	50

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas es una obligación que todo servidor público debe cumplir, pero sobre todo, la rendición de cuentas es el método mediante el cual, quienes laboramos en las instituciones de gobierno, demostramos que nuestro actuar es conforme a las leyes que nos rigen y conforme a las directrices que son establecidas por el gobierno federal.

Hoy presentamos a ustedes los resultados del esfuerzo conjunto de esta gran familia del Tecnológico Nacional de México, Campus Cerro Azul, estableciendo el compromiso de mejorar el actuar de un año lleno de retos y de nuevas directrices, un año en donde se privilegió trabajar con honestidad, combatiendo la corrupción y estableciendo estrategias de austeridad, para que, de esta forma, podamos engrandecer nuestra Institución, nuestra comunidad, nuestro estado y nuestra nación.

Agradecemos infinitamente las muestras de apoyo de las dependencias locales y estatales, las cuales han fortalecido el quehacer educativo del Campus Cerro Azul, estamos seguros que, al seguir trabajando con ese ahínco y entusiasmo, lograremos los objetivos planteados para el futuro cercano en materia académica, administrativa y de gestión.

En resumen, se muestran los resultados del esfuerzo de toda una comunidad académica: Estudiantes, Docentes, Personal de Apoyo, y los directivos, formando todos un complejo engranaje que busca contribuir a consolidarnos como un tecnológico de alto desempeño, en el que se privilegie la investigación, la docencia y la vinculación; Los resultados están a la vista, reconocemos que hace falta camino por recorrer, pero también reconocemos que vamos por el camino adecuado, en el que hemos logrado alcanzar los indicadores que nos propusimos en el plan de trabajo anual 2019.

Retos Institucionales:

1. Calidad de los Servicios Educativos
2. Cobertura, Inclusión y equidad educativa
3. Formación Integral
4. Ciencia, Tecnología e innovación
5. Vinculación
6. Gestión institucional, transferencia y rendición de cuentas.



DIRECTOR

II.- INTRODUCCIÓN

El presente informe de rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México campus Cerro Azul obedece al mandato legal establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, y permite también presentar los resultados y logros de la gestión Institucional ante la comunidad tecnológica, sectores públicos, social, privado, de gobierno y a la sociedad en general.

El desarrollo del documento se basa en el Programa de Trabajo Anual 2019 así como en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 en el que se establecen los objetivos, estrategia y líneas de acción para el cumplimiento de los indicadores planteados por el Tecnológico Nacional de México, con miras al cumplimiento de la meta nacional de "Forjar un México con Educación de Calidad" conforme a lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 del Gobierno Federal. Los resultados se expresan considerando sus programas, proyectos, indicadores y retos institucionales. En este informe se dan a conocer los compromisos contraídos, los avances y logros del ejercicio 2019, la captación y administración de los recursos financieros, del recurso humano, su estructura académico-administrativa, la infraestructura del Instituto, las gestiones realizadas, los logros y reconocimientos obtenidos además de los retos y desafíos.

Es así como la estructura del documento describe el alcance de las metas planteadas en los seis objetivos estratégicos:

- 1.- Calidad de los servicios educativos.
- 2.- Cobertura, inclusión y equidad educativa.
- 3.- Formación Integral.
- 4.- Ciencia, tecnología e innovación.
- 5.- Vinculación.
- 6.- Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

En él se plasma la labor educativa del Instituto Tecnológico de Cerro Azul en el marco de sus 37 años de vida y se refrenda el compromiso, propósitos y valores del Instituto ante la sociedad, y el sector productivo de bienes y servicios de ofrecer un servicio educativo de calidad con una mejora continua en su proceso educativo, para contribuir a lograr un México mejor. Principios, valores y propósitos que forman las palabras base que sustenta al escudo de nuestro Instituto Tecnológico de Cerro Azul las cuales son: Educación, Calidad y Desarrollo.

III.- Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Reformas posteriores.
- Artículo 8, fracción IV de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental
- La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013- 2018 del Instituto Tecnológico de Cerro Azul.
- Programa de Trabajo Anual 2019 del Instituto Tecnológico de Cerro Azul.

IV.- MISION Y VISION

Mision

Formar Profesionistas de Calidad,
Promotores del Desarrollo Tecnológico,
Social y Cultural en Beneficio de la Humanidad.

Visión

Ser la institución líder en educación superior,
con alto desempeño y servicios de calidad.

V.- CALIDAD DE LOS SERVICIOS

5.1 Oferta Académica

En el Instituto Tecnológico de Cerro Azul la educación con calidad es la razón de ser, el cliente primario son nuestros estudiantes, el segundo es la familia y el tercero la sociedad, es por ello que nuestra actividad sustantiva, primordial es el proceso académico y nuestra misión es la formación profesional de estudiantes con calidad que contribuyan al desarrollo social, económico y cultural en beneficio de la región y de la humanidad.

Al ser el proceso académico la función sustantiva de toda Institución de educación superior, existe el reto y compromiso de conducta humana que rija por siempre nuestra vida institucional para dar respuesta con pertinencia y calidad a la sociedad, siendo promotores del desarrollo tecnológico en la zona norte del estado de Veracruz y de México.

El Instituto Tecnológico de Cerro Azul con una oferta educativa de nueve programas de licenciatura, en dos modalidades de estudio: escolarizada y abierta, cuenta con una matrícula en el ciclo escolar 2018-2019 de 2457 estudiantes inscritos en las carreras de: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Petrolera, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Contador Público y Licenciatura en Administración.

MODALIDAD	MATRICULA 2019
ESCOLARIZADA	2016
SIS.ABIERTO	441
TOTAL	2457

TABLA 1.- Matrícula por modalidad

MATRÍCULA 2019



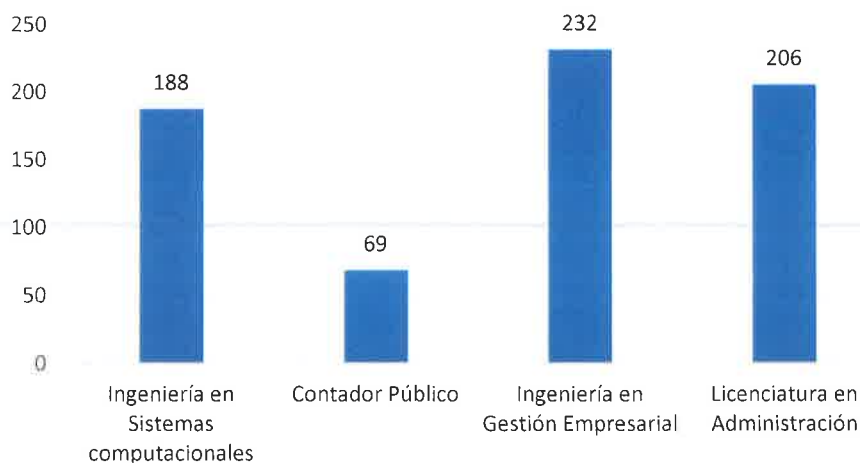
GRÁFICA 1.- Matrícula por modalidad.

5.2 -Acreditación y reconocimiento de planes y programas de estudio.

La acreditación de carreras significa “dar confianza” a todas las partes interesadas, con el objetivo de garantizar la calidad de los programas académicos en las instituciones de educación superior a través de estándares de calidad y mecanismos de mejora continua. A la fecha del presente informe el instituto cuenta con 5 programas acreditados por organismos acreditadores como el Concejo de Acreditación de las Carreras de Administración y contaduría (CACECA) y Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC), al contar con carreras acreditadas logramos beneficios como: Elevar el nivel académico de los programas educativos, uniformidad en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje, reconocimiento y prestigio social, promover el reconocimiento internacional, incrementar la competitividad de sus egresados, mejora continua al tener un proceso educativo que se desarrolla con un sistema de control y aseguramiento de la calidad, capacidad técnica del personal académico que brinda tutorías y asesorías a los estudiantes con la finalidad de fortalecer la formación integral, ser una institución de educación superior modelo para el sector educativo proporcionando confianza y seguridad a los diferentes sectores de la sociedad del norte del estado de Veracruz y del país.

PROGRAMAS ACREDITADOS	ORGANISMO ACREDITADOR	PERIODO DE ACREDITACIÓN	MATRICULA 2019
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	EN PROCESO	188
Contador Público	CACECA	2018-2023	69
Ingeniería en Gestión Empresarial	CACECA	2017-2022	232
Licenciatura en Administración	CACECA	2017-2022	206
		TOTAL	695

TABLA 2.- Matrícula en programas acreditados.

Matrícula en programas acreditados

GRÁFICA 2.- Matrícula en programas acreditados.

5.3 Personal Docente con Licenciatura y Postgrado

El Tecnológico de Cerro Azul cuenta con una plantilla de 121 docentes quienes desarrollan funciones básicas del proceso de enseñanza aprendizaje en nuestros estudiantes, comprometidos en la vinculación, docencia y gestión académica. Los programas de nivel licenciatura son atendidos por una plantilla docente de 55 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 18 cuentan con el reconocimiento de Perfil deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En el ejercicio 2019, forman parte de la planta docente de la institución, 121 docentes. El 46% cuenta con tiempo completo, el 7% con $\frac{3}{4}$ de tiempo, el 10% son $\frac{1}{2}$ tiempo y el 37% asignatura.

INDICADORES	PERSONAL DOCENTE 2019
No. De Profesores de Tiempo Completo(PTC)	55
No. De Profesores de $\frac{3}{4}$ de Tiempo	8
No. De Profesores de $\frac{1}{2}$ de Tiempo	12
No. De Profesores de Asignatura (Docentes y Técnicos Docentes)	46
TOTAL	121

TABLA 3.- Personal Docente

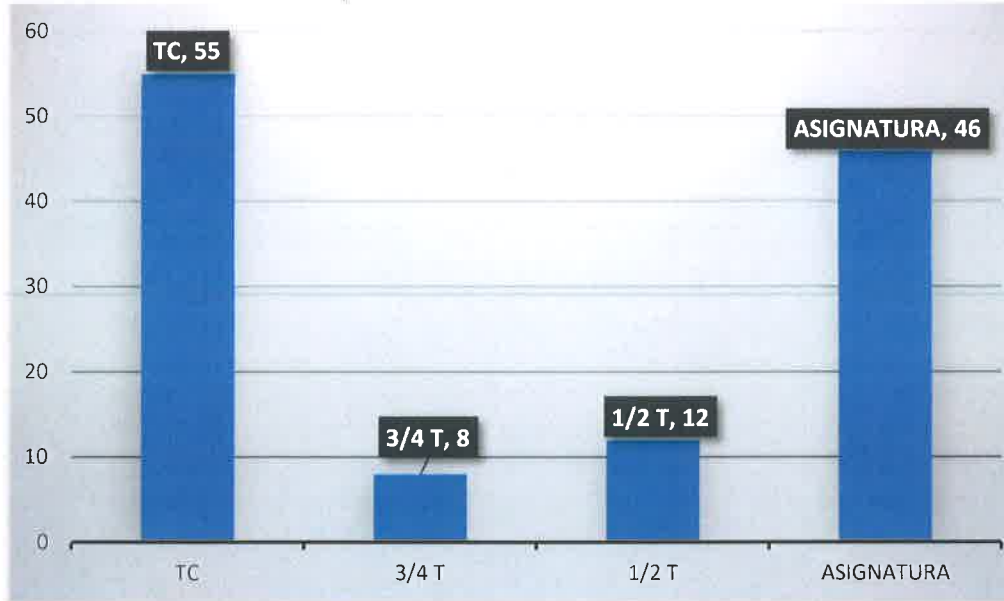


GRÁFICA 3.-Personal docente.

Actualmente el perfil docente que atiende a los nueve programas educativos en el periodo en mención: 62 de los profesores cuentan con grado máximo de estudios de licenciatura, lo que representa el 51.2%, 53 docentes cuentan con Maestría, lo que representa el 43.8% y 6 docentes cuentan con Doctorado, representando el 5%.

INDICADORES	PERFIL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE					
	TC	3/4 T	1/2 T	ASIGNATURA	TOTAL	%
No. De Profesores con Licenciatura (Docentes y Técnicos Docentes)	19	7	3	33	62	51.2%
No. De Profesores con Maestría	33		8	12	53	43.8%
No. De Profesores con Doctorado	3	1	1	1	6	5%
TOTAL	55	8	12	46	121	100%

TABLA 4.- Estadísticos de Perfil Académico del personal docente 2019.



GRÁFICA 4.-Personal docente.

5.4 Formación Docente y Actualización Profesional

En el periodo intersemestral enero-junio 2019 y agosto –diciembre se impartieron 23 cursos-taller coordinados por el departamento de Desarrollo Académico.

Dentro del programa de capacitación intersemestral, docentes del área de Ingeniería Petrolera recibieron el curso – taller “Manejo del equipo de simulación y perforación de pozos”, con el objetivo de brindar condiciones reales a las que los futuros ingenieros petroleros puedan enfrentar en el campo laboral.



FOTOGRAFÍA 1.- Formación Docente y Actualización Profesional

5.5 Reconocimiento de perfil deseable y cuerpos académicos

Nuestros docentes comprometidos para alcanzar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, se articulan y consolidan en cuerpos académicos y con ello generan una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno para beneficios de nuestros estudiantes.

A la fecha del presente informe hay dieciocho docentes que ostentan perfil deseable y Se han consolidado dentro del Instituto Tecnológico de Cerro Azul cuatro Cuerpos Académicos:

- ITCEA-CA-1 Sistemas Computacionales, Tecnologías y Educación Integrado por 6 Docentes del área de Sistemas y Computación
- ITCEA-CA-2 Tecnologías de la Información e Ingeniería de Software Integrado por 3 Docentes del área de Sistemas y Computación
- ITCEA-CA-3 Mejoramiento de Sistemas Productivos Integrado por 4 Docentes del área de Ingeniería Industrial.

En proceso de consolidación el cuerpo académico de la academia de Ingeniería electromecánica.



FOTOGRAFÍA 2.- Docentes con perfil deseable

5.6 Programa de estímulos al desempeño académico

Se considera que el trabajo académico es un servicio que puede o debe ser medido, es por ello que a nivel nacional año con año el Tecnológico Nacional de México se preocupa por evaluar y motivar el desempeño académico de sus trabajadores mediante la convocatoria “Beca Académica Estimulo al Desempeño Docente” (EDD), en el ejercicio 2019 de 55 docentes de tiempo completo 23 fueron beneficiados con este estímulo.

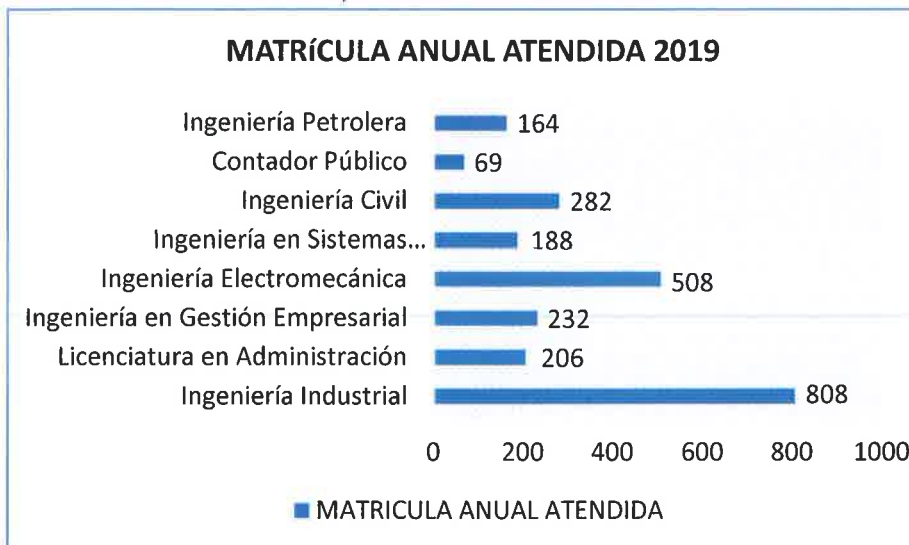
VI.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

6.1.- Cobertura de Programas Educativos

En el 2019, se atendieron 2457 estudiantes en el nivel de licenciatura, en la modalidad abierta 441 estudiantes y 2016 estudiantes en modalidad Escolarizada.

PROGRAMAS	MATRÍCULA ANUAL ATENDIDA 2019
Ingeniería Industrial	487
Licenciatura en Administración	86
Ingeniería en Gestión Empresarial	232
Ingeniería Electromecánica	508
Ingeniería en Sistemas Computacionales	188
Ingeniería Civil	282
Contador Público	69
Ingeniería Petrolera	164
Ingeniería Industrial (Mod. No Escolarizada Abierta)	321
Licenciatura en Administración (Mod. No Escolarizada Abierta)	120
TOTAL	2457

TABLA 5.- Estadístico matrícula anual atendida 2019



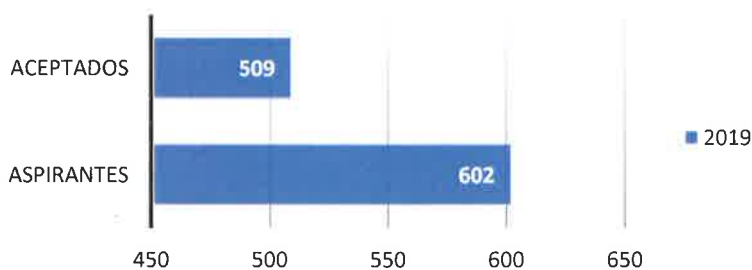
GRÁFICA 5.- Matrícula anual atendida 2019

6.2.- Atención a la Demanda.

En un esfuerzo constante por dar respuesta a la demanda de nuevo ingreso al Instituto Tecnológico de Cerro Azul, en el año 2019 se atendieron 602 solicitudes de ingreso, de las cuales se aceptaron 508 estudiantes para iniciar sus estudios en el mes de agosto; lo que representa un 84% de la demanda total.

Atención a la Demanda	2019
Aspirantes	602
Aceptados	508
% de Absorción	84%

TABLA 6.- Estadístico matrícula anual atendida 2019



GRAFICA 6.- Estadístico matrícula anual atendida 2019

ESTUDIANTES EN PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS	2019
Estudiantes de nuevo ingreso	509
Estudiantes de semestres avanzados	536
TOTAL DE ESTUDIANTES	1,045

TABLA 7.- Estadístico de estudiantes en programa institucional de tutorías.

6.3.- Programas de Apoyo a Estudiantes (BECAS)

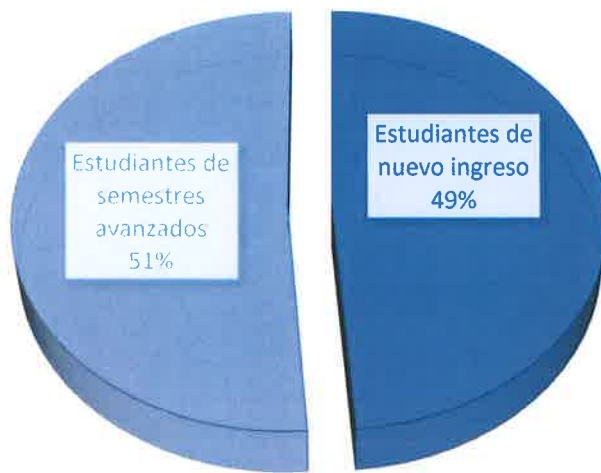
El Tecnológico Nacional de México campus Instituto tecnológico de Cerro Azul preocupado por el bienestar social y económico de sus estudiantes gestiona diferentes programas de becas como: Beca Manutención de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y Beca Jóvenes Escribiendo el futuro, en estos programas fueron beneficiados 924 estudiantes, lo que representa el 41% de la matrícula inscrita en el año 2019.

6.4.- Programa Institucional de Tutorías

Todo programa educativo debe aspirar a la formación del más alto nivel de calidad, de ahí que la tutoría constituya una de las estrategias fundamentales, correspondientes con la nueva visión de la educación superior de un mundo globalizado, que nos permita potenciar la formación integral del estudiante con una visión humanista y responsable frente a las necesidades y oportunidades del desarrollo de su región y de México.

Por ello con la acción tutorial se crean y ofrecen las condiciones y el ambiente propicio para que nuestros estudiantes y el docente, de manera voluntaria y consciente, coadyuven en la construcción de un proyecto de vida propio, en el que además de prever la satisfacción de sus necesidades, participen de manera proactiva, interactiva y responsable en la evolución de la sociedad del conocimiento. La tutoría como actividad dinámica, permite que el estudiante obtenga continuamente los conocimientos necesarios para la toma de decisiones en su vida académica y desarrolle a su vez habilidades, destrezas, actitudes y valores que le resultarán útiles en su vida personal y en sus relaciones sociales.

En el programa de tutoría I y tutoría II participan docentes tutorando a los estudiantes desde el primer semestre hasta la culminación de su formación profesional con el objetivo de disminuir el rezago académico, incrementar la eficiencia terminal, disminuir la deserción escolar. Se atendieron en el periodo 2019 1045 estudiantes quienes participaron en el Programa Institucional de Tutorías.



GRAFICA 7.- Estadístico de estudiantes en programa institucional de tutorías.

6.5.- Egresados y Eficiencia Terminal

El instituto tecnológico de cerro azul promueve estrategias mediante acciones que logren una eficiencia terminal en nuestros estudiantes, razón por la que las graduaciones son exclusivamente con estudiantes titulados. Los departamentos involucrados en el proceso de residencias profesionales y titulación han redoblado esfuerzos para que estos procesos se tramiten en el menor tiempo posible y todos los estudiantes egresados estén titulados y puedan ingresar al campo laboral como profesionistas íntegros y preparados para los retos de un mundo globalizado.

EGRESADOS Y TITULADOS	2019
Egresados	454
Titulados	454

TABLA 8.- Estadístico de estudiantes egresados y titulados 2019.



GRÁFICA 8.- Egresados y titulados 2019





FOTOGRAFÍA 3.- Egresados y Eficiencia Terminal

VII.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Las Visitas Industriales, Concejos de Vinculación, seguimiento de egresados, Idioma Inglés, residencias profesionales, el servicio social, el proyecto dual, los servicios de asesoría y consultoría, la realización de proyectos de investigación para el desarrollo de procesos y productos, los programas de actividades extraescolares promoviendo el deporte, la cultura de la región y actividades cívicas así como la formación de investigadores para resolver problemas específicos del sector productivo y otras modalidades de vinculación, permiten evaluar, reestructurar y actualizar el diseño y contenido de los planes y programas de estudios. Con la práctica de la vinculación, el proceso de enseñanza-aprendizaje se orienta a aplicar los conocimientos teóricos con la práctica laboral, logrando un acercamiento estudiante-empresa y desarrollando su formación integral.

7.1.- Visita a Empresas

Docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la información y las comunicaciones realizaron una visita a las instalaciones del sol de Tampico y de Televisa del Golfo lo cual permitió a los estudiantes constatar como los nuevos software han innovado los medios de

comunicación logrando reforzar sus conocimientos en aspectos tales como identificar herramientas emergentes, software de diseño y simulación y aplicaciones de inteligencia artificial.



FOTOGRAFÍA 4.- Visita a Televisa del Golfo e Instalaciones periódico del Sol de Tampico.

Con el objetivo de reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial y Cs. Económico Administrativas realizaron visita a la Planta Bimbo de la ciudad de Veracruz, actividad que se realiza como estrategia para lograr un acercamiento real de los estudiantes al sector productivo y de servicios.



FOTOGRAFÍA 5.- Visita a Bimbo

7.2.- Reactivación del concejo de vinculación

Se formó el Concejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cerro Azul, mediante el cual se propone actuar como un foro de diálogo, consulta, concentración, promoción y decisión entre el ITCA y el sector productivo, social, empresarial y gubernamental con acciones dirigidas a potenciar los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, con la finalidad de lograr una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los egresados, así como contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas, de innovación y cambios de investigación y orientarlas a favor de las necesidades del desarrollo económico y social de la entidad, favoreciendo la transparencia de tecnología e innovación. En este evento se contó con personalidades de los sectores gubernamental y empresarial de la región.



FOTOGRAFÍAS 6.- Reactivación del concejo de vinculación

7.3.- Seguimiento de egresados

El departamento Gestión Tecnológica y Vinculación realizó la reunión de egresados con una participación de 50 profesionistas que nos visitaron de diferentes sectores públicos, privados y de su alma mater.



FOTOGRAFÍA 7.- Reunión de egresados.

7.4.- Inglés

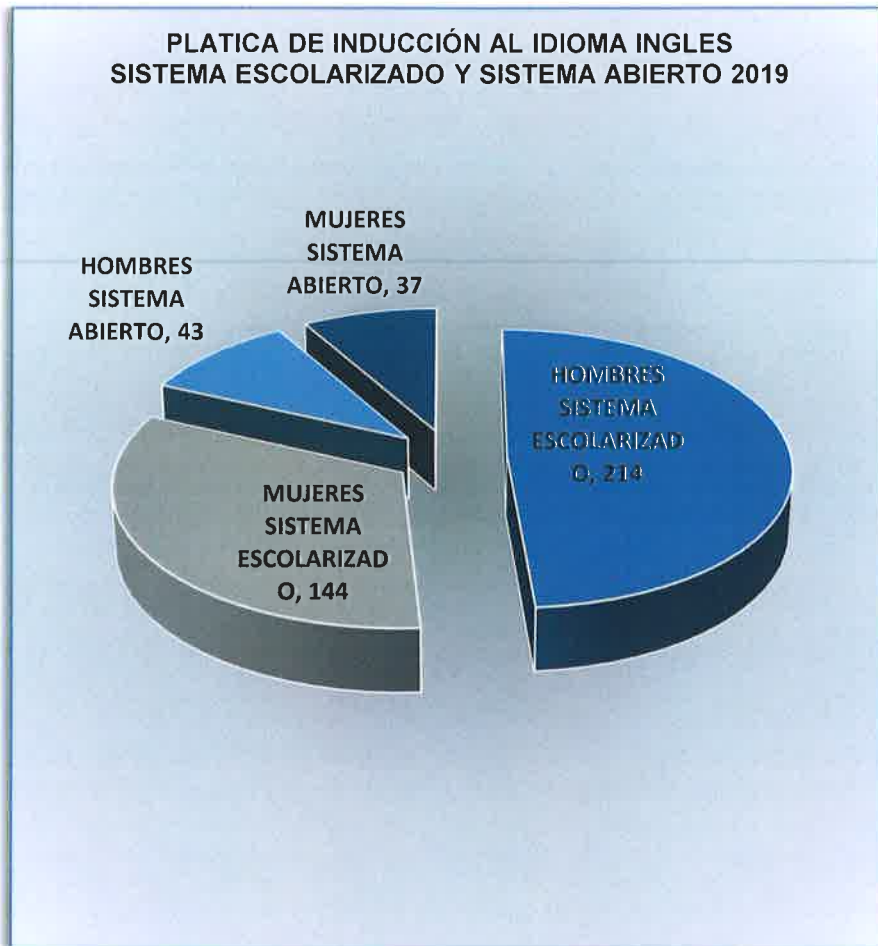
Con el objetivo de que nuestros egresados puedan competir en los distintos campos laborales afrontando los retos de un mundo globalizado, el departamento de Gestión Tecnológica a través de la coordinación de lenguas extranjeras da seguimiento a este proceso mediante los diferentes eventos organizados durante el ciclo escolar 2019 tales como: Pláticas de inducción a 438 estudiantes en su modalidad abierta y escolarizada, plática a 55 estudiantes sobre apoyo “Bécalos English Challenge”, examen de ubicación a 223 estudiantes del idioma inglés en línea, aplicación de 10 exámenes VPA, cierre de ciclo escolar del idioma inglés con el evento denominado “The English Christmas Festival 2019” en el que participaron 308 estudiantes con el propósito de demostrar las competencias adquiridas en un segundo idioma de manera interactiva a través de presentaciones musicales y actividades de obra de teatro.



FOTOGRAFÍA 8.- Festival de inglés agosto diciembre 2019.

PLATICA DE INDUCCIÓN AL IDIOMA INGLES SISTEMA ESCOLARIZADO Y SISTEMA ABIERTO 2019			
HOMBRES SIST. ESC	MUJERES SIST. ESC	HOMBRES SIST. ABIERTO	MUJERES SIST. ABIERTO
214	144	43	37

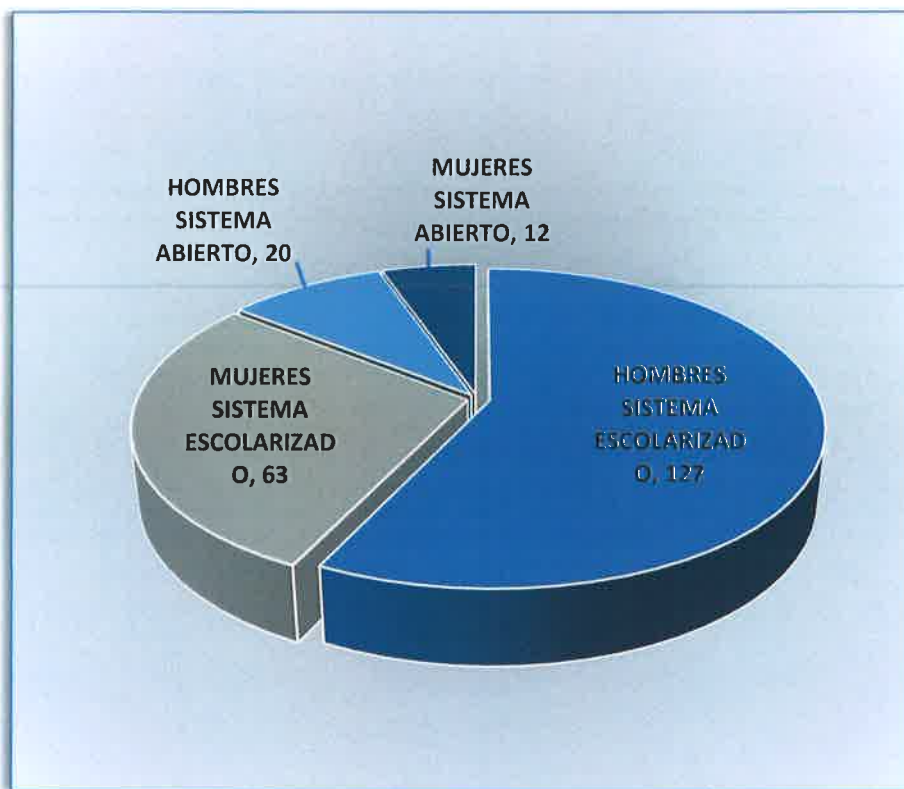
TABLA 9.- Estadístico platica de inducción al idioma inglés sistema escolarizado y sistema abierto 2019.



GRÁFICA 9.- Gráfica platca de inducción al idioma ingles sistema escolarizado y sistema abierto 2019.

EXAMEN DE UBICACIÓN DEL IDIOMA INGLES A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 2019			
HOMBRES SIST. ESC	MUJERES SIST. ESC	HOMBRES SIST. ABIERTO	MUJERES SIST. ABIERTO
127	63	20	12

TABLA 10.- Estadístico examen de ubicación del idioma ingles a estudiantes de nuevo ingreso 2019

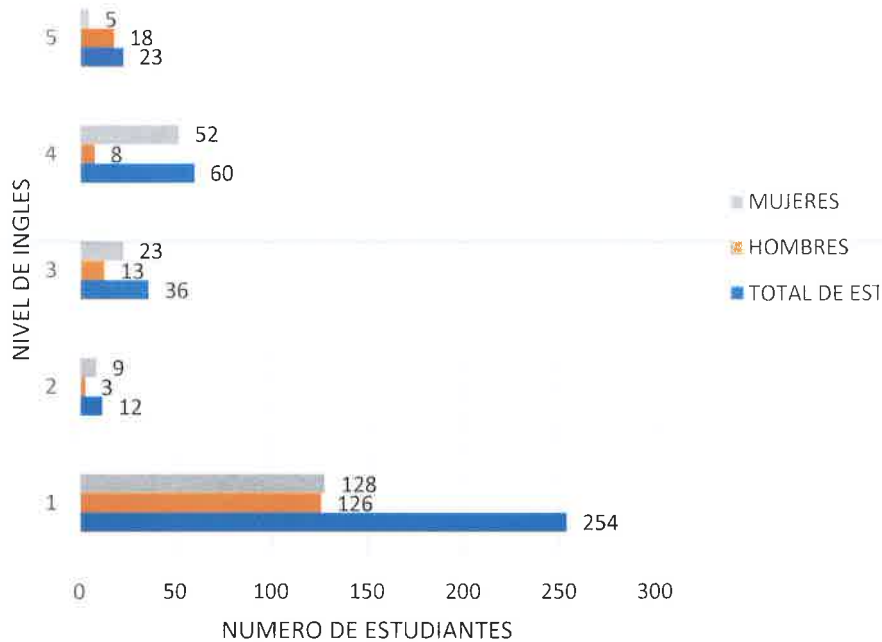


GRÁFICA 10.- Gráfica examen de ubicación del idioma inglés a estudiantes de nuevo ingreso 2019

Se atendieron 20 grupos y una matrícula 386 en los diferentes niveles del idioma inglés de las carreras y niveles siguientes

NIVEL DEL IDIOMA INGLÉS	NUMERO DE ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES
1	254	126	128
2	12	3	9
3	36	13	23
4	60	8	52
5	23	18	5

TABLA 11. Estadístico de estudiantes cursando inglés en los diferentes niveles



GRAFICA 11. Estadístico de estudiantes cursando inglés en los diferentes niveles

7.5.- Convenios

En el ejercicio 2019 se firmaron 21 convenios tanto del sector privado como público, mismos que fueron a nivel nacional e internacional como: Empresa Inclán Interactive ,Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial ,Veracruz A.C., Mantenimiento ,Construcciones, Calibraciones e Instrumentación Industrial S.A. de C.V., Soporte y operaciones de Sistemas de Cómputo S.A. de C.V. (ONBIT),Sheraton Grand ,Los Cabos Hacienda del Mar, H. Ayuntamiento Constitucional de Cerro Azul, Prestadora de Servicios Turísticos y del Golf S. de R. de C.V., Denso Ten México, S.A. de C.V. entre otros.

7.6 Actividades deportivas y culturales

Con el objetivo de brindar una formación integral de calidad, 450 estudiantes realizaron diversas actividades deportivas, cívicas, culturales y artísticas.

Muestra de lo anterior es la integración de la rondalla “Halcones” la cual consta de 12 estudiantes a cargo del maestro Francisco Soto

Vázquez Jefe de la Oficina de Promoción Cultural del departamento de Actividades Extraescolares los cuales participaron en eventos diversos eventos artísticos.

De igual manera se cuenta con una escolta y una banda de guerra, cuyas participaciones se desarrollan a nivel nacional enalteciendo los símbolos patrios y dando muestra de los valores nacionales.



GRÁFICA 12.- Gráfica de estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas y actividades artísticas, culturales y cívicas.

En el ámbito deportivo podemos destacar que el Instituto cuenta con selección de Fútbol varonil y femenino, selección de volibol varonil y femenino y se realizan diversos encuentros deportivos donde participan y ponen en alto al Instituto Tecnológico de Cerro Azul.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	PARTICIPANTES	HOMBRE	MUJERES
Actividades deportivas y recreativas	284	207	77
Actividades artísticas, culturales y cívicas	166	75	91
TOTAL DE ESTUDIANTES	450	282	168

TABLA 12. Estadístico de estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas y actividades artísticas, culturales y cívicas.

Se llevó a cabo el cierre de las actividades extraescolares, en las que participaron 450 estudiantes dentro de las diferentes categorías de actividad extraescolar como: Banda musical Halcones Marching Band, Banda de guerra, Ballet Folclórico, ritmos latinos, Galería Fotográfica y Voleibol.



FOTOGRAFÍA 9.- Cierre de actividades extraescolares.

“Magno desfile del 37 Aniversario”

El instituto tecnológico celebró el 37 aniversario de su fundación donde se recuerda el 12 de octubre de 1982, fecha en la que se concretó un sueño el cual ha hecho posible satisfacer la demanda de educación superior a jóvenes estudiantes provenientes de los diferentes municipios de la región, fecha en la que se festeja con diversas actividades que incluyeron: Torneos deportivos, mañanitas, verbenas, desfile, y la voz ITCA.

IRC 2019
ITCA



FOTOGRAFIA 10: Magno desfile del 37 Aniversario





FOTOGRAFÍA 11.- “Primer desafío, camina, trota, corre por el ITCA”

Xantolo 2019

Como parte de las celebraciones tradicionales de la región se llevó a cabo el Xantolo 2019 con la participación de todas las carreras en actividades y concursos como: altares, calaveras, vestuarios de catrinas y bailes tradicionales.





FOTOGRAFÍA 12.- Xantolo ITCA”

7.7 Participación de grupos representativos del Instituto Tecnológico de Cerro Azul en eventos del TECNM

“Día internacional de la no violencia contra la mujer”

En el marco del “Día Internacional de la no Violencia contra la mujer” “se llevaron a cabo actividades como conferencias, stands de las diferentes Instituciones del municipio de Cerro Azul en los que participo el Hospital General de Petróleos Mexicanos, ISSSTE, y el Centro de Salud.

“No violencia contra la mujer y campaña de vacunación 2019”





FOTOGRAFÍAS 13.- Conferencia “Dengue y sus consecuencias, como prevenirlas”

VIII.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

8.1 Proyectos de Investigación

El acercamiento del profesor con el entorno ha suscitado proyectos que den respuesta, por lo cual la presencia del instituto en

La presencia del instituto en programas de investigación, que propicia el acercamiento del profesor con el entorno, y que de estos escenarios suscite proyectos que den respuesta al mismo, ha sido considerada por los docentes de perfil deseable en las diversas disciplinas que desarrollan en el aula y fuera de ella. Estos trabajos realizados fueron presentados en congresos, seminarios, y plataformas nacionales e internacionales, evaluadas. En este periodo, nueve docentes participaron en proyectos de investigación; obteniendo dos artículos arbitrados con registro en bases indizadas; por otra parte, participan en redes de investigación interinstitucionales.

El cuerpo académico del área de Ingeniería Sistemas Computacionales asistió al vigésimo quinto congreso internacional sobre educación, ciencia y tecnología en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME), de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) participando con 2 ponencias de divulgación científica, publicadas en la revista multidisciplinas de la FIME.

8.2.- Eventos de Impulso a la ciencia, la tecnología y la innovación

8.2.1.- Proyectos de innovación tecnológica

Participación en el evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT 2019) fase regional Zona VI.

Importante participación en el evento Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 en el cual participaron 16 proyectos, 74 participantes, 22 asesores, 12 jurados en cuatro categorías.

En la etapa regional se tuvo la participación de dos proyectos, logrando el pase al nacional un proyecto denominado Practyconcreto.

Estudiantes de la carrera de ing. Civil, Sistemas Computacionales y carrera de Contador Público participaron con el proyecto Practyconcreto, siendo asesorados por el Ing. Juan José Antonio Pacheco Chong. Dicho evento tiene como objetivo desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadora de los participantes a través de la Otransferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.





FOTOGRAFÍAS 14.- ENEIT etapa Nacional 2019.

8.2.2 Participación de estudiantes de la carrera de ingeniería electromecánica a nivel Nacional e Internacional en concurso de robótica.

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica participaron en la semana de competencia de robótica denominada ROBOTS DE COMBATE 2.0 VOL:1 en la que tuvo una participación de 100 estudiantes de 30 equipos de educación superior a nivel nacional e internacional como Institutos Tecnológicos e Instituto Politécnico Nacional.

Estos equipos de estudiantes, representaron a sus instituciones en diferentes categorías como: Seguidores de Línea, Mini-sumos, Micro-sumos, Sumos y Guerra de Robots de 1,2, y 12 lbs. El equipo del Club de Robótica Hayabusa del Instituto Tecnológico de Cerro Azul asesorados por el Ing. Víctor Trinidad obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Seguidores de Línea sin Turbina con el proyecto HUAYRA tan importante evento.



FOTOGRAFÍA 15.- Concurso de robótica a nivel Nacional e Internacional.

8.3.- Viernes de la Ciencia

En el ejercicio 2019 se promueve la ciencia y tecnología con el programa de viernes de la ciencia con el apoyo de la Doctora Imelda del Socorro Robles Solís representante de la academia mexicana de ciencias en la zona norte del estado de Veracruz en coordinación con el área de desarrollo académico con el objetivo de promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el Instituto Tecnológico de Cerro Azul. Actualmente el programa está a cargo de Licenciado Marco Vinicio Vega Villanueva.

8.4 Congresos

Como parte de los eventos académicos que propician la participación de los estudiantes en el impulso a la ciencia, la tecnología y la innovación, con el sector productivo y empresarial se llevó a cabo en el semestre enero-junio 2019 el XIV CONGRESOS DE LAS INGENIERIAS (CONALING 2019) y el XVII CONGRESO NACIONAL DE ADMINISTRACION, CONTADURIA E INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL en el que se desarrollaron Conferencias y talleres.

XVII CONGRESO NACIONAL DE ADMINISTRACION, CONTADURIA E INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL



IRC 2019
ITCA

FOTOGRAFÍA 16.- Participaciones en congresos

8.5.- Presentación de Proyectos Finales 2019.

De la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se presentaron proyectos de la materia de Mercadotecnia Electrónica.

Con la elaboración de proyectos se incentiva a los jóvenes a desarrollar sus competencias profesionales obtenidas en los diferentes cursos de los semestres, presentando 28 proyectos finales de las diferentes carreras.



FOTOGRAFÍA 17.- Presentación de proyectos finales

IX.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación tiene un carácter vital para el Instituto Tecnológico De Cerro Azul, y como tal no puede permanecer desligada del quehacer educativo, principalmente en la Educación Superior Tecnológica. Por ello es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, por lo cual se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar y permite a los estudiantes participar y vincularse con organismos públicos y privados donde aplican los conocimientos y habilidades desarrolladas en su formación.

Durante el año 2019, 550 estudiantes realizaron el servicio social en diversos programas, y 485 estudiantes realizaron la residencia profesional en el sector productivo de bienes y servicios de la localidad, la región y movilidad nacional.

Indicador	Estudiantes en Vinculación Empresarial Período 2019
Servicio Social	550
Residencias Profesionales	485

TABLA 13. Estudiantes en vinculación con empresas

Se han consolidado 3 convenios del Modelo de Educación Dual del TecNM, esto con la colaboración de docentes: TRW ELECTRÓNICA

ENSAMBLERÍA S. DE R.L. DE C.V., PLANTA NUCLEOELECTRICA DE LAGUNA VERDE y CONSORCIO DIAMANTE. Con la participación de 7 alumnos en formación Dual.

El Modelo Talento Emprendedor del TecNM, es una herramienta valiosa que contribuye a la potencialización de las habilidades del estudiante en el desarrollo e implementación de proyectos. En esta primera etapa se capacitó al personal.

Se llevó a cabo por vigésimo quinta ocasión la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología donde participaron estudiantes del nivel medio superior de la región en el evento se realizaron ponencias así como talleres donde el enfoque principal fue Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes.

Se realizó una plática con los padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso del periodo Agosto Diciembre 2019

Se realizó una plática con los padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso del periodo Agosto - Diciembre 2019



X.- GESTIÓN INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

El Instituto Tecnológico De Cerro Azul tiene un terreno de 22 hectáreas que actualmente no se encuentra regularizado continuando con las gestiones para su donación, superficie construida 24000m², estacionamientos 13550.47m², 1 sala magna, 1 auditorio de usos múltiples, 1 sala audiovisual, 38 salones, laboratorios, taller, 1 subestación, 1 centro de información, 1 centro de cómputo, 2 sala de idiomas, 1 campo de fútbol de 7000m², parque vehicular con 7 unidades, total de edificio 14 con una superficie de 648.72m², 4 puertas de acceso.

Se tiene a la fecha del informe una estructura administrativa de 4 Directivo, 19 jefes de departamento, 49 jefes de oficina, y 7 coordinadores, 5 docentes en período sabático, 2 con licencia sindical, 61 personal de apoyo y de servicios. 126 plazas docentes, 61 Ap. A la educación.

10.1 Firma del Acta – Entrega Recepción del Edificio Multifuncional de Talleres y Laboratorios.

Al ser entregado de manera oficial el edificio multifuncional de talleres y laboratorios se dieron inicio a los trabajos de instalación del cableado estructurado para el servicio de voz y datos. Dicha instalación permitirá integrar una misma infraestructura de red a la

unidad multifuncional que contribuirá a brindar un servicio de calidad a los estudiantes que reciban cátedra en esta unidad desarrollando mejor sus actividades. Lo anterior dará como resultado una mejor formación académica a nuestros estudiantes.

10.2 Mantenimientos Preventivo y Correctivos de la infraestructura educativa.

En la habilitación de espacios educativos del instituto se atendieron los requerimientos de mantenimientos preventivos y correctivos para fortalecer la infraestructura y así cubrir las necesidades de nuestros estudiantes.

MANTTO PREVENTIVO / CORRECTIVO A EQUIPOS DE LABORATORIO, AULAS Y OFICINAS ENERO – JUNIO / AGOSTO – DICIEMBRE 2019			
Cantidad	EQUIPO	Condición Funcionamiento	LABORATORIO
2	Equipo Estación Total	100 %	Ingeniería Civil
1	Mesa octagonal	100 %	ingeniería Industrial
1	Mesa giratoria de cadena	80 %	ingeniería Industrial
1	Mesa didáctica de bandas	50 %	Ingeniería industrial
1	Turbina Didáctica ciclo Rankine	100 %	Ingeniería Electromecánica
1	Aparato Universal para prueba de Bombas	60 %	Ingeniería Electromecánica
1	Aire acondicionado didáctico	100 %	Ingeniería Electromecánica
10	Consolas PLC	proceso	Ingeniería Electromecánica
59	Aire acondicionado tipo ventana	100 %	Aulas, laboratorios, oficinas
28	Aires acondicionado tipo minisplit	100 %	Aulas, laboratorios, oficinas
18	Luminarias alumbrado exterior	100 %	Diversas áreas al exterior

TABLA 14.- Mantenimiento preventivo / correctivo a equipos de laboratorio, aulas y oficinas durante el ejercicio 2019

1	Sistema hidroneumático	100 %	Edificio E
1	Sistema Hidroneumático	100 %	Edificio G
2	Aire acondicionado tipo Minisplit	100 %	Salón G1 edificio G
2	Aire acondicionado tipo Minisplit	100 %	Salón G2 edificio G
2	Aire acondicionado tipo Minisplit	100 %	Salón G3 edificio G
1	Equipo Simulador de Pozos	proceso	Laboratorio Multifuncional
2	Consolas de Instrumentación (medición y control)	100 %	Laboratorio Electromecánica
8	Lámparas de alumbrado Exterior Tipo Led 80 watts	100 %	Acceso al tec por carretera federal
2	Reflectores 1000 watts	100 %	Campo de Futbol
TABLA 15.- EQUIPOS NUEVOS (edificios de Aulas) durante el ejercicio 2019			

10.3 - Capacitación al personal Directivo, Administrativo y de Servicios

La capacitación planeada a directivos y Jefes de departamento fue de un total de 23 participantes lo que representa el 100% de personal directivo, así también de 61 trabajadores que desempeñan una función administrativa, de jefatura de oficina y coordinadores fue capacitada el 100% del personal en mención capacitación que refrenda la identidad con nuestra institución y que servirá de apoyo en su quehacer laboral y sus relaciones interpersonales y familiares, con estas acciones el Instituto cumple los objetivos institucionales y personales de sus trabajadores para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes.

La capacitación al personal administrativo y de servicios de la Institución para mejorar el servicio educativo es de suma importancia, estrategia que coordina el departamento de Recursos Humanos y Servicios, mediante el cual se ofrecieron los siguientes cursos:

CURSO	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL NO DOCENTE	TOTALES
Una organización altamente competitiva	21		21
Los siete hábitos de la gente altamente efectiva		52	52



Responsabilidades administrativas de los servidores públicos en la administración público federal	23		23
Acoso y violencia escolar	1	5	6
Derechos humanos y genero		12	12
Derechos humanos y salud	1	4	5
Curso básico de derechos humanos	3	6	9
Diversidad sexual y derechos humanos	1		1
Libertad de expresión		4	4
Derechos humanos ,medioambiente y sustentabilidad	3		3
Derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas		6	6
Introducción a los derechos humanos	2	4	6
Derechos humanos y violencia		24	24
Las empresas bajo el enfoque de los derechos humanos		2	2
Prevención de la tortura		1	1
Convivencia escolar desde los derechos humanos		1	1
El liderazgo en el servicio publico	6	13	19
Totales	61	134	195

TABLA 16.- Cursos impartidos a personal Directivo y no docente en el ejercicio 2019

10.4 Habilitación del Circuito Interior del Instituto.

Con el apoyo de las dependencias locales del municipio de Cerro Azul, se habilitó el circuito interior del Instituto Tecnológico, el objetivo primordial de brindar un mejor servicio a toda la comunidad tecnológica. Asimismo se dio mantenimiento a los arbotantes, rejillas y bancas de la cancha de voleibol playero con el fin de que permanezca en óptimas condiciones.





FOTOGRAFIA 18.- Habilitación del circuito interior del instituto

10.5.- Campaña de Reforestación RESFORESTATEC 2019



FOTOGRAFÍA 18.- Campaña de reforestación

XI. RETOS INSTITUCIONALES

1.- Calidad de los Servicios Educativos

- Incrementar la matrícula y fortalecer los programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente. (Cuerpos académicos, perfiles deseables, etc.)

- Lograr la acreditación del programa de Ingeniería Industrial por organismos nacionales e internacionales.
- Implementar el nuevo modelo educativo del TecNM.
- Alinear la oferta educativa al nuevo modelo educativo y sectores estratégicos.

2.- Cobertura, Inclusión y equidad educativa

- Proyección de población de jóvenes en el rango de 18 a 22.
- Apertura de un posgrado en el área de ingeniería electromecánica.
- Incremento del índice de eficiencia terminal.
- Impulsar los servicios educativos no escolarizados a distancia y mixtos.
- Crear unidades a distancia, como espacios para fortalecer el servicio educativo de las modalidades no escolarizadas a distancia, mixta y de educación a distancia, mixta y de educación continua.

3.- Formación Integral

- Fortalecer la infraestructura de los institutos y centros para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades, culturales, artísticas cívicas, deportivas y recreativas en los institutos y centros.

4.- Ciencia, Tecnología e innovación

- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- Impulsar proyectos de investigación dirigidos a la mejora de productividad y competitividad de las pequeñas y mediana empresas nacionales.

5.- Vinculación

- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y su desarrollo tecnológico.
- Fortalecer el modelo de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer el proceso, en materia del seguimiento de egresados, aplicando lo establecido en la normatividad vigente.
- Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
- Formular y operar el marco normativo para la comercialización de los bienes de propiedad intelectual.

6.- Gestión institucional, transferencia y rendición de cuentas.

- Fortalecer la estructura orgánica del Instituto Tecnológico de Cerro Azul.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos a través del SIG, fortaleciendo la evaluación y certificación de procesos.
- Crear el Comité de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Instituto Tecnológico de Cerro Azul.

XII. INDICADORES

Tabla 1. Objetivo 1: Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Indicadores	2019
1. No. de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	55
2. No. de Profesores de 3/4 de tiempo	8

3. No. de Profesores de medio tiempo	12
4. No. de Profesores de asignatura	46
5. No. de Técnicos Docentes de Tiempo Completo	0
6. No. de Técnicos Docentes de 3/4 de tiempo	0
7. No. de Técnicos Docentes de 1/2 tiempo	0
8. No. de Técnicos Docentes de asignatura	0
9. No. de Profesores con Maestría medio tiempo y asignatura (Docentes y Técnicos Docentes)	20
10. No. de Profesores de Tiempo Completo con Maestría (Docentes y Técnicos Docentes)	33
11. No. de profesores capacitados en formación y actualización docente (Mínimo 30 horas por curso)	14
12. No. de profesores capacitados en actualización profesional (Mínimo 30 horas por curso)	9
13. No. de Profesores con Perfil Deseable	18
14. No. de Profesores certificados en competencias laborales y/o profesionales	1
15. No. de estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesionales	0
16. El Programa de Licenciatura está acreditado o reconocido por su buena calidad (PNPC)	SI
17. El programa en la modalidad escolarizada fue reconocido por su buena calidad (licenciatura o posgrado) por algún organismo internacional	NO
18. El programa en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta, fue reconocido por su buena calidad (licenciatura)	SI
19. El Programa es reconocido por Posgrado en Ciencias en el PNPC	NO
20. El Programa es reconocido como Programa de Posgrado Profesionalizante en el PNPC	NO
21. No. de Materiales educativos y /o Recursos Digitales académicos diseñados y producidos en el programa	2
22. Total de equipos de cómputo destinados para el uso de los estudiantes del Instituto	145
23. No. de estudiantes por equipo de cómputo	19
24. Total de Especialidades actualizadas	9

Tabla 2. Objetivo 2: Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Indicadores	2019
-------------	------



1. No. de solicitantes a nuevo ingreso	602
2. No. de estudiantes de nuevo ingreso aceptados	509
3. Índice de absorción	84%
4. No. de estudiantes con Beca del Programa Nacional de Becas	277
5. No. de estudiantes con Beca Especiales y otras	0
6. No. de Profesores formados como Tutores	25
7. No. de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	25
8. No. de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes en tutorías	1045
9. Porcentaje de deserción	4.5%
10. No. de estudiantes con algún tipo de discapacidad	4
11. No. de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables	0
12. No. de titulados en el ciclo escolar	454
13. Eficiencia terminal	100%
14. No. de Estudiantes inscritos en programas de Posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia	0

Tabla 3. Objetivo 3: Promover la formación integral de los estudiantes

Indicadores	2019
1. No. de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas	284
2. No. de estudiantes participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas	166
3. No. de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	386
4. No. de Estudiantes reconocidos por su talento deportivo (Nacional e Internacional)	0
5. No. de Estudiantes reconocidos por su talento artístico (Nacional e Internacional)	0



6. No. De estudiantes que reciben capacitación o participan en actividades relacionadas con la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad, sustentabilidad y desarrollo humano	0
7. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Banda de Guerra	SI
8. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Escolta	SI
9. No. de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura y redacción	14
10. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Orientación y Prevención implementado	SI
11. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Unidades Internas de Protección Civil en operación	SI
12. No. de estudiantes que participan en brigadas comunitarias	0
13. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con una Comisión de Seguridad e Higiene implementada	SI
14. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Cuidado Ambiental implementado	SI
15. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	SI

Tabla 4. Objetivo 4: Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicadores		2019
1.	No. de estudiantes participantes en proyectos de investigación	0
2.	No. de profesores participantes en proyectos de investigación	18
3.	No. de Proyectos de Investigación registrados en TecNM	0
4.	No. de Proyectos de Investigación registrados en otros organismos y/o fondos (CONACYT, FOMIX, etc)	0
5.	No. de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	0
6.	No de Artículos arbitrados que estén registrados en bases de datos indizadas (excepto Journal Citation Report -JCR)	0
7.	No. de artículos arbitrados con índice JCR	0
8.	No. de libros publicados	1
9.	No de Capítulos de libros publicados	4
10.	No. de tesis dirigidas y concluidas	0

11.	No. de tesis dirigidas en colaboración con empresa y concluidas	0
12.	No. de Cuerpos académicos consolidados	3
13.	No. de Cuerpos académicos en consolidación	1
14.	No. de Cuerpos académicos en formación	
15.	Total, de Cuerpos académicos	4
16.	No. de Líneas de investigación registradas en TecNM	3
17.	No. de profesores en Redes de Investigación Interinstitucionales	0
18.	No. de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	0
19.	No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Ciencias Básicas	0
20.	No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Innovación Tecnológica	4
21.	No. de Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados Profesionalizantes	0
22.	No. de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	0
23.	No. de Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	0
24.	No. de Redes de Investigación que aporta el Programa Educativo	0

1

Tabla 5. Objetivo 5: Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado

Indicadores	2019
1. No. de Estudiantes en Servicio Social	550
2. No. de Estudiantes en Residencias Profesionales	485
3. No. de proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	0
4. No. de alumnos participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	0
5. No. de profesores en movilidad o intercambio nacional	0
6. No. de estudiantes en movilidad o intercambio nacional	0



7. No. de profesores en movilidad o intercambio internacional	0
8. No. de estudiantes en movilidad o intercambio internacional	0
9. No. de laboratorios y talleres acreditados y/o certificados	0
10. No. de egresados en el ciclo escolar	457
11. Total de proyectos que participan en el ENEIT	33
12. No. de Nodos de Creatividad implementados	0
13. No. de Estudiantes que participan en Formación Dual	7
14. El Programa Educativo opera en Formación Dual	SI
15. No. de Estudiantes certificados en competencias laborales y profesionales	0
16. No de Estudiantes que obtienen la doble titulación	0
17. No. de cursos ofertados en educación continua, excluir los cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal	0
18. No. de participantes en cursos de educación continua, excluir los cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal	0
19. No. de cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal	0
20. No. de participantes en cursos de enfoque agropecuario, del mar y forestal	0
21. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Centro de Incubación e Innovación empresarial del TecNM	NO
22. No. de Empresas creadas en la Incubadora	0
23. No. de Registros de Propiedad Intelectual	0
24. No. de proyectos con Tecnología transferida o licenciada	0
25. No. de estudiantes participantes en el Programa Talento Emprendedor	0
26. No. de Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0
27. No. de Estudiantes que acreditan lengua extranjera en un marco de referencia internacional	0

28. No. de Profesores que acreditan lengua extranjera en un marco de referencia internacional	0
29. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Consejo de Vinculación en operación	SI

Tabla 6. Objetivo 6: Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Indicador	2018
1. Total, de personal NO docente que apoya con sus actividades al programa educativo	60
2. No. de personal directivo capacitado	23
3. No. de personal no docente capacitado	53
4. Total, de personal NO docente	60
5. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con certificado en el Sistema de Gestión de Calidad	NO
6. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el Certificado el Sistema de Gestión Ambiental	NO
7. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Modelo de Sistema de Equidad de Género	NO
8. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Sistema de Gestión de Energía	NO
9. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	NO
10. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Reconocimiento a la Responsabilidad Social	NO
11. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Reconocimiento de Institución libre de humo de tabaco	NO
12. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con reconocimiento internacional a la calidad	NO
13. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con terrenos regularizados	NO
14. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con una superficie (en metros cuadrados) disponible para ampliación y/o construcción	SI



15. El Instituto, Unidad o Centro tiene entregados y liberados sus estados financieros	NO
16. El Instituto, Unidad o Centro cuenta con su Inventario actualizado	NO



CONCLUSION

El Tecnológico Nacional de México, campus Instituto de Cerro Azul se ha desarrollado desde su nacimiento hasta el día de hoy, evaluando lo realizado en cada uno de los objetivos estratégicos planteados, nos permite valorar la eficacia y eficiencia de las estrategias implementadas mediante acciones, así como también los logros nos impulsan a seguir trabajando con esfuerzo y determinación; identificando las áreas de oportunidad donde habrá de redoblar esfuerzos, trabajar en equipo y planear estrategias específicas con el objeto de alcanzar todos y cada uno de nuestros indicadores.

Los resultados plasmados en el presente informe de rendición de cuentas son el resultado conjunto de la planta académica, personal de servicios y apoyo a la educación, directivos, estudiantes y autoridades municipales, estatales y federales, quienes juegan un papel importante en cada una de las acciones realizadas para avanzar en el logro de las metas planteadas, como lo fueron la habilitación del circuito interior del instituto, entrega de árboles para la campaña de reforestación, entrega del edificio multifuncional de laboratorios y talleres, curso-taller de Manejo del equipo de simulación y Perforación de Pozos, mantener la acreditación de las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial del área académica de Ciencias Económico administrativas quien a la fecha del presente informe cuenta con el 100% de sus carreras acreditadas por el Concejo de Acreditación de las Carreras de Contaduría y Administración (CACECA), la mejora continua del servicio a los estudiantes de reinscribiere en línea aminorando los tiempos y recurso ,capacitación y uso de la impresora tres D, proyección de nuestros estudiantes en los eventos que promueve el Tecnológico Nacional de México a nivel nacional .Seguros estamos que aún faltan áreas de oportunidad que atender, retos importantes por cumplir ,existe el compromiso institucional para fortalecer nuestro quehacer docente que impacte en el logro de objetivos y metas cumpliendo con ello, la misión de nuestro instituto, ofrecer educación con calidad, para seguir siendo la mejor opción de la zona norte del estado de Veracruz .