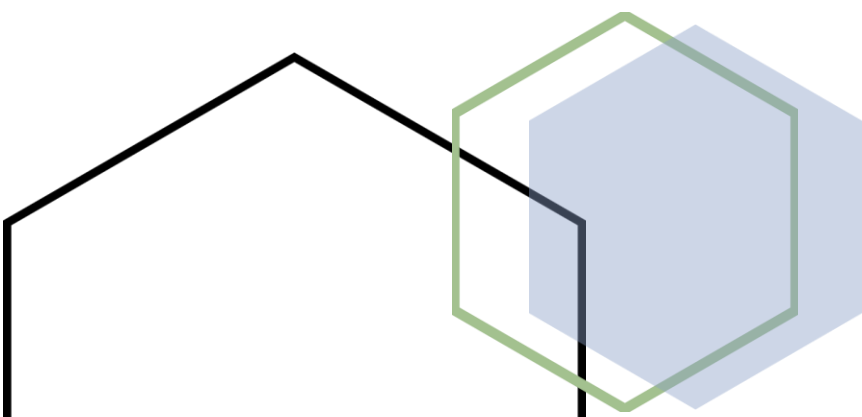


# Informe de Rendición de Cuentas 2020

**Tecnológico Nacional de México  
Campus Cerro Azul**



## Contenido

Contenido-----	02
I Glosario de siglas y acrónimos -----	03
II Mensaje Institucional-----	05
III Introducción-----	06
IV Marco Normativo-----	07
V Misión y Visión-----	08
VI Diagnóstico-----	09
VII Acciones y Resultados-----	11
VIII Conclusiones-----	42
IX Anexos-----	43

## I. Glosario de siglas y acrónimos.

DIR	Dirección
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administración
SA	Subdirección Académica
PPP	Planeación Programación y Presupuestación
GTyV	Gestión Tecnológica y Vinculación
CyD	Comunicación y Difusión
SE	Servicios Escolares
AE	Actividades Extraescolares
CI	Centro de Información
RF	Recursos Financieros
RH	Recursos Humanos
RM	Recursos Materiales
CC	Centro de Computo
ME	Mantenimiento de Equipo
CB	Ciencias Básicas
CT	Ciencias de la Tierra
CEA	Ciencias Económico Administrativas
MM	Metal Mecánica
II	Ingeniería Industrial
SyC	Sistemas y Computación
DA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
ET	Eje Transversal

Informe de Rendición de Cuentas 2020

LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
DAcs	Departamentos Académicos

## II. Mensaje Institucional

A lo largo de sus treinta y ocho años el Instituto Tecnológico de Cerro Azul se ha consolidado como la Institución líder en Educación Superior en la zona norte del estado de Veracruz por su vocación de servicio al ofrecer Educación Integral a través de la formación de profesionistas comprometidos con su entorno y con identidad propia con pertenencia y capaces de incursionar en la sociedad del conocimiento cambiante.

Dentro del marco del Programa de Transparencia de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, en la Secretaría de Educación Pública y en el Tecnológico Nacional de México, se está desarrollando una cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Por lo anterior me es grato presentar este Informe de Rendición de Cuentas 2020 a la sociedad en general, en forma especial a padres de familia, a los estudiantes de nuestra comunidad tecnológica, al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación de nuestra institución, en este documento encontrarán la respuesta al cómo se ha manejado el recurso del plantel en beneficio de la comunidad tecnológica mejorando espacios, acondicionando áreas, invirtiendo en aspectos académicos y de investigación para el fortalecimiento de nuestro plantel.

Hoy brindamos este documento para que accedan a la información y hagan una revisión de la misma.

**Director**

### **III. Introducción**

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) ha establecido estrategias claras para optimizar los recursos disponibles, adoptando en el año fiscal 2020 una postura de austeridad, responsabilidad y conciencia con respecto a los recursos, alineándose a lo establecido en la ley federal de austeridad republicana, que tiene por objeto regular y normar las medidas de austeridad que deberá observar el ejercicio del gasto público federal y coadyuvar a que los recursos económicos de que se dispongan se administren con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez conforme lo establece el artículo 134 de la constitución política de los estados unidos mexicanos.

Es por ello que el tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul hace patente su compromiso por implementar y dar seguimiento a todas las estrategias que sean necesarias para gestionar las políticas de austeridad y uso óptimo de los recursos.

El presente informe de rendición de cuentas, se ha elaborado tomando como punto de partida el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y el Programa de Trabajo Anual 2020; por lo que los resultados se expresan considerando sus programas, proyectos, indicadores y retos institucionales. En este informe se dan a conocer los compromisos contraídos, los avances y logros en el 2020, la captación y ejercicio de los recursos financieros, la administración del recurso humano, su estructura académico-administrativa, la infraestructura del Instituto, las gestiones realizadas, los logros y reconocimientos obtenidos además de los retos y desafíos.

## **IV. Marco Normativo**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Reformas posteriores.
- Artículo 8, fracción IV de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024
- Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México
- Plan de Desarrollo Institucional 2020
- Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

## V. Misión y Visión

### MISIÓN

Para alcanzar su visión, el TecNM establece como su misión:

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

En concordancia el Instituto Tecnológico de Cerro Azul define su misión:

Formar profesionistas de calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad.

### VISIÓN

El TecNM establece su visión en los términos siguientes:

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

En base a esta visión, el Instituto Tecnológico de Cerro Azul ha decidido mantener su visión en los siguientes términos:

Ser la Institución líder en Educación Superior con Alto desempeño y Servicios de Calidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Cerro Azul busca contribuir a la transformación de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.



## VI. Diagnóstico

En el ejercicio 2020, se atendió una matrícula total de 2,618 estudiantes distribuida de la siguiente manera:

PLAN DE ESTUDIOS	MATRICULA
Licenciatura en Administración (Escolarizada)	108
Licenciatura en Administración (Abierto)	145
Ingeniería en Gestión Empresarial	260
Ingeniería Electromecánica	551
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	523
Ingeniería Industrial (Abierto)	318
Ingeniería Civil	272
Ingeniería en Sistemas Computacionales	214
Ingeniería Petrolera	129
Contador Público	89
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	9

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad, acreditados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), respectivamente, alcanzó 4 programas acreditados de los 8 evaluables, lo que a su vez significó 50 por ciento del total de estos programas de licenciatura.

En 2020, en relación al número de profesores de tiempo completo con posgrado, 57 PTC contaban con posgrado de un total de 65, lo que representa el 87.6 por ciento, 17 con reconocimiento de perfil deseable.

En el 2020, de los 2618 estudiantes de licenciatura, 39.49 por ciento eran mujeres y 60.51 por ciento eran hombres. En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años de edad y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a 85 por ciento.

Con relación a la matrícula de licenciatura atendida mediante la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta, durante el ciclo escolar 2020 alcanzó un total de 509 estudiantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 97.87 por ciento, es decir, de los 800 aspirantes se aceptaron 783; mientras que el número de egresados fue de 334, de los cuales 334 se titularon. Esto permitió ubicar el índice de egreso en 57 por ciento, y el índice de titulación en 57 por ciento, y una eficiencia terminal de 57 por ciento.

El instituto ha incursionado en el modelo dual de educación superior tecnológica con éxito en las empresas nacionales y transnacionales colocando a estudiantes en esta modalidad, de igual manera se ha trabajado en mejorar las aulas con tecnologías de la información que ayuden a los docentes en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje

Para fortalecer la formación profesional integral, a par, se ha continuado con el desarrollo de las actividades complementarias obligatorias. Así como el fortalecer los grupos representativos tanto culturales, cívicos como deportivos.

Al finalizar 2020, la suma de los egresados del Instituto alcanzó la cifra de 6,863 profesionales. A este respecto, cabe señalar que se han realizado varias estrategias para el Seguimiento de Egresados en el Instituto.

En 2018, con apego al formato de la Residencia Profesional, los estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se impulsó la integración del Consejo Institucional de Vinculación del Instituto.

Durante el año 2020 el TecNM Campus Cerro Azul obtuvo una captación de ingresos propios de \$ 9, 134, 306.65 los cuales se invirtieron de la siguiente manera.

## VII. Acciones y Resultados

### Proyecto: 1.1.1. Regularización y fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos y de sus extensiones

La escrituración es el medio por el cual se asegura jurídicamente una propiedad para establecer los derechos y obligaciones del propietario, es por ello que el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul ha mantenido las gestiones ante Pemex Exploración y Producción activo Poza Rica-Altamira, para la donación del predio que ocupa actualmente nuestra máxima casa de estudios, dando puntal seguimiento a los requerimientos de información solicitados tanto por la paraestatal así como por el personal de la dirección jurídica del Tecnológico Nacional de México para lograr la donación de los terrenos y dar certeza jurídica a este instituto.



### RECURSO INVERTIDO

0.07%

Materiales y Útiles de Oficina	100 %
--------------------------------------	-------

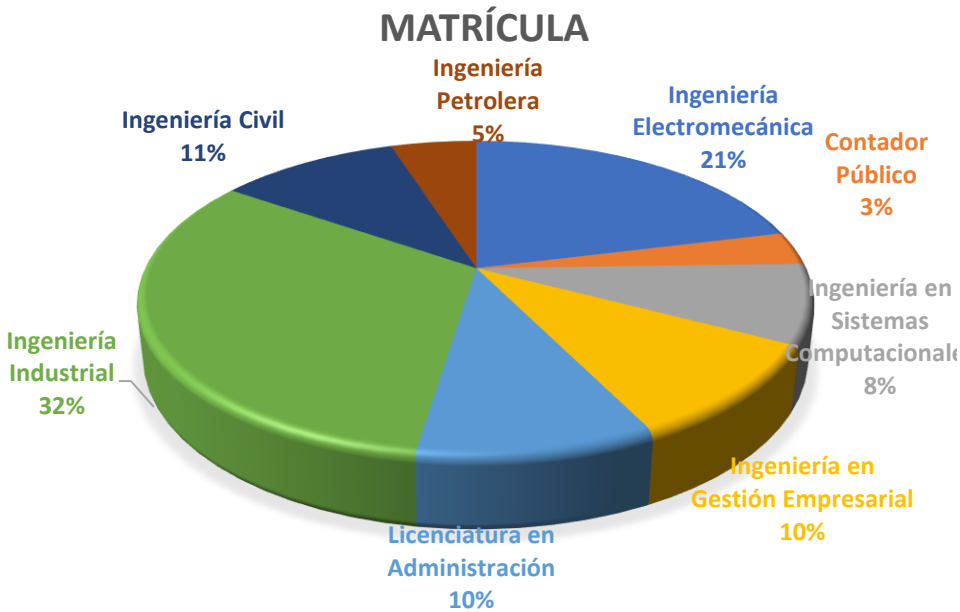
### RETOS 2021

Continuar con la gestión  
ante las instancias  
correspondientes para la  
regularización del terreno

**Proyecto 1.2.1.  
Crecimiento de la matrícula de licenciatura**

El proceso académico representa la función sustantiva de toda Institución de Educación Superior. El TecNM/Campus Cerro Azul, comprometido con la formación profesional de la juventud en la zona norte del estado de Veracruz, contribuye al desarrollo social y económico de la región, lo cual representa un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a los retos que plantea el mundo globalizado.

El TecNM/Campus Cerro Azul cuenta con una oferta educativa de ocho programas de licenciatura, 6 en modalidad escolarizado y 2 en modalidad abierta, con una matrícula en el ciclo escolar 2020 de 2,618 estudiantes; distribuidos de la siguiente manera:



**RECURSO INVERTIDO**

7.72 %

Alimentos	0.71%
Materiales y Útiles de Oficina	10.25%
Promoción Audiovisual	26.02%
Honorarios	35.89%
Compensación es por Servicios	27.14%

**RETOS 2021**

- Rediseñar y fortalecer el programa de promoción de la oferta educativa
- Incrementar la matrícula de licenciatura en sistema escolarizado y abierto
- Mantener una difusión efectiva del quehacer institucional

Derivado de la contingencia por la pandemia SARS-COV- 2 y atendiendo las medidas de austeridad republicana el campus desarrollo estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa a través de las tecnologías de la información y comunicación logrando con ello alcanzar una mejor cobertura en la región



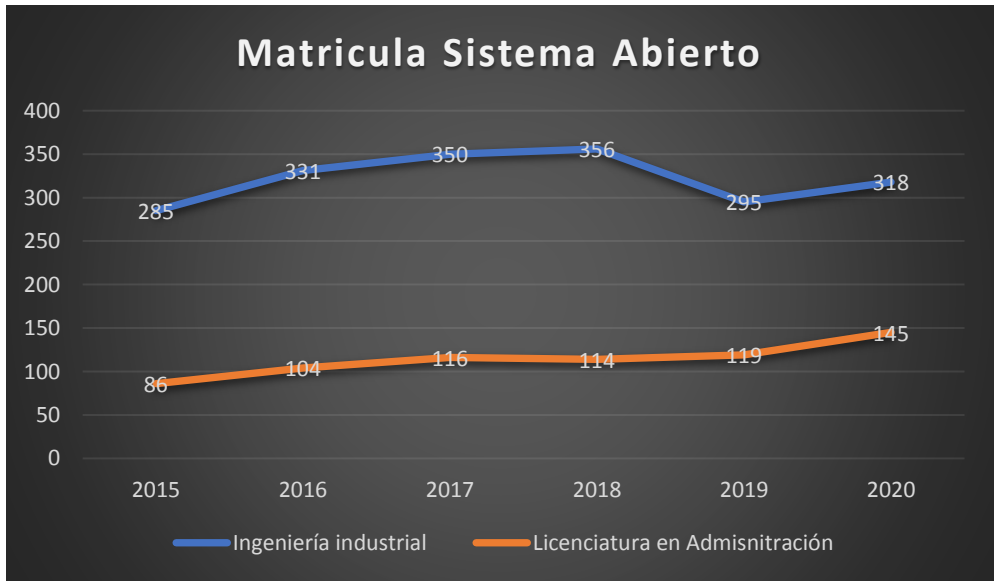
Imagen 1 Programa ITCA TV

**Proyecto 1.2.3**

**Crecimiento de la matrícula en la modalidad no escolarizada-a distancia- y mixta**

La educación abierta en el mundo tiene como objetivo capacitar a trabajadores, docentes, amas de casa, militares etc.; En general personas que no pueden asistir a un curso regular. El aumento en la población genera la necesidad de crear nuevos sistemas educativos más pertinentes y eficientes como lo es esta modalidad.

El Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul consiente de esta necesidad en la región brinda dos programas de estudio en modalidad abierta Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, que ayudan al desarrollo socioeconómico de la región y los cuales se han fortalecido en los últimos 5 años como se muestra en la siguiente gráfica.



**RECURSO INVERTIDO**

3.38%	
Tintas y Toner	3.16 %
Materiales y Útiles de Oficina	2.03 %
Honorarios	73.57%
Compensaciones por Servicios Eventuales	21.24%

**RETOS 2021**

- Rediseñar y fortalecer el programa de promoción de la oferta educativa
- Incrementar la matrícula de licenciatura en sistema escolarizado



*Imagen 2Logo de Programa ITCA TV*

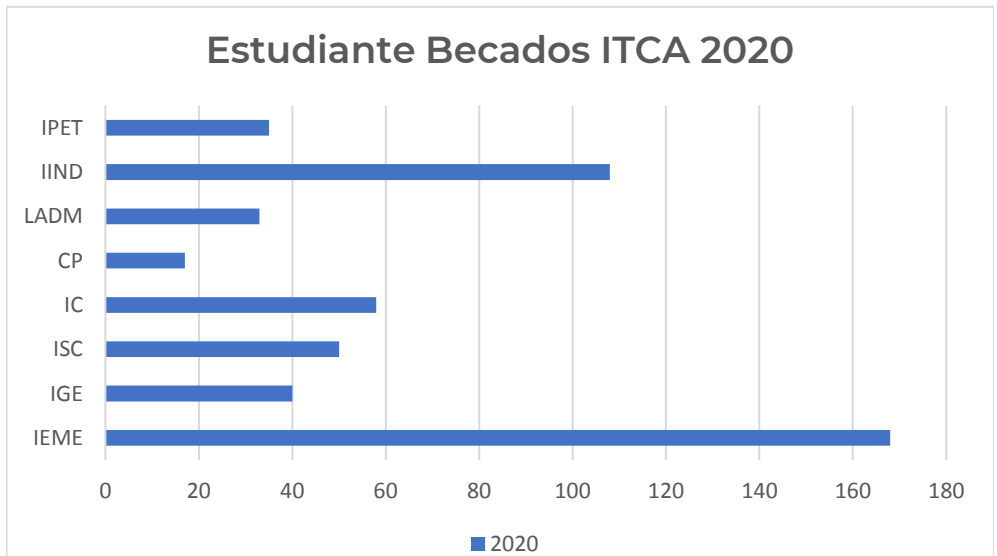
**Proyecto 1.2.4.**

**Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas**

En el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul se gestionan diferentes programas de becas para los estudiantes:

- Programa Becas de Elisa Acuña de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)
  - Beca de Excelencia
  - Becas de Manutención
  - Beca para prácticas profesionales
  - Beca de servicio social
  - Beca para titulación
  - Beca de movilidad nacional e internacional

De igual manera se gestionan becas del programa jóvenes escribiendo el futuro



**RECURSO INVERTIDO**

0.13 %

Materiales y Útiles de Oficina 100 %

**RETOS 2021**

- Difundir asertivamente las convocatorias



Imagen 3 Beca Elisa Acuña



**Proyecto 1.2.5.**

**Fortalecimiento de los programas de tutorías**

La atención al estudiante es una de las prioridades del campus, razón por la cual se ha implementado el programa institucional de tutorías como apoyo para todos los estudiantes durante su trayectoria escolar, brindándoles orientación y atención personalizada en los aspectos académicos que impacten su desempeño escolar, contribuyendo a su formación integral mediante un plan que contemple temas como: hábitos de estudio, motivación, valores, comunicación, autoestima, entre otros.

Este programa tiene como objetivo disminuir los índices de deserción, con la finalidad de que todos los integrantes de un grupo tengan las mismas probabilidades de concluir con éxito sus estudios profesionales a continuación se muestra el número de estudiantes atendidos en este periodo.

<b>Estudiantes en Programa Institucional de Tutorías</b>	<b>2020</b>
Estudiantes de nuevo ingreso	571
Estudiantes de semestres avanzados	532
Total de Estudiantes	1,103

**RECURSO INVERTIDO**

0%

**RETOS 2021**

- Mantener el Programa Institucional de Tutorías
- Incrementar la participación de docentes al diplomado de formación de tutores en sistema escolarizado

Durante este periodo de pandemia se ha continuado con la atención a los estudiantes en el programa de tutorías institucional brindándoles asesoría y orientación en sus problemas académicos de manera grupal o individual a través de las tecnologías de la información

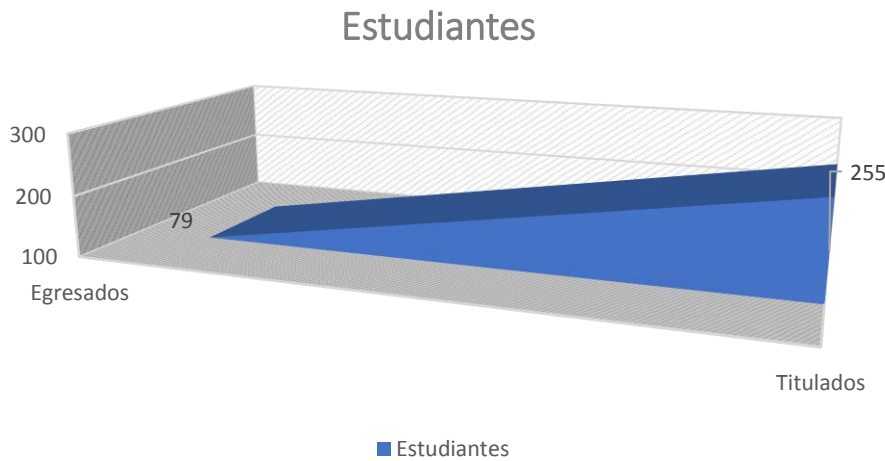


**Proyecto 1.2.6.**

**Mejora de la eficiencia terminal**

En el contexto internacional, la eficiencia de un sistema educativo ha sido definida “como el grado en el cual un sistema educativo consigue optimizar la relación inversión-resultado en la educación”, por lo cual la eficiencia terminal se cataloga como un indicador para evaluar la productividad de una institución de educación.

Es por ello que el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul ha reforzado los mecanismos para identificar las causas e incrementar la eficiencia terminal en los planes y programas de estudio a través de asesorías, tutorías académicas y cursos de verano



**RECURSO INVERTIDO**

3.13 %

Honorarios 58.15%

Papelería Oficial  
(Títulos,  
Certificados) 41.85%

**RETOS 2021**

- Fortalecer la permanencia, atención y seguimiento de estudiantes en los procesos de Residencia Profesional y Titulación



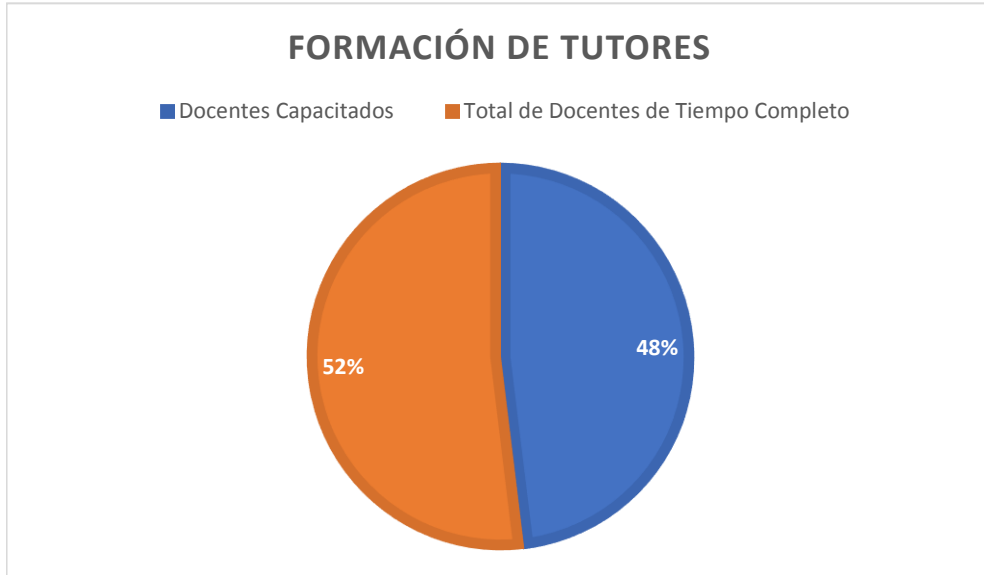


### Proyecto 1.3.4.

#### Fortalecimiento de los programas de formación de tutores para educación no escolarizada -a distancia- y mixta

Desde las perspectivas Nacional e Internacional se ha visto la necesidad de superar el paradigma educativo actual y promover una formación integral que brinde a los estudiantes un aprendizaje significativo; dotándolos de habilidades, destrezas, valores y actitudes basados en una educación de calidad.

En este contexto la tutoría es un gran recurso como modalidad de atención personalizada al favorecer la formación integral y permanencia con calidad durante la trayectoria escolar, es por ello que brindar al profesorado los elementos teóricos y prácticos para que desarrollen la actividad tutorial en forma eficiente dentro de los planes y programas del campus es prioritario, en el 2020 el campus conto con la participación 25 tutores lo que representa el 20% de la planta docente.



### RECURSO INVERTIDO

0 %

#### RETOS 2021

- Implementación del Programa Institucional de Tutorías
- Incrementar los Docentes que implementan plan de tutoría frente a grupo



**Proyecto 1.4.3.**

**Implementación del programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC en los Institutos Tecnológicos y Centros**

La infraestructura física educativa y equipamiento es un componente clave del sistema educativo nacional y factor fundamental para el desarrollo de la educación la evidencia disponible señala que la infraestructura influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus prácticas de higiene y salud, incrementa su sensación de seguridad y sus niveles de asistencia lo que en conjunto repercute en su logro académico. Así mismo las buenas condiciones educativas fortalecen la satisfacción laboral del personal y propician el desarrollo de mejores procesos de enseñanza aprendizaje.

Se ha continuado con la adecuación y equipamiento de la unidad multifuncional de talleres y laboratorios la cual se recibió en condiciones parciales de operación; se introdujo la energía eléctrica lo cual derivó en una ampliación de la carga contratada con CFE, de igual manera se adecuaron 6 aulas para la atención a estudiantes de las diferentes carreras, se climatizaron con equipos mini-split y se integró la unidad multifuncional a la red de voz y datos institucional, se gestionó ante el instituto de espacios educativos del estado de Veracruz, equipamiento para aulas y oficinas de la unidad multifuncional.



<b>RECURSO INVERTIDO</b>	
<b>50.97 %</b>	
Mantenimiento a Infraestructura	13.32 %
Material de Limpieza	1.47 %
Agua para Beber	0.27 %
Pintura	0.26 %
Materiales Diversos	0.06 %
Gasolina	0.38 %
Equipo de Protección Personal	0.14 %
Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Transporte	0.60 %
Pago recibo de agua	0.99 %
Mensajería	0.11 %
Renta de Impresora scanner	3.45 %
Vigilancia	44.40 %
Seguros de Vehículos	0.76 %
Servicio de Limpieza	31.29 %
Mantenimiento a Vehículos	2.50 %

<b>RETOS 2021</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en convocatorias relacionadas con la obtención de recursos para abatir rezago en infraestructura física</li> </ul>	

**Proyecto 1.4.4.  
Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos**

La conservación de la infraestructura, maquinaria y equipos permiten un mejor desempeño de operación de las actividades académicas y reduce los niveles de riesgo entre el personal y los estudiantes el TecNM/Campus Cerro Azul desarrolla un plan de mantenimiento preventivo en sus instalaciones y mobiliario educativo.

Durante este periodo se realizaron los siguientes mantenimientos a la infraestructura física del instituto con el objetivo de contar con instalaciones funcionales para afrontar la nueva normalidad, los cuales fueron:

1. Impermeabilización de edificios de aulas: E, P Y ADMINISTRATIVO
2. Muro de contención del edificio g
3. Fugas en la red hidráulica principal de la Institución
4. Reparación del drenaje del laboratorio de sistemas y computación
5. Mantenimiento a pupitres de aulas
6. Mantenimiento a 80 sillas del centro de Información
7. Adecuación a astas banderas en plaza cívica
8. Mantenimiento de pintura a cancha
9. Adecuación de entrada principal a nueva normalidad con termómetro infrarrojo, lavamanos activado por pie.
10. Espacio para prácticas de ingeniería civil
11. Pintura en general
12. Mantenimiento a áreas verdes
13. Mantenimiento a señalética de los estacionamientos y áreas verdes del Instituto.
14. Mantenimiento y ampliación a red de Arbotantes y renovación de lámparas a tecnología led, celda solar y sensor de luz
15. Mantenimiento al parque vehicular
16. Mantenimiento a andador principal
17. Mantenimiento de sanitarios
18. Contratación del servicio de 300MEGAS PARA ampliar la red de internet.
19. Apertura y mantenimiento de los caminos y accesos de la Institución
20. Instalación de la red de voz y datos s en la unidad multifuncional de talleres y laboratorios



**RECURSO INVERTIDO**

11.17 %

Mantenimiento a Mobiliario	12.8 %
Herramienta Menores	0.06%
Gas Freon	0.32 %
Materiales Complementarios	3.20 %
Artículos Metálicos	6.82 %
Material Eléctrico	2.93 %
Mantenimiento a Infraestructura	72.41 %
Madera	0.28 %
Pintura	1.20 %

**RETOS 2021**

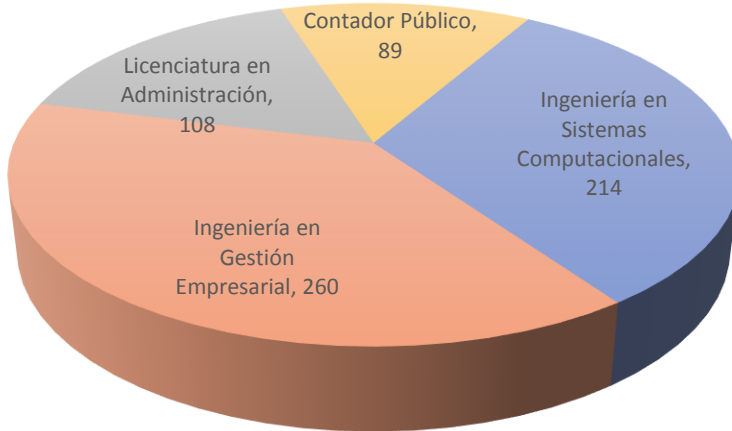
- Mantener las instalaciones en condiciones óptimas para enfrentar la nueva normalidad



**Proyecto 2.1.3.**

**Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados**

El tema de la calidad en la educación superior, que hasta el momento había sido un asunto interno en las instituciones, paso a convertirse en un tema de política pública en el país. Es por esto que el tema de la calidad de la educación es un punto importante para el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul que se ha dado a la tarea de trabajar activamente en las áreas académicas de ingeniería industrial, ingeniería civil e ingeniería electromecánica para lograr la acreditación de estos planes y programas de estudio que se suman al programa acreditado de Contador Público por el CASECA (consejo de acreditación en ciencias administrativas, contables y afines) así como a los recién reacreditados programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales el pasado 15 de octubre de 2020 obtuvo este reconocimiento por el CONAIC (consejo nacional de acreditación en informática y computación AC) e Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración el pasado 15 de noviembre de 2020. Lo cual representa el 25.6% de la matrícula total del campus. Se muestra la población escolar atendida en estos programas.



**RECURSO INVERTIDO**

Pago de Re acreditación	0.57%
y Certificación Igualdad Laboral	32.60 %
Materiales y Útiles de Oficina	67.40%

**RETOS 2021**

- Capacitación de personal para el proceso de acreditación
- Fortalecer las recomendaciones de la autoevaluación
- Fomentar la participación de estudiantes en programas certificados
- Mantenimiento y adecuación de laboratorios acorde a las recomendaciones del Organismo Acreditador para servicios a estudiantes



### Proyecto 2.2.1. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico

Para los docentes es necesario una actualización en programas de capacitación que les permitan mantenerse al día en cuanto a los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, los avances científicos y tecnológicos así como las nuevas metodologías pedagógicas.

Es por ello que este campus ha implementado un programa de formación, actualización y desarrollo del personal académico el cual se desarrolla durante los periodos Intersemestrales cada año. Derivado de la situación que prevaleció por la pandemia del SARS COV-2 durante el 2020 se implementaron cursos en línea para fortalecer sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información en su quehacer académico.

A continuación se presenta una lista de asistencia de cursos impartidos y el número de participantes.

CURSO	DOCENTES
Aplicación de Hidráulica en la Ingeniería Civil	4
Aplicación de las TIC'S en la docencia	16
Configuración de Dispositivos para Redes Empresariales	10
Minitab Avanzado	12
Análisis de Proyectos de Residencia Profesional	13
Formación de Tutores en Educación Profesional	20
Metodología para el Desarrollo de la Acción Tutorial del ITCA	5

## RECURSO INVERTIDO

0.17%

Capacitación	100 %
--------------	-------

## RETOS 2021

- Incrementar la participación del profesorado en actividades de actualización docente.
- Generar la estrategia para evaluar la participación de la actualización docente



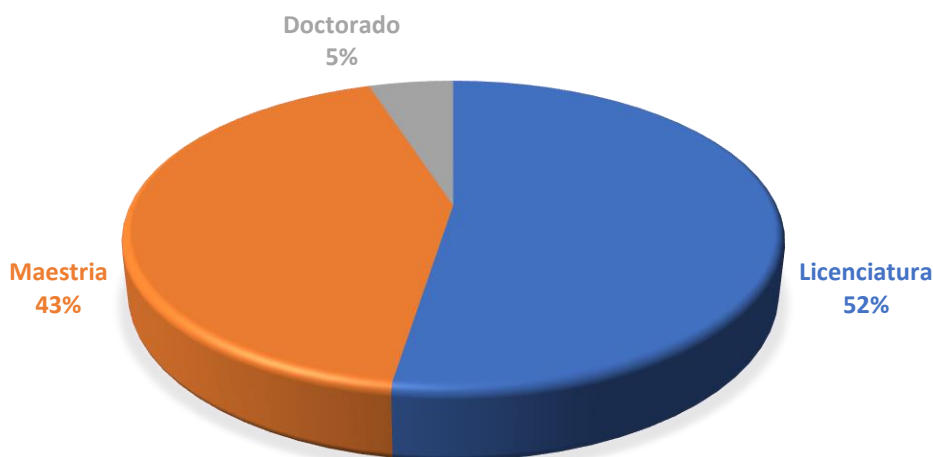
### Proyecto 2.2.3

#### Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable

El perfil deseable del programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP) es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla docente, requerido por el tecnológico nacional de México, casas evaluadoras e instancias acreditadoras, por lo anterior el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul ha implementado estrategias que hay ayudado a incrementar el número de profesores(as) con reconocimiento de perfil deseable.

Los programas educativos de nivel licenciatura son atendidos por una plantilla docente de 65 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales (17) cuentan con el reconocimiento de perfil deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En la tabla se puede apreciar el crecimiento de los docentes al 2020.

#### DOCENTES CON PERFIL DESEABLE



#### RECURSO INVERTIDO

0 %

#### RETOS 2021

- Participar en la convocatoria para perfil deseable
- Fomentar la participación docente para el fortalecimiento del perfil deseable





## Proyecto 2.2.4.

### Actualización de la planta académica con competencias digitales

Las competencias digitales suponen un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y estrategias que se requieren para el uso de los medios digitales y de las tecnologías de la información y comunicación, es por ello que el instituto incluyo en su programa de capacitación docente cursos de apoyo a estas habilidades que permitirán recuperar, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información con los estudiantes en estos momentos de la contingencia.

Cursos: Herramientas digitales 1, Teams, Moodle

CURSO-TALLER	DOCENTES
Moodle Básico	55
Microsoft TEAMS para clases Virtuales 1	21
Uso de la Plataforma Virtual Teams para la Educación a Distancia	38
Microsoft TEAMS para clases Virtuales 2	25
Herramientas digitales 1	27

## RECURSO INVERTIDO

0 %

### RETOS 2021

- Promover la participación del profesorado en actividades de actualización docente con competencias digitales



**Proyecto 2.3.1.**

**Incorporación y uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje**

La sociedad actualmente demanda cambios en los sistemas educativos de forma que estos se tornen más flexibles y accesibles a los que puedan incorporarse las personas en cualquier momento de su vida, es por ello que el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul para responder a estos desafíos ha promovido experiencias innovadoras en los procesos de enseñanza aprendizaje apoyado en las herramientas apoyado en los gestores de contenidos que permiten el desarrollo en internet de plataformas con Entornos de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular como lo es el MOODLE que en el año 2020 fue de gran ayuda para el proceso en línea de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

Proyecto de ancho de banda , cuantos acces point se instalaron



**Moodle 3.9, is here!**



**RECURSO INVERTIDO**

13.10 %

Materiales y Útiles de Oficina	0.08 %
Pintura	0.39 %
Refacciones y Accesorios para Equipo de Computo	4.39 %
Telefonía	16.06 %
Internet	25.21 %
Infraestructura de Computo	23.95 %
Pago de Licencias	28.37 %
Mantenimiento a Equipo de Computo	1.54 %

**RETOS 2021**

- Incrementar la capacitación de personal en herramientas TICs para su práctica docente
- Fomentar con los docentes la incorporación de las TICs en su práctica docente
- Fortalecimiento de espacios y equipos para aplicar competencias digitales en la práctica docente



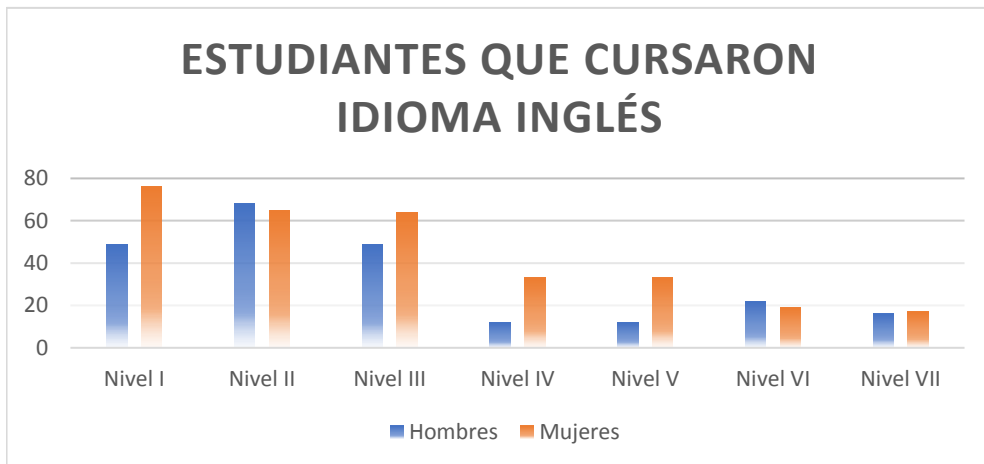
**Proyecto 2.4.4.**

**Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua**

La globalización de la educación, los mercados y el mundo en general exige a las personas a prepararse mucho más que hace tan solo unas décadas y el dominio de otro idioma diferente al materno se ha vuelto indispensable para desarrollarse y destacar a nivel profesional.

Además de brindar beneficios en el ámbito laboral, se ha comprobado que las personas bilingües presentan habilidades superiores a aquellas personas que solo se comunican en un solo idioma. Aunque el inglés es la lengua preferida por los estudiantes, hay otros idiomas que también han comenzado a volverse relevantes en el plano mundial.

Es por ello que en el Campus Cerro Azul se ha implementado un Programa de Lenguas Extranjeras a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación quien promueve mediante pláticas los cursos de inglés entre la población estudiantil, atendiendo a 547 estudiantes 236 hombres y 311 mujeres de los diferentes planes de estudios divididos en 32 grupos ofertando cursos para el desarrollo de esta habilidad, como se muestra en la gráfica siguiente:



**RECURSO INVERTIDO**

	1.93 %
Honorarios	70.40 %
Materiales y Útiles de Oficina	3.91 %
Apoyo a Residentes	20.42 %
Gastos de Registro de Propiedad Intelectual	5.26 %

**RETOS 2021**

- Mejorar la promoción de los cursos de inglés entre la población estudiantil y concientizar sobre la importancia del dominio de una segunda lengua
- Consolidar dos cursos intensivos en verano
- Consolidar un curso intensivo en periodo vacacional (invierno)

### Proyecto 3.1.1.

#### Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas

Podemos definir la Formación Integral como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Es decir, vemos el ser humano como uno y a la vez pluridimensional, bien diverso como el cuerpo humano y a la vez plenamente integrado y articulado en una unidad

En el periodo agosto-diciembre 2020 se atendió a estudiantes de las diferentes carreras en 12 actividades de formación integral en línea:

ACTIVIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL	IEME		IGE		ISC		CIV		CON		ADM		IND		PET		SUBTOTALES		POR DISCIPLINA
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
AJEDREZ	8	3	1	6	1	0	1	1	0	1	2	0	3	2	2	1	18	14	32
ANIMACIÓN Y EDICIÓN AUDIOVISUAL	8	4	1	2	13	4	7	5	0	2	1	2	5	3	1	0	36	22	58
BALONCESTO	16	0	1	3	6	1	5	1	0	1	0	0	4	4	0	0	32	10	42
DANZA FOLKLORICA	1	3	2	6	1	3	3	1	1	5	0	2	3	9	0	1	11	30	41
ESCOLTA	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	7
FUTBOL SOCCER	16	1	2	0	10	0	5	2	1	1	2	2	14	5	0	0	50	11	61
FUTBOL DE PLAYA	6	0	0	2	0	0	9	2	0	0	0	0	3	0	1	0	19	4	23
RITMOS LATINOS	2	5	0	7	0	1	0	0	0	3	0	4	1	5	0	0	3	25	28
TALLER DE BANDA MUSICAL	10	1	4	3	3	0	3	2	0	0	0	1	8	3	2	2	30	12	42
TALLER DE RONDALLA	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	4	5	7	12
VOLEIBOL DE PLAYA	3	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	7	7	14
VOLEIBOL DE SALA	8	1	3	7	1	1	0	1	0	0	0	3	14	7	1	2	27	22	49
<b>SUBTOTALES</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>239</b>	<b>170</b>	<b>409</b>
<b>POR CARRERA</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>99</b>	<b>18</b>											

### RECURSO INVERTIDO

0.42 %

Pago Evento	
Banda de Guerra y Escolta	70.94 %
Uniformes y Banderas	29.06 %

### RETOS 2021

- Desarrollar un programa de trabajo semestral que incluya actividades deportivas y recreativas para los estudiantes
- Llevar a cabo las actividades deportivas y recreativas plasmadas en el programa de trabajo tomando en cuenta las medidas sanitarias de control por la pandemia SARSCOV-2
- Realizar una rendición de cuentas semestral y retroalimentación de mejoras

La dirección General del TecNM consiente de este gran reto dispuso los siguientes MOOCs :

- 1er semestre: Actividades físicas para la salud y la prevención.
- 2º semestre: Apreciación de las artes y diversidad cultural.
- 3er semestre: Ciudadanía activa y compromiso cívico.

**RECURSO INVERTIDO**

0.14 %

Material  
Deportivo 100 %

**Proyecto 3.1.6.**

**Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas**

La infraestructura deportiva está conformada por las instalaciones, el equipamiento y los servicios relacionados que en su conjunto brindan los servicios deportivos a la comunidad estudiantil.

Es por ello que durante este periodo en que los estudiantes no hicieron uso de estos espacios se dedicó a darles mantenimiento a la cancha techada y al campo de futbol ya que al encontrarnos en zona húmeda la maleza crece muy rápido y por la presencia de pozos petroleros el gas corroe las partes metálicas de las instalaciones.

**RETOS 2021**

- Diseñar estrategias que permitan dar mantenimiento a las diferentes instalaciones deportivas con las que cuenta el instituto
- Realizar los mantenimientos planificados



**Proyecto 3.2.4.**

**Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria**

Durante la lectura se activan regiones cerebrales que propician procesos de imaginación a partir de los acontecimientos de la narración y vienen a la mente recuerdos y confrontaciones con experiencias personales. Tras investigaciones realizadas con respecto a las personas que leen, se encontró que los estudiantes exitosos poseen mejores habilidades de expresión, lectura y lenguaje. Algunos de los beneficios directos de la lectura son: Agudiza la astucia, estimula el intercambio de información y conocimiento, la costumbre continuada de leer, retarda la aparición de los síntomas de demencia, estimula la percepción, entre otros por lo tanto podemos acuñar la frase de frase de Joseph Addison, ensayista, poeta y guinista inglés (1672 - 1719) “Leer es para la mente lo que el ejercicio físico es para el cuerpo”.

En el contexto que prevalece en el mundo y, particularmente en nuestro país, derivado de la pandemia provocada por el COVID-19 y las medidas de contención que hemos tenido que adoptar, principalmente el aislamiento físico, mas no social, nos unimos a la excelente iniciativa de las Escuelas Normales que lleva por nombre #ViralicemosLaLectura, como parte de la Estrategia Nacional de Lectura del Gobierno de México. En nuestro campus se desarrolló un maratón de Viralicemos la Lectura y se ha mantenido un espacio en el programa ITCATV a través de Facebook Live que promueve la lectura entre nuestra comunidad.

**RECURSO INVERTIDO**

0.15 %

Pintura y Utensilios

100 %

**RETOS 2021**

- Mantener el programa interno de fomento a la lectura en el programa de streaming ITCATV



### Proyecto 3.2.6.

#### **Incorporación y formación de promotores e instructores culturales y cívicos**

El arte se constituye, a lo largo de la historia humana, en parte consustancial de la formación del hombre, se refleja en las formas de actuación, sus sentimientos y emociones, incidiendo directamente en el desarrollo de su personalidad.

Es por ello que nuestro campus ha implementado actividades artísticas y culturales, además del goce estético que les es propio, como herramientas para el desarrollo de los estudiantes en estos momentos tan críticos de la humanidad, para lo cual se hace necesario la incorporación de promotores e instructores que tengan habilidades en Tecnologías de la Información para hacer llegar a través de estos medios la cultura.

En el 2020 se contó con los talleres de Animación y Edición Audiovisual y Ritmos Latinos en los cuales se atendió a 86 estudiantes.

#### **RECURSO INVERTIDO**

0.47 %

Honorarios 100 %

#### **RETOS 2021**

- Incrementar los promotores e instructores que atienden a los grupos culturales y cívicos



### Proyecto 3.3.1.

#### **Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo**

La Comisión Mixta de Seguridad e Higiene (CMSH) es un organismo bipartito que se conforma por trabajadores y patrones. Su objetivo primordial es proponer medidas preventivas para evitar accidentes de trabajo y vigilar que éstas se cumplan. En nuestro campus conscientes de la importancia de contar con estos apoyo para el desarrollo de nuestros trabajadores y estudiantes desde el 2015 se ha mantenido la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene que ha permitido crear una cultura de la prevención con relación a los accidentes de trabajo.

#### **RECURSO INVERTIDO**

0 %

#### **RETOS 2021**

- Realizar un análisis de las necesidades en la institución
- Elaborar y evaluar programa de trabajo anual de la Comisión de Seguridad e Higiene

**Proyecto 3.3.2.**

**Fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia, la adicción a las drogas y situaciones de emergencia y de desastres**

En nuestro campus se han desarrollado medidas que impactan en la prevención del delito como lo es la implantación de Comité de Igualdad Laboral y No discriminación y el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, la difusión de los códigos de ética de los servidores públicos y el código de conducta del TecNM, así como el desarrollo de diversas actividades como platicas de concientización entre los estudiantes y el personal para prevenir la adicción a las drogas y la violencia.

De igual manera se cuenta con una Unidad de Protección Civil que consta de 4 brigadas integrada por los trabajadores del plantel a los cuales se les brinda capacitación contaste para poder enfrentar las emergencias y los desastres naturales.

En 2020 en TecNM se participó en un simulacro de sismo el cual se realizó a nivel estatal el día 20 de enero del 2020



**RECURSO INVERTIDO**

0.66 %

Fumigación	63.78 %
Medicamentos	3.60 %
Equipo para Contingencia	32.62 %

**RETOS 2021**

- Mantener la unidad interna de Protección Civil Vigente
- Actualizar el programa de trabajo de la unidad interna de protección civil
- Implementar y dar seguimiento a los programa interno de Protección Civil

Fotos de simulacro y de la doctora dando platica de sexualidad



## RECURSO INVERTIDO

0 %

### Proyecto 3.3.4.

#### **Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios**

El Servicio Social es una actividad que permite al estudiante poner en práctica los conocimientos que adquirió en su vida académica, en beneficio de la sociedad mexicana. Existen dos modalidades que nuestros estudiantes pueden desarrollar:

El servicio social tradicional se puede llevar a cabo en instituciones como secretarías de estado, dependencias del gobierno, delegaciones políticas, etcétera, y generalmente se concentra en actividades de gabinete, investigación, desarrollo de proyectos siempre relacionadas con tu carrera.

El servicio social comunitario se realiza en entidades públicas, organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada, que tienen como prioridad desarrollar un trabajo directo con sectores de la población especialmente vulnerables tanto en la Ciudad de México como en algunos estados de la República Mexicana. El Instituto también considera como servicio social comunitario la participación en investigaciones o diseños de proyectos encaminados a beneficiar a los sectores menos favorecidos.

En la siguiente grafica se desglosa el servicio social que nuestros estudiantes desarrollaron en el 2020.

Programar convocatorias en 2020 para promocionar el servicio social.

Realizar conferencia con estudiantes próximos a cursar servicio social.

Inscribir a estudiantes al servicio social en 2020

Entregar constancias de servicio social 2020.

implementar estrategias del programa

aplicación de encuesta

#### RETOS 2021

- Mejorar la estrategia de difusión de convocatorias para promocionar el servicio social y fortalecer el programa de promoción de la oferta educativa
- Incrementar el número de estudiantes inscritos al servicio social



## Eje Transversal 3.2

### Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad

En apego al Acuerdo que emitió el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 05 de febrero de 2019, el Tecnológico Nacional de México emite el Código de Conducta, que tiene como objetivo primordial guiar el actuar diario del personal adscrito al mismo, a fin de orientar sus conductas y actos con estricto apego y respeto a los principios éticos y a los valores de las personas servidoras públicas establecidos en el presente documento, siendo este un compromiso y obligatoriedad para todos ellos al aplicar el presente Código de Conducta en su quehacer diario, por lo que se invita a toda la comunidad del Tecnológico Nacional de México a conocerlo, revisarlo y hacerlo suyo como guía permanente en su desempeño como persona.

Durante el 2020 se ha mantenido la difusión a través de medios electrónicos tanto en las redes sociales oficiales como de manera personal vía correo electrónico, en nuestro campus se han enviado 344 correos para difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad de nuestro campus.

## RECURSO INVERTIDO

0 %

### RETOS 2021

- Mantener la difusión del código de conducta a través de medios electrónicos oficiales.
- Difundir las acciones del programa de trabajo del código de conducta del TecNM entre la comunidad del campus
- Evaluar la difusión del código de conducta del TecNM realizado



## Proyecto 5.1.1.

### Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución.

Su objetivo es el de apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, tales como la pertinencia del rumbo de la institución, su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno.

A inicios de 2020 se celebró una reunión con el Consejo de Vinculación de la cual podemos destacar las siguientes propuestas de trabajo:

- Realizar convenios de colaboración con cámaras de comercio, servicios y turismos gubernamentales y sociales donde los estudiantes puedan realizar su servicio social, residencia profesional; y docentes puedan realizar estadías técnicas.
- Realizar una propuesta para la creación de un banco de proyectos propuestos por las empresas que conforman el consejo de vinculación.
- Capacitación a estudiantes en formación integral (relaciones humanas, superación personal, motivación, expresión oral y corporal, Ortografía, liderazgo, entre otras.) A través de las actividades complementarias.

## RECURSO INVERTIDO

0.02 %

Alimentos 100 %

## RETOS 2021

- Mantener las reuniones de trabajo del Consejo de Vinculación con empresarios de la zona de influencia del campus.
- Incrementar el número de empresarios que participan en el consejo de vinculación
- Implementar las acciones de mejora de acuerdo a las aportaciones de los integrantes del Consejo de Vinculación.



## RECURSO INVERTIDO

0 %

### Proyecto 5.1.4.

#### **Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales**

La vinculación académica es un tema extenso e importante en las escuelas de negocios, ya que tiene como principal objetivo, entre otros, reflexionar sobre la formación integral de los estudiantes y el quehacer de los académicos. Esto implica la participación activa de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y autoridades de todas las instituciones de educación superior del país, por lo que sus grandes pilares son: la vinculación de estudiantes y de académicos. La vinculación con el exterior se extiende con organismos públicos, organizaciones civiles, empresas privadas, editoriales, instituciones de educación superior y centros de educación tanto de carácter nacional como internacional, con el fin de promover acciones conjuntas de desarrollo e investigación académica y cultural primordialmente.

Actualmente se mantienen vigentes 10 convenios vigentes en modelo dual de los cuales 6 de ellos aceptan todas las carreras que oferta nuestro campus.

Nuestro campus en el 2020 se realizó la vinculación el Tecnológico Superior de Poza Rica por medio de un Convenio de Colaboración Académica en el mes de Noviembre Donde participaron directivos de ambas instituciones En dicha reunión se dejó en claro el trabajo en equipo, mismo que refuerza y amplía la relación inter-institucional en beneficio de los estudiantes y docentes

#### RETOS 2021

- Incrementar el número de convenios de colaboración con instituciones, organizaciones y empresas y de esa manera fortalecer la vinculación del TecNM campus Cerro Azul



### Proyecto 5.3.3.

#### **Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral**

La teoría del capital humano, desarrollada por Becker en 1964, destaca formación académica y la formación continua como la principal inversión que realizan los individuos para incrementar su productividad. Como resultado, las personas ven reflejada su productividad en mayores ingresos una vez que se incorporan a la dinámica productiva. Esta teoría diferencia entre la formación general que se obtiene en las instituciones educativas de la formación específica, la cual está orientada a las competencias necesarias para desarrollar las actividades de un empleo dentro de una organización específica (Bracho y Zamudio, 1994).

Es por ello que en el Tecnológico Nacional de México/ Campus Cerro Azul se han implementado diversas estrategias como:

- El Modelo Dual que es una estrategia de carácter curricular flexible que consiste en la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales del estudiante, definidas en un plan formativo que se desarrolla en ambientes de aprendizaje académico y laboral en coordinación con las organizaciones del entorno, considerando el enfoque y alcance de los perfiles de egreso.
- La bolsa de trabajo con las empresas que se tienen convenios de colaboración a través de las residencias profesionales.

#### **RECURSO INVERTIDO**

2.99 %

Seguro de  
Estudiantes 100 %

#### **RETOS 2021**

- Integrar la Bolsa de Trabajo del TecNM campus Cerro Azul y hacer su difusión
- Contar a los egresados que cumplen con el perfil de la vacante solicitada



## Proyecto 6.2.4.

### Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos

La capacitación del Personal Directivo tiene como finalidad la preparación profesional que fortalezcan las competencias para que respondan con mayor eficiencia a las demandas actuales de la sociedad, con la finalidad de reforzar las habilidades de liderazgo en beneficio de la administración de los planteles.

Es por ello que el Campus Cerro Azul impartió los siguientes cursos:

- Análisis de la normatividad a la reapertura de las actividades educativas, laborales y administrativas derivados de la emergencia sanitaria.
- Siete hábitos de la gente altamente efectiva.
- Derechos humanos y medio ambiente y sustentabilidad
- Servidor público.
- Ética pública.

## RECURSO INVERTIDO

1.64 %  
Capacitación 100 %

## RETOS 2021

- Incrementar la variedad de cursos de capacitación del Programa Anual de Capacitación 2021

## Proyecto 6.2.5.

### Impulso de los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación

La capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación tiene como finalidad la de cubrir algunas de las áreas de oportunidad manifestadas a través del Proceso de Detección de Necesidades de Formación y Capacitación y hacerlo por medio de ambientes virtuales de aprendizaje (conocidos como AVA) de fácil acceso y manejo que se encuentran disponibles en forma gratuita, en el 2020 y como medida de apoyo a los trabajadores se solicitó su participación en los siguientes cursos:

- Taller de diseño de programas de actividades de formación integral en línea
- Siete hábitos de la gente altamente efectiva
- Cómputo básico
- Trabajo en equipos de
- Ortografía y redacción
- Derechos humanos y género
- Derechos humanos y violencia
- Derechos humanos medio ambiente y sustentabilidad
- Servidor público
- Ética pública
- La nueva ética e integridad en el servicio público
- Los conflictos de interés en el ejercicio del servicio

## RECURSO INVERTIDO

### RETOS 2021

- Incrementar la variedad de cursos de capacitación en AVA del Programa Anual de Capacitación 2021



**Proyecto 6.3.3.**

**Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control**

Atendiendo las medidas de austeridad emitidas por el poder federal se dio a conocer a todo el personal los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género como lo determina la ley de presupuesto y responsabilidad hacendaria.

En 2020 se ha realizado economías para atender las necesidades de mantenimientos mayores de la infraestructura que por más de 15 años no se habían atendido. Cuidando siempre la transparencia y la legalidad al atender con prontitud los requerimientos del órgano interno de control de la SEP y del Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información y protección de datos personal.



**RECURSO INVERTIDO**

1.21 %

Comisiones	
Bancarias	48.16 %
Pago de	
Impuestos	8.64 %
Honorarios	43.20 %

**RETOS 2021**

- Mantener la rendición de cuentas de los recursos propios a través del informe anual de rendición de cuentas
- Implementar el sistema de administración tributaria de los institutos tecnológicos para mejorar la transparencia en el manejo de los recursos

## Proyecto 6.4.2.

### **Fortalecimiento de la operación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en los Institutos Tecnológicos y Centros**

Los Comités de Ética son órganos democráticamente integrados en los Entes Públicos de la Administración Pública Federal, encargados de implementar acciones de capacitación, sensibilización y difusión de la cultura de la integridad en el ejercicio de la función pública, así como de la atención de denuncias por presuntas vulneraciones al Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal y al Código de Conducta Institucional.

En el Campus Cerro Azul se continúan los trabajos para la integración del comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés

## RECURSO INVERTIDO

0 %

### RETOS 2021

- Establecer un programa de trabajo del Comité de Ética y prevención de conflictos de interés
- Implementar y dar seguimiento a los programas de trabajo





## Eje Transversal 6.1

### Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Los plásticos de un solo uso son aquellos productos desechables que sirven unos minutos o que “usas y tiras”, estos pueden ser popotes, botellas y envases, los cuales no son biodegradables y tienden a contaminar nuestro medio ambiente.

Es por eso, el Tecnológico Nacional de México emprende la iniciativa “TecNM 100 % Libre de Plástico de un solo uso”, que promoverá la eliminación del plástico basura dentro de los 254 campus en todo el país.

La comunidad del TecNM/ Campus Cerro Azul, trabaja para promover acciones hacia una nueva cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.



## RECURSO INVERTIDO

0 %

### RETOS 2021

- Elaborar plan de trabajo en armonía con el Sistema Integrado de Gestión de acuerdo a la norma ambiental
- Atender e implementar las actividades solicitadas por TecNM sobre la disminución de manera sustancial la eliminación de plásticos de un solo uso
- Implementar un programa de concientización del personal y estudiantes con respecto al programa de cero plástico de un solo uso



## VIII. Conclusiones.

El año 2020 marca un hito en la historia de la humanidad, al darnos cuenta que es importante tener un plan de contingencia para las eventualidades que se puedan presentar en el futuro. Crear mecanismos que permitan el desarrollo de la información pública en su modalidad a distancia, para que la información no se detenga operando los sistemas de información y comunicación en remoto. Además, se deben utilizar las plataformas de aprendizaje en línea o el *campus* virtual, para seguir facilitando el aprendizaje de los estudiantes a distancia, así como algunas de las múltiples aplicaciones y plataformas educativas abiertas, teniendo presente que parte de los estudiantes solo puedan utilizar dispositivos móviles.

Corresponde preparar a los profesores en el uso y aplicación de estas plataformas virtuales, con mecanismos de formación y apoyo en dirección al profesorado. Aunque existe una gran motivación por la utilización de las TIC por parte de los docentes y estudiantes, ambos enfrentan desafíos diariamente, asociados a las propias limitaciones y problemas que enfrenta la zona norte del estado de Veracruz.

Los avances en las acreditaciones de los programas de estudio que ofrece nuestro instituto permiten consolidar los proyectos académico-administrativos que requieren años de preparación, esfuerzo y ardua labor del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Mantener la vinculación con los sectores productivos y de servicios es de suma importancia para lograr los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024.

El esfuerzo y la institucionalidad del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación fueron fundamentales para lograr los avances plasmados en el presente documento ya que a pesar de las condiciones el compromiso se manifestó para lograr cumplir con la misión de nuestro instituto: “Formar Profesionista de Calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad”.