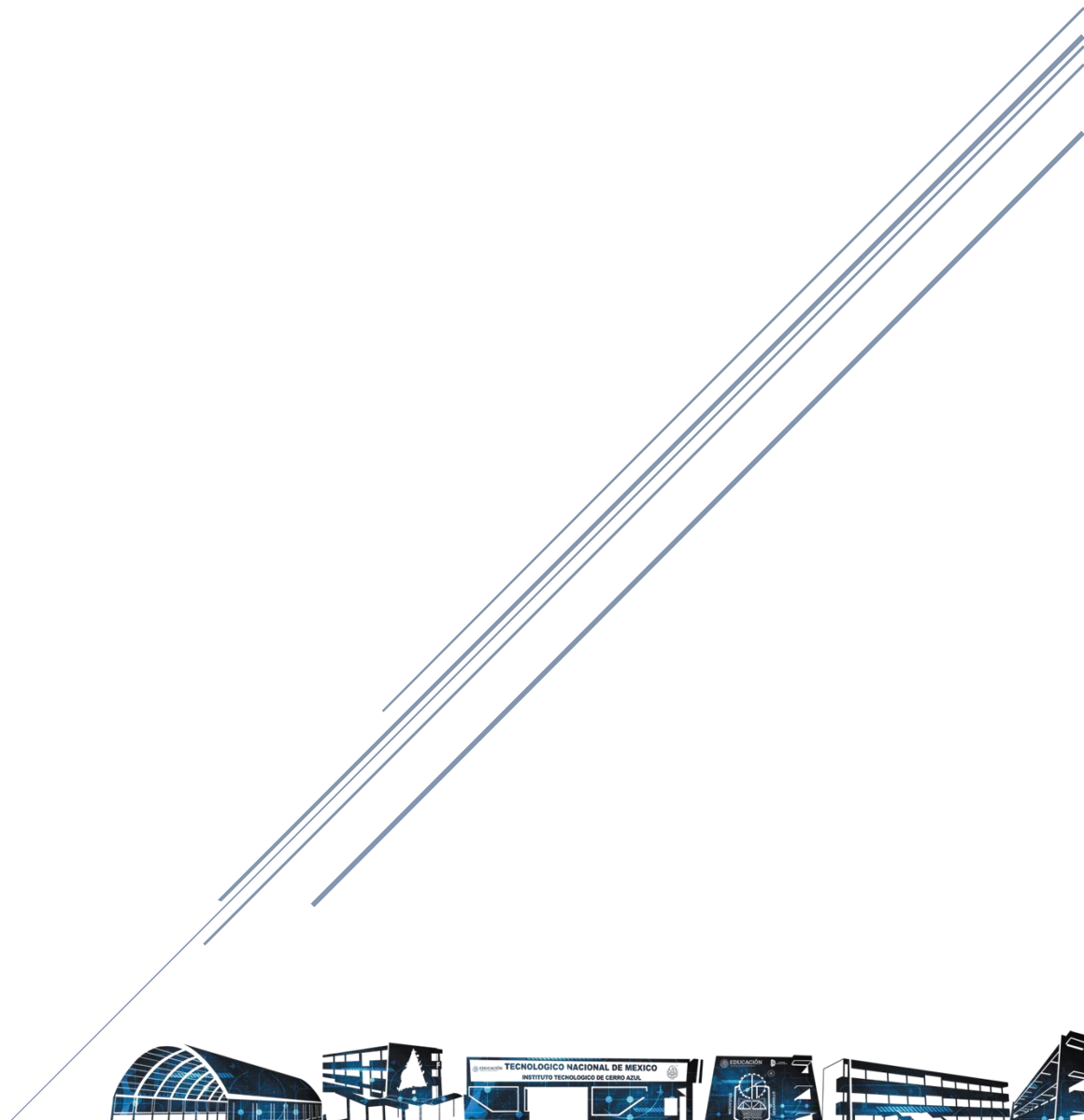


TecNM

Instituto Tecnológico de Cerro Azul

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022





Contenido

I. Glosario de Siglas y Acrónimos.....	5-6
II. Mensaje Institucional	7
III. Introducción.....	8
IV. Marco Normativo	9
V. Misión y Visión.....	10
MISIÓN.....	10
VISIÓN	10
VI. Diagnóstico	11-12
VII. Principales problemas y retos.....	13
VIII. Ejes de desarrollo.....	14-52
Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral	
1. Proyecto: 1.1.2.2-1	
2. Proyecto: 1.1.3.3-1	
3. Proyecto: 1.1.3.4-1	
4. Proyecto: 1.1.6-7-1	
5. Proyecto: 1.2.1-8-1	
6. Proyecto: 1.2.1-9-1	
7. Proyecto: 1.2.2-10-1	
8. Proyecto: 1.2.2-11-1	
9. Proyecto: 1.2.3-14-1	
10. Proyecto: 1.2.3-15-1	
11. Proyecto: 1.2.3-16-1	
12. Proyecto: 1.2.4-17-1	
13. Proyecto: 1.2.5-18-1	
14. Proyecto: 1.3.1-20-1	
15. Proyecto: 1.3.2-22-1	
16. Proyecto: 1.3.2-23-1	
17. Proyecto: 1.3.3-24-1	
18. Proyecto: 1.4.2-26-1	
19. Proyecto: 1.4.2-28-1	
20. Proyecto: 1.4.2-30-1	



- 21. Proyecto: 1.4.2-32-1
- 22. Proyecto: 1.4.2-34-1
- 23. Proyecto: 1.4.3-35-1
- 24. Proyecto: 1.4.4-36-1
- 25. Proyecto: 1.4.4-38-1
- 26.** Proyecto: 1.4.5-40-1

Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.....

- 27. Proyecto: 2.2.1-2-1
- 28. Proyecto: 2.2.2-4-1
- 29. Proyecto: 2.2.2-4-2
- 30. Proyecto: 2.2.4-6-1
- 31. Proyecto: 2.2.5-7-1
- 32. Proyecto: 2.2.6-8-1
- 33. Proyecto: 2.3.1-10-1
- 34. Proyecto: 2.4.1-13-1
- 35. Proyecto: 2.4.1-13-3
- 36. Proyecto: 2.4.2-14-1
- 37. Proyecto: 2.4.2-14-2
- 38. Proyecto: 2.4.3-15-1

Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes para contribuir al Desarrollo de Todas sus Potencialidades

- 39. Proyecto: 3.1.1-1-1
- 40. Proyecto: 3.1.2-2-1
- 41. Proyecto: 3.2.1-3-1
- 42. Proyecto: 3.2.2-4-1
- 43. Proyecto: 3.2.3-5-1
- 44. Proyecto: 3.2.3-5-2
- 45. Proyecto: 3.2.3-5-3
- 46. Proyecto: 3.2.4-6-1
- 47.** Proyecto: 3.2.5-7-1
- 48.** Proyecto: 3.3.1-9-1
- 49.** Proyecto: 3.3.2-10-1
- 50. Proyecto: 3.3.2-11-1



51. Proyecto: 3.3.2-12-1

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....

52. Proyecto: 4.1.2-3-1

53. Proyecto: 4.1.3-4-1

54. Proyecto: 4.1.4-5-1

55. Proyecto: 4.2.1-6-1

56. Proyecto: 4.2.2-7-1

57. Proyecto: 4.2.3-8-1

58. Proyecto: 4.2.5-11-1

59. Proyecto: 4.3.1-12-1

60. Proyecto: 4.3.2-13-1

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

61. Proyecto: 5.1.1-1-1

62. Proyecto: 5.1.3-3-1

63. Proyecto: 5.1.4-4-1

64. Proyecto: 5.1.5-5-1

65. Proyecto: 5.1.6-6-1

66. Proyecto: 5.2.1-7-1

67. Proyecto: 5.2.1-9-1

68. Proyecto: 5.3.2-12-1

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

69. Proyecto: 6.2.1-5-1

70. Proyecto: 6.2.2-6-1

71. Proyecto: 6.2.3-7-1

72. Proyecto: 6.2.3-8-1

73. Proyecto: 6.2.3-9-1

74. Proyecto: 6.2.3-10-1

75. Proyecto: 6.2.3-11-1



76. Proyecto: 6.3.3-16-1	
77. Proyecto: 6.4.1-17-1	
78. Proyecto: 6.4.2-18-1	
79. Proyecto: 6.4.3-19-1	
80. Proyecto: 6.4.3-20-1	
Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	
81. Proyecto: ET.1.1-44-1	
82. Proyecto: ET.1.2-45-1	
Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	
83. Proyecto: ET.2.1-16-1	
84. Proyecto: ET.2.2-17-1	
Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.....	
85. Proyecto: ET.3.1-13-1	
86. Proyecto: ET.3.2-14-1	
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	
87. Proyecto: ET.4.1-15-1	
88. Proyecto: E.T.4.2-16-1	
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	
89. Proyecto: ET.5.1-14-1	
90. Proyecto: E.T.5.2-15-1	
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.....	
91. Proyecto: ET.6.1-21-1	
92. Proyecto: ET.6.1-22-1	
IX. Indicadores	53-71
X. Conclusiones	72



I. Glosario de siglas y acrónimos.

DIR	Dirección
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administración
SA	Subdirección Académica
PPP	Planeación Programación y Presupuestación
GTyV	Gestión Tecnológica y Vinculación
CyD	Comunicación y Difusión
SE	Servicios Escolares
AE	Actividades Extraescolares
CI	Centro de Información
RF	Recursos Financieros
RH	Recursos Humanos
RM	Recursos Materiales
CC	Centro de Computo
ME	Mantenimiento de Equipo
CB	Ciencias Básicas
CT	Ciencias de la Tierra
CEA	Ciencias Económico Administrativas
MM	Metal Mecánica
II	Ingeniería Industrial
SyC	Sistemas y Computación
DA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
ET	Eje Transversal



LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
DAcs	Departamentos Académicos



II. Mensaje Institucional

Escriba aquí la ecuación.

Dentro del marco del Programa de Transparencia de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, en la Secretaría de Educación Pública y en el Tecnológico Nacional de México, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2022, con la finalidad de desarrollar una cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Por lo anterior me es grato presentar dicho Informe de Rendición de Cuentas 2022 a la sociedad en general, en forma especial a padres de familia, a los estudiantes de nuestra comunidad tecnológica, al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación de nuestra Institución, en este documento encontrarán la respuesta al cómo se ha administrado e invertido el recurso del plantel en beneficio de la comunidad tecnológica mejorando espacios, acondicionando áreas, invirtiendo en aspectos académicos y de investigación para el fortalecimiento de nuestro plantel.

Hoy brindamos este documento para que accedan a la información y hagan una revisión de la misma.

Directora



III. Introducción

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) ha establecido estrategias claras para optimizar los recursos disponibles, adoptando en el año fiscal 2022 una postura de austeridad, responsabilidad y conciencia con respecto a los recursos, alineándose a lo establecido en la ley federal de austeridad republicana, que tiene por objeto regular y normar las medidas de austeridad que deberá observar el ejercicio del gasto público federal y coadyuvar a que los recursos económicos de que se dispongan se administren con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez conforme lo establece el artículo 134 de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.

Es por ello que el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul hace patente su compromiso por implementar y dar seguimiento a todas las estrategias que sean necesarias para gestionar las políticas de austeridad y uso óptimo de los recursos.

El presente informe de rendición de cuentas, se ha elaborado tomando como punto de partida el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y el Programa de Trabajo Anual 2022; por lo que los resultados se expresan considerando sus programas, proyectos, indicadores y retos institucionales. En este informe se dan a conocer los compromisos contraídos, los avances y logros en el 2022, la captación y ejercicio de los recursos financieros, la administración del recurso humano, su estructura académico-administrativa, la infraestructura del Instituto, las gestiones realizadas, los logros y reconocimientos obtenidos además de los retos y desafíos.



IV. Marco Normativo

- Plan de Trabajo Anual 2022.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Reformas posteriores.
- Artículo 8, fracción IV de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024
- Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México
- Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas Título III capítulo I, en su artículo 49, fracción VII, que a la letra dice “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones, en términos de las normas aplicables”.
- Ley General de Archivos.
- Ley de Planeación.
- Decreto de Creación del TecNM.
- Estrategias de Austeridad, Transparencia y rendición de Cuentas del TecNM 2020.
- Ley Orgánica de la administración pública federal (art.17).
- ACUERDO por el que se emite el Código de Ética de las personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal (DOF 05/02/2019).
- PROTOCOLO para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual (DOF 31/08/2016).
- PROTOCOLO de actuación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la atención de presuntos actos de Discriminación (DOF 18/07/2017).



V. Misión y Visión

MISIÓN

Para alcanzar su visión, el TecNM establece como su misión:

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

En concordancia el Instituto Tecnológico de Cerro Azul define su misión:

Formar profesionistas de calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad.

VISIÓN

El TecNM establece su visión en los términos siguientes:

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

Con base a esta visión, el Instituto Tecnológico de Cerro Azul ha decidido mantener su visión en los siguientes términos:

Ser la Institución líder en Educación Superior con Alto desempeño y Servicios de Calidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Cerro Azul busca contribuir a la transformación de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.



VI. Diagnóstico

En el ejercicio 2022, se atendió una matrícula total de 2211 estudiantes, distribuida de la siguiente manera:

PROGRAMA DE ESTUDIOS	MUJERES	HOMBRES	SUBTOTALES
ADMÓN.S.ABIERTO	65	22	87
CONTADOR PÚBLICO	36	13	49
GESTIÓN EMPRESARIAL	133	65	198
INGENIERÍA INDUSTRIAL S. ABIERTO	100	137	237
INGENIERÍA CIVIL	57	139	196
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	60	372	432
INGENIERÍA INDUSTRIAL	175	245	420
INGENIERÍA PETROLERA	37	58	95
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	45	101	146
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	54	17	71
Total	883	1328	2211

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad, acreditados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), respectivamente, alcanzó 4 programas acreditados de los 8 evaluables, lo que a su vez significó 50 por ciento del total de estos programas de licenciatura.

En 2022, en relación al número de profesores de tiempo completo con posgrado, 35 PTC contaban con posgrado de un total de 60, lo que representa el 58 por ciento, 19 con reconocimiento de perfil deseable.

En el 2022, de los 2211 estudiantes de licenciatura, 39.93 % eran mujeres y 60.07 % eran hombres. En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años de edad y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a 65.79 %.

Con relación a la matrícula de licenciatura atendida mediante la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta, durante el ciclo escolar 2022 alcanzó un total de 364 estudiantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 97.87 por ciento, es decir, de los 800 aspirantes se aceptaron 783; mientras que el número de egresados fue de 334, de los cuales 334 se titularon. Esto permitió ubicar el índice de egreso en 57 %, y el índice de titulación en 57 %, y una eficiencia terminal de 57 %.

El instituto ha incursionado en el modelo dual de educación superior tecnológica con éxito en las empresas nacionales y transnacionales colocando a estudiantes en esta modalidad, de igual manera se ha trabajado



en mejorar las aulas con tecnologías de la información que ayuden a los docentes en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje

Para fortalecer la formación profesional integral, a la par, se ha continuado con el desarrollo de las actividades complementarias obligatorias. Así como el fortalecer los grupos representativos tanto culturales, cívicos como deportivos.

Al finalizar 2022, la suma de los egresados del Instituto alcanzó la cifra de 7,383 profesionales. A este respecto, cabe señalar que se han realizado varias estrategias para el Seguimiento de Egresados en el Instituto.

En 2022, con apego al formato de la Residencia Profesional, los estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se impulsó la integración del Consejo Institucional de Vinculación del Instituto.

Durante el año 2022 el TecNM Campus Cerro Azul obtuvo una captación de ingresos propios de \$ 10,665,072.06 M.N. los cuales se invirtieron en cada eje presentado en este informe.



VII. Principales problemas y retos

Los principales problemas a resolver para el Instituto Tecnológico de Cerro Azul es contar con la infraestructura necesaria para poder darle la atención a los estudiantes y docentes, así como incrementar la matrícula estudiantil y sobre todo posicionar a los egresados en empresas donde se puedan desarrollar como profesionistas con las capacidades requeridas.

Y los retos:

- ✓ Lograr el aumento en el índice de eficiencia terminal por carrera
- ✓ Lograr la acreditación de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil
- ✓ Mantener la acreditación de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y Contador Público.
- ✓ Fomentar la participación de los estudiantes y docentes en las convocatorias de innovación y emprendedurismo
- ✓ Lograr el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas donde participen docentes y estudiantes
- ✓ Incrementar el número de profesores con perfil deseable
- ✓ Fortalecer los cuerpos académicos en formación
- ✓ Lograr la certificación del sistema integrado de gestión bajo las normas ISO:9001-2015, ISO:14001-2015, ISO:45001-2017, ISO-50001-2011.
- ✓ Mantener la certificación de Igualdad Laboral y no Discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- ✓ Lograr el incremento de estudiantes con una beca
- ✓ Incrementar el número de convenios para el apoyo en la investigación tecnológica.



VIII. Ejes de desarrollo.

Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

1. Proyecto: 1.1.2.2-1

Comenzar con los trabajos de la autoevaluación de los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Petrolera e Ingeniería Electromecánica

Recurso Invertido
0.09%



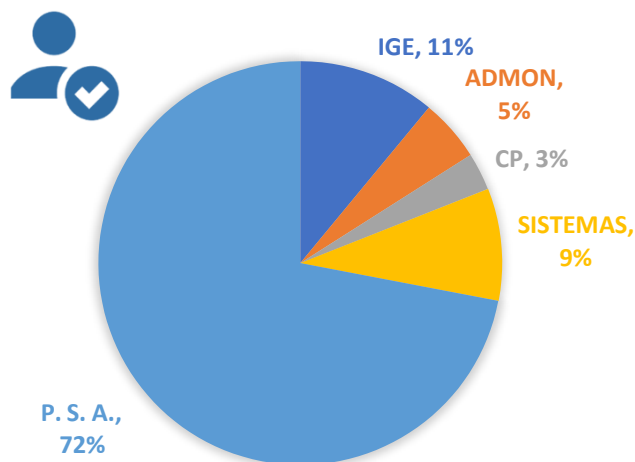
Se realizaron reuniones de trabajo para atender los 6 criterios del marco de referencia 2018 del CACEI en el contexto internacional con la intención de contar con las bases para realizar el registro así como el pago de las auditorías lo que conlleve a la acreditación de las carreras de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial.

2. Proyecto: 1.1.3.3-1

Fortalecer los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Contador Público y Licenciatura en Administración de acuerdo a las observaciones de los órganos acreditadores

Recurso Invertido
0.73%

PROGRAMAS ACREDITADOS



Durante 2022 se mantuvieron las certificaciones en programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Contador Público y Licenciatura en Administración atendiendo las observaciones de los órganos acreditadores sumando un total de 28% de la matrícula total. De igual manera se invirtió en una membresía para biblioteca virtual.

Gestionar la compra de material bibliográfico, membresías a publicaciones periódicas y licencias para el uso de bibliotecas virtuales para atender las observaciones de los organismos acreditadores.



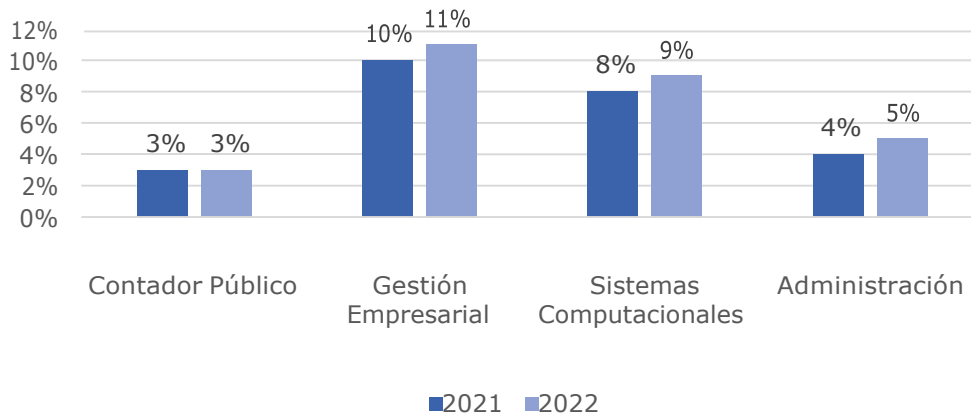
3. Proyecto: 1.1.3.4-1

Incrementar a los estudiantes inscritos en programas acreditados

Recurso Invertido
0.003%

Se incrementó el porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados respecto de la matrícula total del año 2021 pasando de 25% a 28%.

Estudiantes Inscritos en Programas Acreditados



4. Proyecto: 1.1.6-7-1

Gestionar la apertura de un posgrado interinstitucional y multisede

Recurso Invertido
0.05%

Se continua con el curso de la maestría de Ingeniería Administrativa derivada la reunión del pasado 09 de septiembre del 2021, que se llevó a cabo la inauguración de las actividades académicas de la primer Generación de la Maestría en Ingeniería Administrativa en el ITCA.





Por otra parte, el Director en turno, externó a estudiantes y docentes la invitación para formar parte de este nuevo reto, del que estamos seguros, será un éxito que posicionará en un mejor nivel a la mejor institución de nivel superior en toda la zona norte del estado de Veracruz.

Campus, T. (2021, September 14). *Tecnm Campus Cerro Azul ha añadido una...* - *Tecnm Campus Cerro Azul*. Facebook.com.

<https://www.facebook.com/INSTITUTOTECNOLOGICOCERROAZUL/photos/a.1576310339276054/3032886873618386/>

5. Proyecto: 1.2.1-8-1

Con base a las necesidades docentes recibidas por parte de la Subdirección Académica para cubrir los grupos aperturados en el semestre en curso, se emitirán las convocatorias necesarias para incrementar la planta docente. Se publicaran las convocatorias del proceso de promoción docente y se dará seguimiento a los trámites necesarios para fortalecer la planta docente.

Recurso Invertido
0%

Debido a la contingencia por la pandemia covid-2019 durante el 2021 y aun con medidas en el 2022, se suspendieron algunas actividades para incrementar la planta docente sin embargo se convocó al proceso de promoción docente 2022. Indicador



cumplido al 100%.



Campus, T. (2021, March 3). *Más información, consulta el siguiente...* - *Tecnm Campus Cerro Azul*. Facebook.com.

<https://www.facebook.com/INSTITUTOTECNOLOGICOCERROAZUL/photos/a.1648103818763372/2878264899080585/>

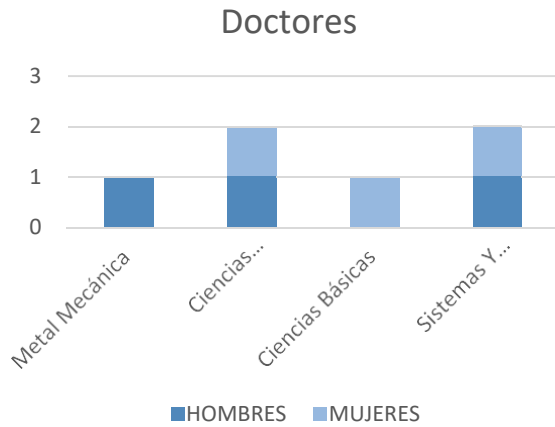


6. Proyecto: 1.2.1-9-1

Contar con doctores con perfil deseable y registro en el sistema nacional de investigadores que fortalezcan los programas de posgrado del TecNM campus Cerro Azul

Recurso Invertido

0%



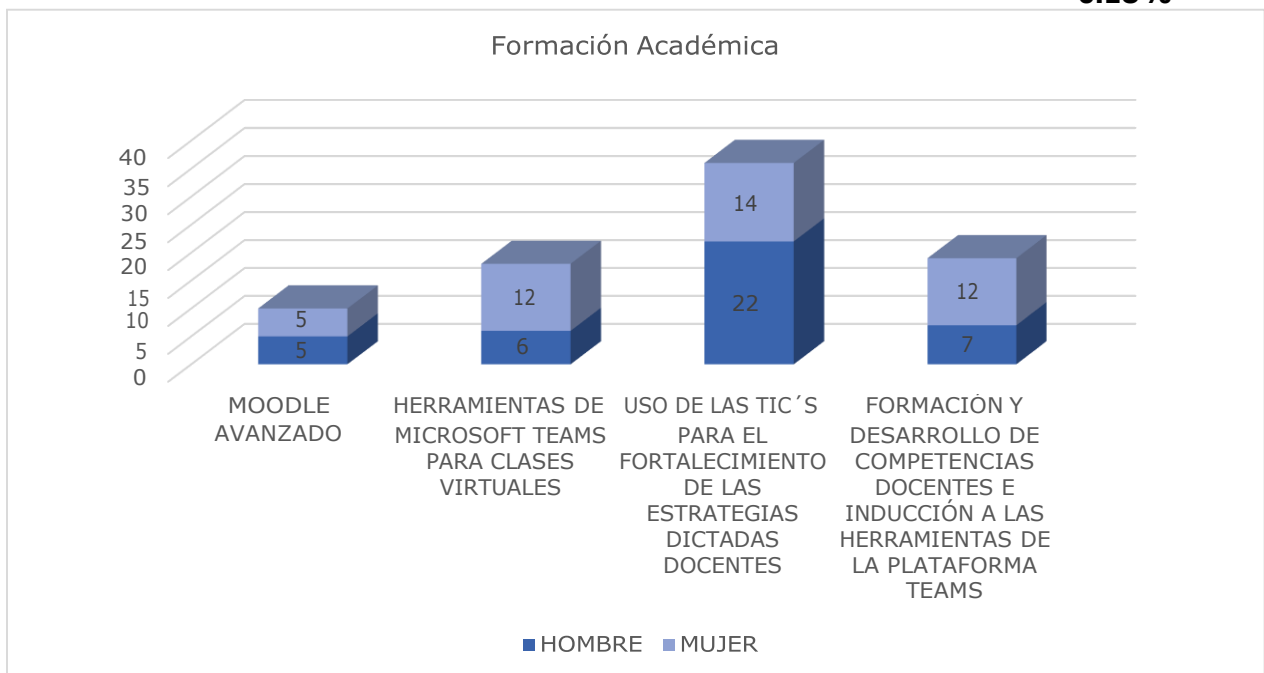
Indicador con meta de 2, actualmente se cuenta con 6 doctores en diferentes áreas de los cuales 2 son perfil deseable sin embargo derivado de la movilidad reducida y el reto de ofrecer servicio en línea durante la pandemia por el SARS COV-2 no fue posible avanzar en el registro de doctores con perfil deseable en el sistema nacional de investigadores. No se obtuvo porcentaje de avance en este indicador.

7. Proyecto: 1.2.2-10-1

Fortalecer la participación de los profesores de nivel licenciatura en el TecNM Campus Cerro Azul en cursos de formación académica

Recurso Invertido

0.18%



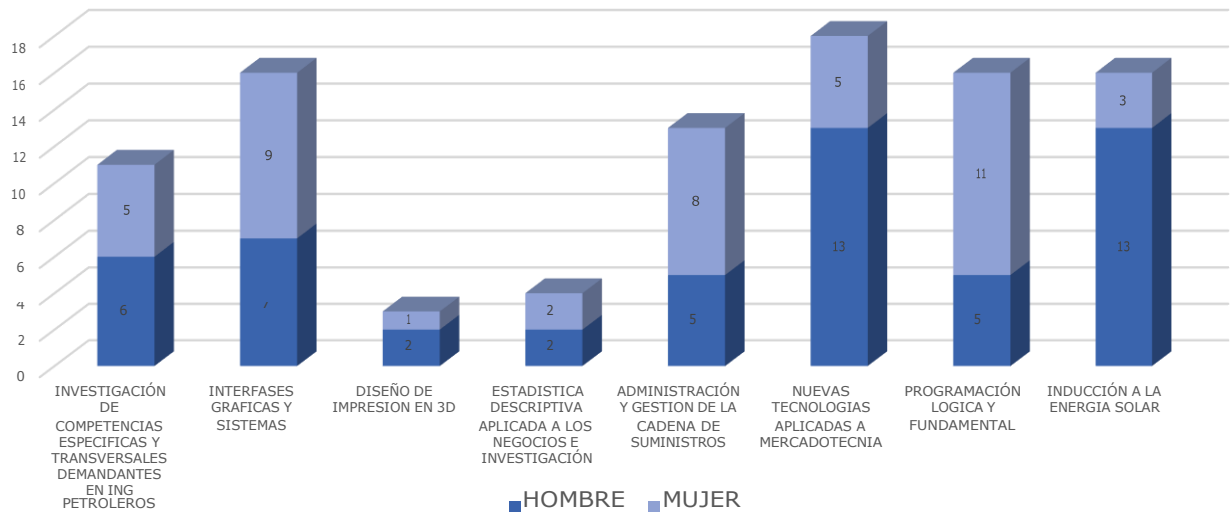
Indicador cumplido ya que participaron 83 docentes 43 mujeres y 40 hombres de los 57 que se tenían proyectados sobrepasando en un 145% el indicador.



8. Proyecto: 1.2.2-11-1
Fortalecer la participación de los profesores de nivel licenciatura en el TecNM
Campus Cerro Azul en cursos de actualización académica

Recurso Invertido
0.02%

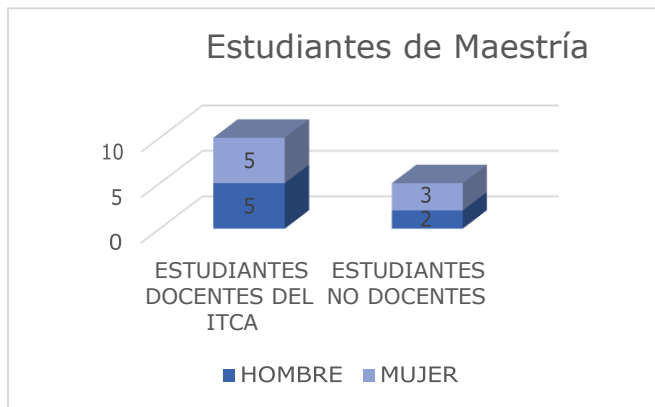
Actualización Académica



Indicador cumplido ya que participaron 97 docentes 44 mujeres y 53 hombres de los 57 que se tenían proyectados sobrepasando en un 170% el indicador.

9. Proyecto: 1.2.3-14-1
Promover entre el personal académico la realización estudios de posgrado nacionales o internacionales

Recurso Invertido
0.4%

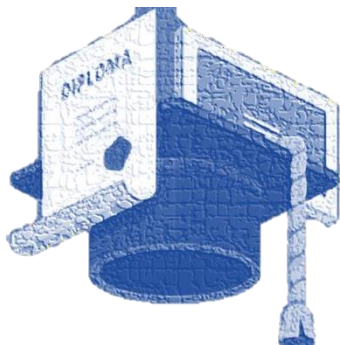


Indicador cumplido, actualmente contamos con un posgrado en coordinación con el Tecnológico de Cuautla y contamos con 12 estudiantes de los cuales 9 son docentes de nuestro instituto. La meta era de 4 docentes sobrepasando en un 225% el indicador.



10. Proyecto: 1.2.3-15-1

Promover entre el personal académico la obtención de grado de maestría a través de las convocatorias del TecNM



Recurso Invertido

0%

0.4%

Indicador con meta de 4 no cumplido ya que TecNM no emitió convocatorias para promover entre el personal académico la obtención de grado de maestría

11. Proyecto: 1.2.3-16-1

Promover entre el personal académico la obtención de grado de doctor a través de las convocatorias del TecNM

Indicador con meta de 2 no cumplido ya que TecNM no emitió convocatorias para promover entre el personal académico la obtención de grado de doctor



Recurso Invertido

0%

12. Proyecto: 1.2.4-17-1

Difundir la convocatoria y gestionar los apoyos para que el personal académico obtenga el reconocimiento del perfil deseable conforme al PRODEP

Recurso Invertido

0.004%

Indicador con meta de 7 cumplido, se emitieron convocatorias para gestionar apoyos para que el personal académico obtenga el reconocimiento del perfil deseable conforme a prodep.

TIPO SUPERIOR

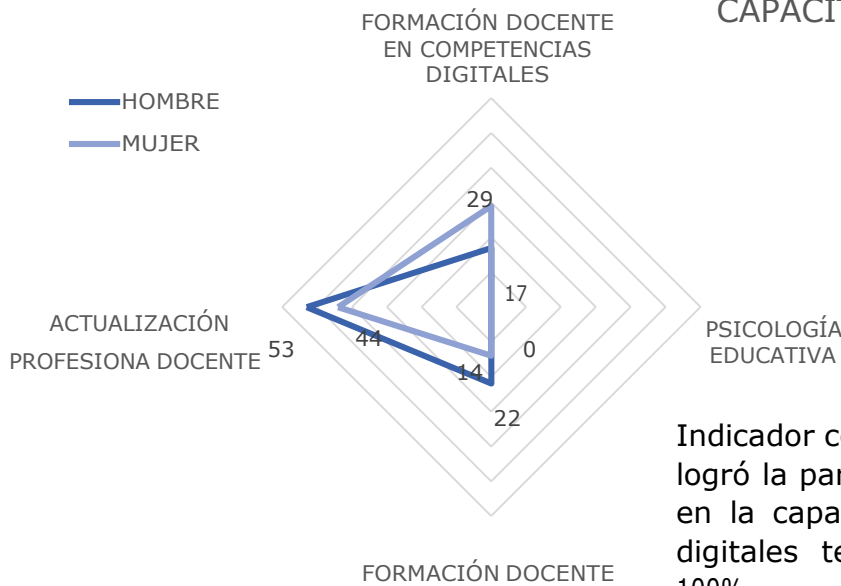


13. Proyecto: 1.2.5-18-1

Promover la capacitación de la plantilla docentes en competencias digitales

Recurso Invertido
0%

CAPACITACIÓN DOCENTE 2022



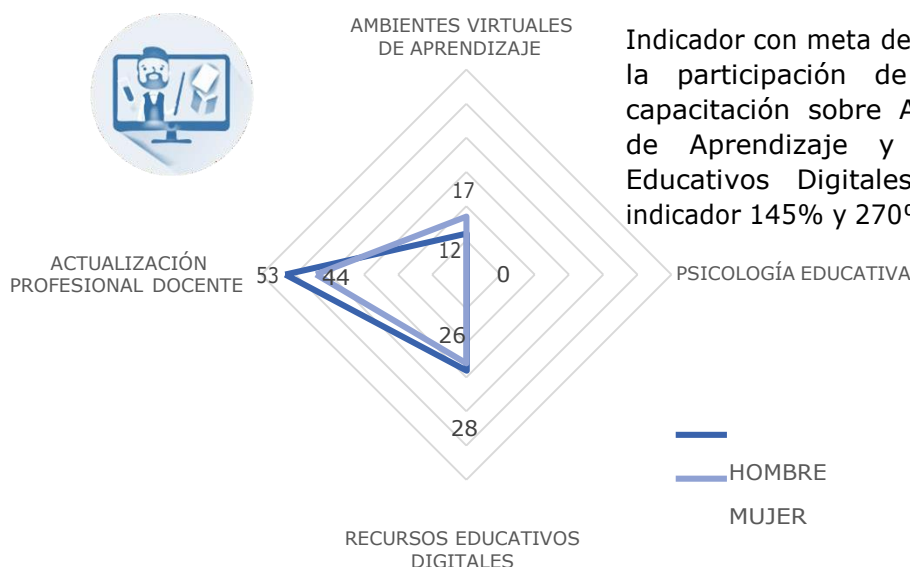
Indicador con meta de 30 en 2022 se logró la participación de 30 docentes en la capacitación en competencias digitales teniendo un indicador en 100%.

14. Proyecto: 1.3.1-20-1

Gestionar la formación del personal académico en recursos educativos digitales y ambientes virtuales de aprendizaje.

Recurso Invertido
4.63%

CAPACITACIÓN DOCENTE 2022



Indicador con meta de 20 en 2022 se logró la participación de 29 docentes en capacitación sobre Ambientes Virtuales de Aprendizaje y 54 en Recursos Educativos Digitales sobrepasando el indicador 145% y 270% respectivamente.

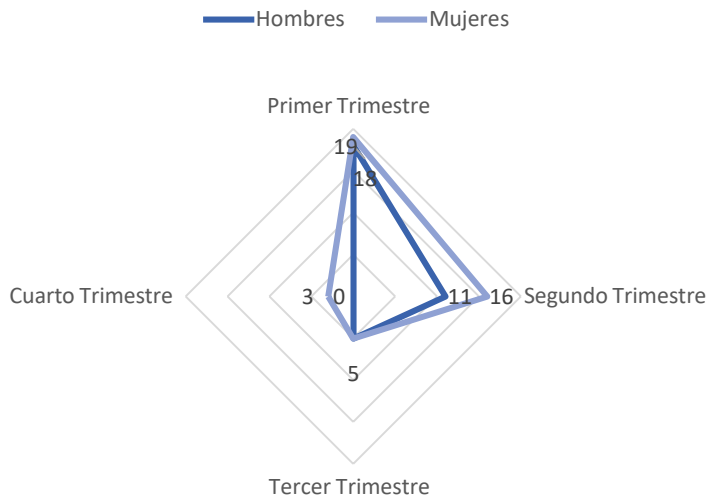


15. Proyecto: 1.3.2-22-1

Incrementará el número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Recurso Invertido
1.91%

Capacitación a Administrativos



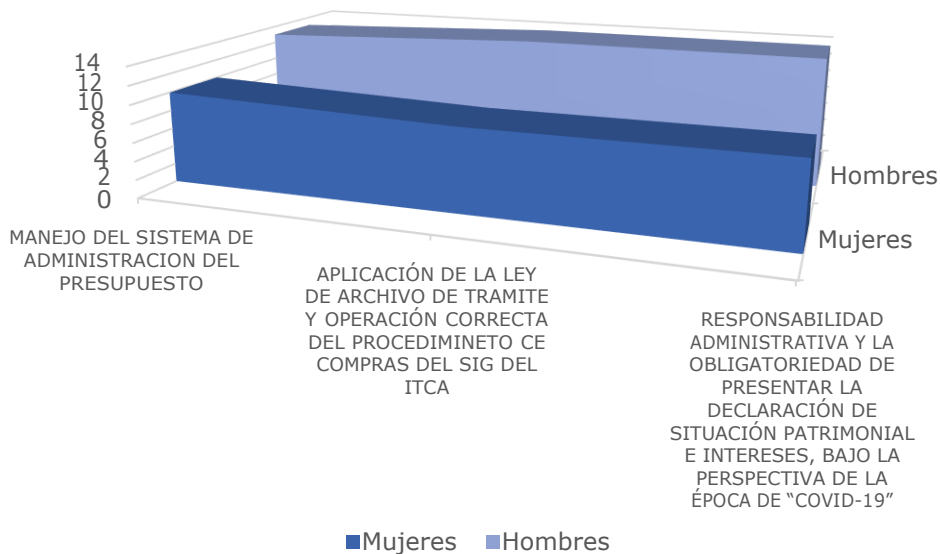
Indicador con meta de 48 en 2022 se logró la participación de 49 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en capacitación cubriendo el indicador al 100%. El personal de apoyo y asistencia a la educación en capacitación cuenta con 63 trabajadores de los cuales 49 se han capacitado durante el 2022 como lo muestra la gráfica de corte trimestral lo que representa una participación del 77%.

16. Proyecto: 1.3.2-23-1

Incrementará el número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Recurso Invertido
0%

Directivos Capacitados





Indicador con meta de 23 en 2022 se logró la participación de los 23 directivos cubriendo el indicador al 100%. La variación en la gráfica es debido a que en el segundo trimestre de 2022 hubo cambios de jefes de departamento y cambio la relación entre hombres y mujeres del cuerpo directivo.

17. Proyecto: 1.3.3-24-1

Contar con el equipo requerido para las células de producción de materiales educativos y recursos digitales contar con los licenciamientos requeridos de software a los equipos actuales y dar mantenimiento a los mismos

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1 indicador cumplido al 100%. El estudio de transmisión y grabación de los Halcones Peregrinos del Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul fue inaugurado y operando desde entonces. Es ideal para producción de materiales educativos y recursos digitales. Durante el 2021 debido a la pandemia por el sars-cov2 se redujo la movilidad, por lo que muchos de los programas del Instituto se realizaron de manera virtual explotando de manera efectiva el estudio con más de 90 programas en vivo donde se informa y rinde cuentas a la sociedad tecnológica.

Campus, T. (2021, June 4). *#OrgulloITCA - Tecnm Campus Cerro Azul.*

Facebook.com.

<https://www.facebook.com/INSTITUTOTECNOLOGICOCERROAZUL/photos/a.1648103818763372/2953286631578411>



18. Proyecto: 1.4.2-26-1

Promover la participación de la planta académica en eventos académicos organizados por el TecNM y otras instituciones de nivel superior

Recurso Invertido
0.04%

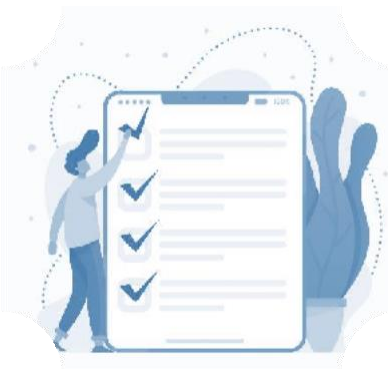


Indicador con meta de 5, derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del sars cov-19 el TecNM no realizó eventos académicos nacionales sin embargo 3 docentes participaron asesorando a 5 estudiantes para el encuentro de manera virtual, donde participaron los estudiantes del CapituloEstudiantil de la carrera de Ingeniería Petrolera. Este indicador quedo en 60%.

19. Proyecto: 1.4.2-28-1

Promover la participación de estudiantes en proyectos que participen en convocatorias de eventos organizados por el TecNM u otras Instituciones de Nivel Superior

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 20, derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del SARS COV-19 el TecNM no realizó eventos académicos nacionales para mostrar proyectos, de manera interna no fue posible realizar la tradicional feria de proyectos finales de asignatura porque los eventos de concentración de más de 50 personas son considerados masivos, este indicador quedo en 0%.



20. Proyecto: 1.4.2-30-1

Promover el desarrollo de investigaciones desarrolladas por los cuerpos académicos y perfiles deseables para participar en las convocatorias de Investigación emitidas por el TecNM o Instituciones de Nivel Superior

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 3, derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del SARS COV-19 el TecNM no emitió convocatorias de investigación, este indicador quedo en 0%.

21. Proyecto: 1.4.2-32-1

Promover la participación de estudiantes en eventos académicos organizados por el TecNM y otras instituciones de nivel superior

Recurso Invertido
0%



PETROCHAMPIONS 2021

Indicador con meta de 20, derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del SARS COV-19 el TecNM no realizó eventos académicos nacionales sin embargo 5 estudiantes participaron en el segundo encuentro de PETROCHAMPIONS organizado por MESCCO 2021 de manera virtual, dicho evento se disputó entre los capítulos estudiantiles de las instituciones de UPGM, ITESCO, UVM, ITCA Y UNE. Este indicador quedo en 25%.

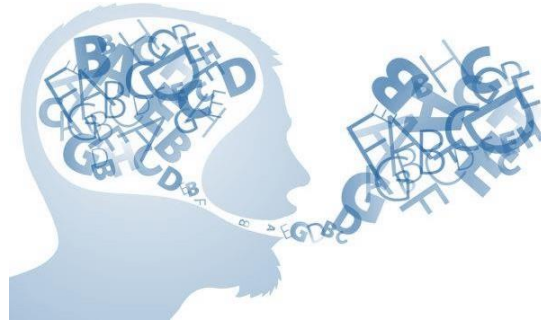


22. Proyecto: 1.4.2-34-1

Promover cursos de certificación en una segunda lengua entre el personal académico

Recurso Invertido
2.51%

Indicador con meta de 2, derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del sars cov-19 y la tendencia de medidas propuestas, hubo poca respuesta del personal académico para comenzar un curso de certificación en una segunda lengua y no fue posible aperturar grupos para certificación en idioma inglés. Este indicador quedo en 0%.



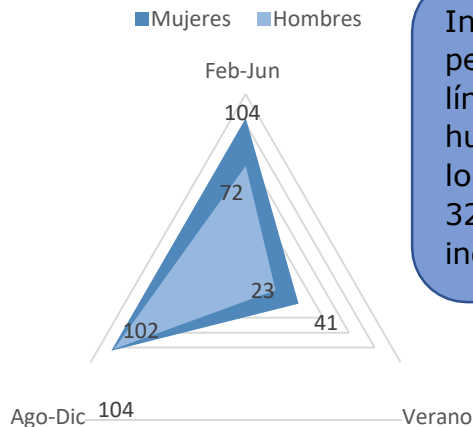
23. Proyecto: 1.4.3-35-1

Promover cursos de una segunda lengua entre los estudiantes de la institución

Recurso Invertido
0%



Cursos de Segunda Lengua



Indicador con meta de 700, a pesar del reto de trabajar en línea con los estudiantes, hubo poca participación, y se logró la participación de 322 estudiantes este indicador quedo en 46%.



24. Proyecto: 1.4.4-36-1

Promover la movilidad nacional e internacional del personal académico



Recurso Invertido
0.005%

Indicador con meta de 1. Derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del SARS COV-19, y la tendencia a medidas, no se realizaron actividades que involucren la movilidad del personal académico y por el contrario se privilegió las actividades en línea, este indicador quedo en 0%.

25. Proyecto: 1.4.4-38-1

Promover la movilidad nacional e internacional de los estudiantes del campus

Indicador con meta de 1. Derivado de la reducción de movilidad por la pandemia del SARS COV-19 y la tendencia de medidas no se realizaron actividades que involucren la movilidad de estudiantes y por el contrario se privilegió las actividades en línea, este indicador quedo en 0%.

Recurso Invertido
0%



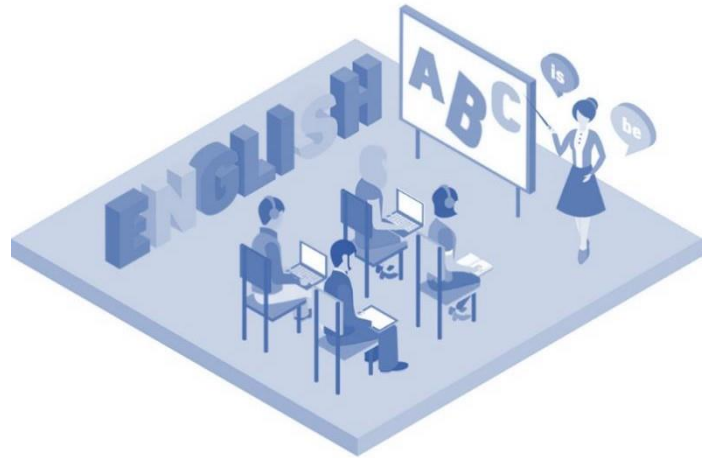


26. Proyecto: 1.4.5-40-1

Promover entre las academias de los diferentes programas de estudio la impartición de asignaturas en una segunda lengua

Indicador con meta de 5. Debido a que los docentes no cuentan con certificación en segunda lengua se complica la posibilidad de impartir asignaturas en esta modalidad. El indicador quedó con 0% de avance

Recurso Invertido
0.01%



Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

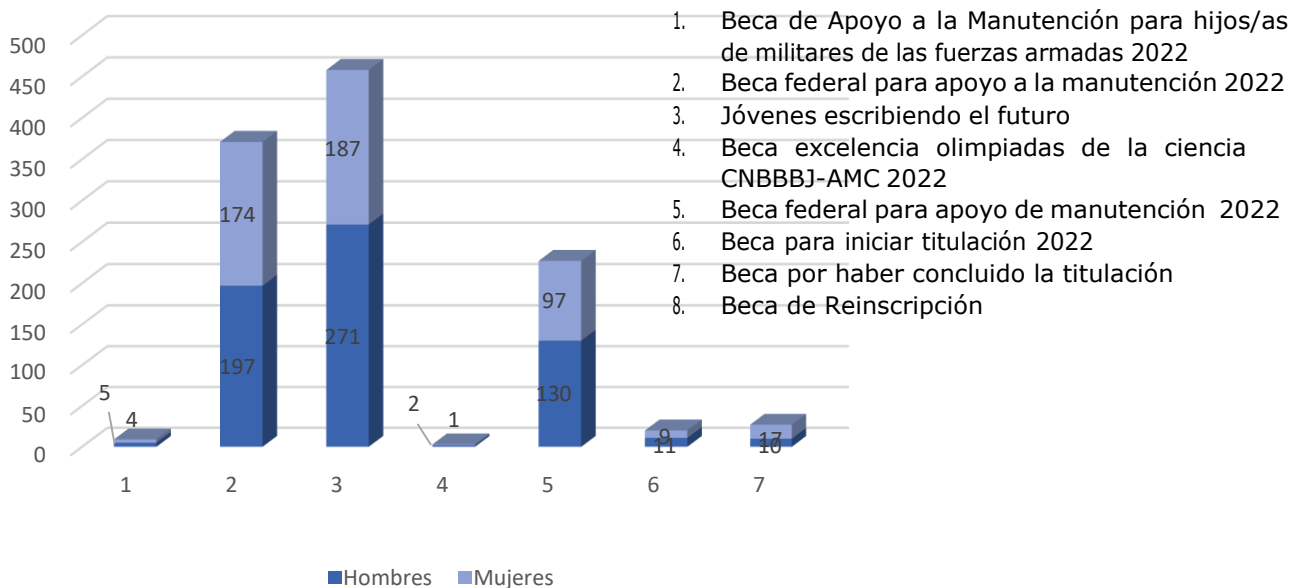
27. Proyecto: 2.2.1-2-1

Incrementar los estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca

Recurso Invertido
3.51%

Indicador con meta de 916, en el año 2022 con la ayuda de diferentes programas se apoyó a 1,115 estudiantes sobrepasando en 122% el indicador.

Estudiantes Becados



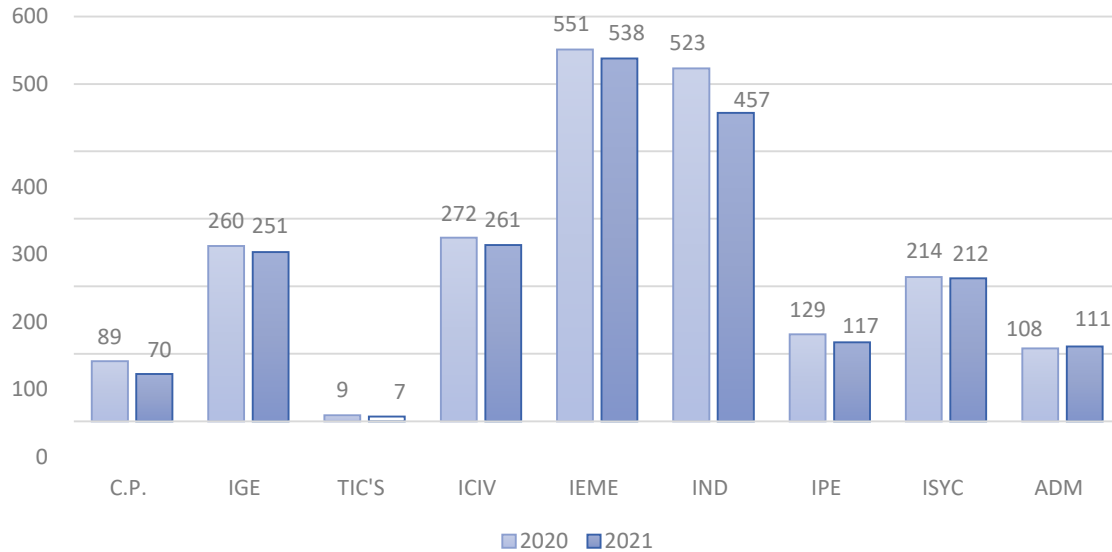


28. Proyecto: 2.2.2-4-1

Incrementar la matrícula de estudiantes en modalidad escolarizada en el TecNM campus Cerro Azul.

Recurso Invertido
56.33%

Matricula Modalidad Escolarizado por Programa Educativo



Indicador con meta de 2100 estudiantes. Durante el 2022 en el semestre agosto diciembre se alcanzó un pico de 2024 estudiantes en modalidad escolarizado y la gráfica muestra que la razón principal fue la baja de estudiantes en el programa escolarizado de Ingeniería Industrial así mismo se manifiesta una baja menos significativa en número, pero notable en contador público. Este año trajo consigo retos económicos para los estudiantes ya que derivado de la pandemia traen rezagos económicos. El indicador quedo en 96% de avance.

29. Proyecto: 2.2.2-4-2

Gestionar los recursos necesarios para la atención de los estudiantes en el centro de información del TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
0.35%

eLibro

Durante el año 2022 se realizó una inversión sin precedentes en el instituto, para acceder a la plataforma eLibro, la cual permite tener una biblioteca virtual disponible las 24 horas del día con más de 122,000 ejemplares de más de 550 editoriales distintas.

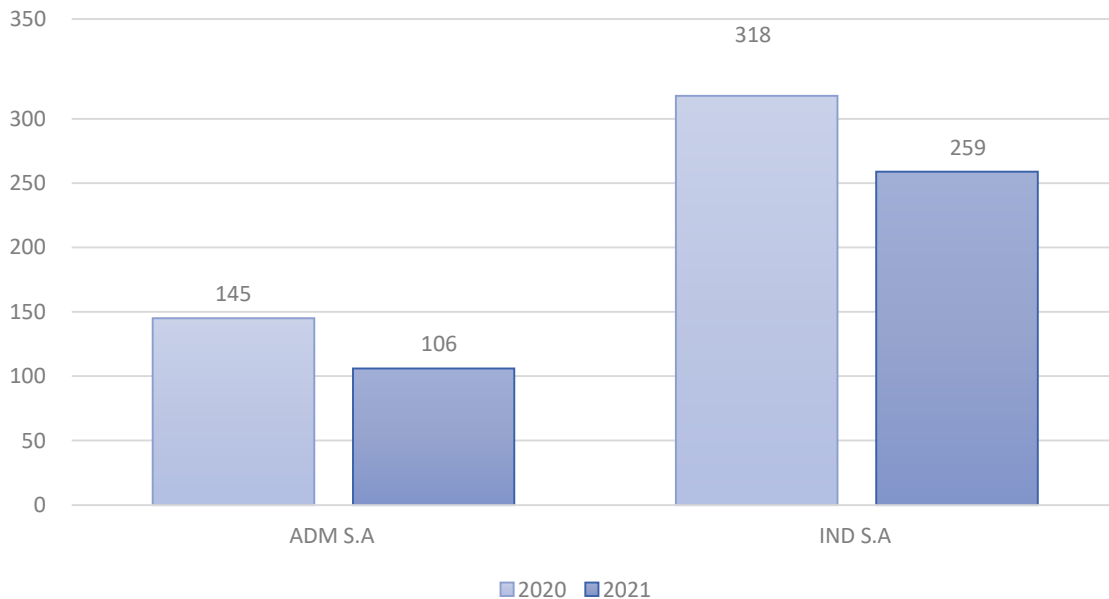


30. Proyecto: 2.2.4-6-1

Incrementar la matrícula no escolarizada de estudiantes en modalidad abierta del TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
1.35%

Matriculas por Programa Educativo



Indicador con meta de 463 estudiantes. Durante el 2022 en el semestre agosto diciembre se alcanzó un pico de 365 estudiantes en modalidad escolarizado y la gráfica muestra que la razón principal fue la baja de 49 estudiantes en promedio en el sistema abierto. Este año trajo consigo retos para los estudiantes por la pandemia por el sars cov-2 el cual redujo la movilidad y obligo a tener clases virtuales lo que implica un gasto extra económico en hardware para los estudiantes e internet. El indicador quedo en 78% de avance.

31. Proyecto: 2.2.5-7-1

Promover la formación de tutores a través de cursos de formación presencial o a distancia en el TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 7. Durante el 2022 se impartieron cursos de formación de tutores presenciales y a distancia y se le dio preferencia a la capacitación en herramientas digitales por la pandemia debido al SARS COV-19. El indicador quedo en 0% de avance.





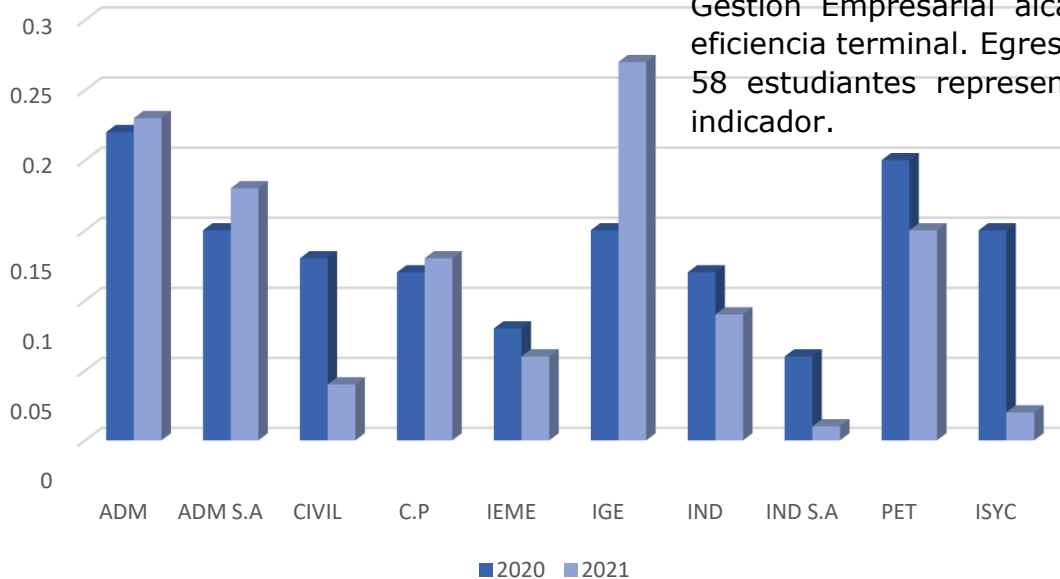
32. Proyecto: 2.2.6-8-1

Fortalecer el índice de eficiencia terminal de los 10 programas de estudio que imparte el TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
1.89%

Eficiencia Terminal

Indicador con meta de 288. Durante el 2022 solo el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial alcanzó el 27% en la eficiencia terminal. Egresaron en un total de 58 estudiantes representando un 20% del indicador.



33. Proyecto: 2.3.1-10-1

Realizar el estudio de factibilidad para determinar la apertura de un programa educativo en modalidad no escolarizada

Recurso Invertido
0.09%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 se desarrolló el diagnóstico de la región y estudio de capacidades del instituto a cargo del departamento de planeación programación y presupuestación, con la colaboración de la subdirección de planeación y los jefes de departamento de: gestión tecnológica y vinculación, comunicación y difusión y centro de información. Dicha información fue turnada a la subdirección académica para que sirva como base para el estudio de factibilidad. El indicador quedó en 50%.





34. Proyecto: 2.4.1-13-1

Elaborar un inventario por laboratorio y taller para conocer la antigüedad de los equipos y sus condiciones de operación

Recurso Invertido
0.014%

Durante el 2022 la movilidad se vio reflejada con la nueva normalidad, pero aun así obstaculizando la elaboración de un inventario por laboratorio y taller quedando el indicador en 30% debido a la pandemia.



35. Proyecto: 2.4.1-13-3

Contar con la conectividad al 100% de internet en los talleres y laboratorios del instituto

Recurso Invertido
8.41%



Durante el 2022 se aumentó la capacidad de la institución a 300 megas, permitiendo contar con señal de internet en todo el campus principalmente en talleres y laboratorios del instituto

36. Proyecto: 2.4.2-14-1

Gestionar los recursos para realizar los estudios de factibilidad técnica, operativa y económica, levantamiento topográfico y estimación

Recurso Invertido
0.09%



Durante el año 2022 se realizó un dictamen sobre la fachada principal, así como 2 levantamientos de zonas invadidas del terreno que ocupa el instituto con coordenadas UTM, 3 levantamientos para unidad deportiva integral y 1 levantamiento general del campus con coordenadas UTM. Indicador ampliamente cumplido.



37. Proyecto: 2.4.2-14-2

Elaborar el proyecto ejecutivo de la unidad académica departamental



Recurso Invertido
0.013%

Indicador con meta de 1. Derivado del peligro que implica el derrumbe de la fachada en la entrada principal del campus se reorientaron los recursos para elaborar el dictamen de la misma con base en el reglamento de construcción para el estado de Veracruz. Por su parte protección civil del municipio de Cerro Azul y una compañía externa llegaron a la misma conclusión que significa la demolición total de la fachada. El indicador se cumplió al 100%

38. Proyecto: 2.4.3-15-1

Elaborar un programa de visitas para la gestión de la regularización del predio del TecNM Campus Cerro Azul Generar un reporte de avance

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 por la reducción de la movilidad derivado de la pandemia por el SARS COV-19 realizaron gestiones vía correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas con la superintendencia de administración patrimonial de petróleos mexicanos zona poza rica, recibiendo el 24 de diciembre un documento donde instruye a esta última por parte de Petróleos Mexicanos para iniciar las mesas de trabajo que culminen en la desincorporación de los terrenos que ocupa el Tecnológico Nacional de México Campus Cerro Azul.



Recurso Invertido
0.04%

Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes para contribuir al Desarrollo de Todas sus Potencialidades

39. Proyecto: 3.1.1-1-1

Gestionar la compra de materiales para atender a los grupos de formación integral de primer nivel de atención dando seguimiento desde la preinscripción hasta la acreditación de la actividad complementaria



Recurso Invertido
4.55%

Indicador con meta de 630. Durante el 2022 derivado de las indicaciones de TecNM se redujo la movilidad y las reuniones masivas lo que provoco que la atención a los grupos de formación integral se llevara a cabo en línea. Indicador cumplido al 100% se atendieron los estudiantes en el primer nivel de atención.



40. Proyecto: 3.1.2-2-1

Gestionar la compra de materiales para lograr la participación de los grupos representativos del TecNM Campus Cerro Azul en los eventos internos y externos del instituto.

Recurso Invertido
1.81%



Indicador con meta de 200. Durante el 2022 derivado de las indicaciones de TecNM se redujo la movilidad y las reuniones masivas lo que dificultó la atención a los grupos representativos, sin embargo, con el fin de apoyar proyectos de rescate a la cultura huasteca se hizo entrega de calzado y vestuario a los integrantes del grupo representativo cultural

Tlayolti-Illane refrendando con ello el compromiso con el desarrollo de las actividades integrales que fortalecen a nuestros estudiantes y permiten una digna representación en los eventos culturales, locales, regionales y nacionales. Este indicador quedó en 10% de avance.

Campus, T. (2021, May 5). *Tecnm Campus Cerro Azul ha añadido una...* - Tecnm Campus Cerro Azul. Facebook.com.

<https://www.facebook.com/INSTITUTOTECNOLOGICOCERROAZUL/photos/pcb.2928966020677139/2928965897343818>

41. Proyecto: 3.2.1-3-1

Gestionar los recursos para realizar los estudios de factibilidad técnica, operativa, económica y estimaciones para el mantenimiento a espacios de formación integral

Recurso Invertido
0.014%

Indicador con meta de 1. En el segundo semestre del año 2022 se trabajó en 2 proyectos para espacios de formación integral a través de 4 residentes, los cuales realizaron proyecto ejecutivo de alberca semi-olímpica y zona de clavados y proyecto ejecutivo de gradas y canchas multifuncionales proyectando una unidad deportiva integral en conjunto con la infraestructura existente. El indicador quedó en 200%.





42. Proyecto: 3.2.2-4-1

Gestionar la contratación y actualización de promotores de formación integral

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 2. Durante el 2022 con la nueva normalidad, se redujo la movilidad por el sars cov-2 y TecNM no lanzo convocatorias para actualización de promotores. Sin embargo, si se gestionó la contratación de promotores para las diferentes disciplinas por honorarios y de esa manera cubrir el primer y segundo nivel de atención de los grupos de formación integral. Indicador cumplido al 100%.

43. Proyecto: 3.2.3-5-1

Gestionar los recursos para llevar a cabo los eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos internos y externos en los que participe el campus

Recurso Invertido
0.46%



Indicador con meta de 20. Durante el 2022 se redujo la movilidad por el SARS COV-19, pero con la nueva normalidad en el campus se realizaron algunas actividades planificadas con los grupos representativos. Sin embargo, se atendieron eventos importantes como la ceremonia magna del 40 aniversario donde los grupos representativos de ballet folclórico y escolta participaron de manera destacada poniendo en alto el nombre de nuestra máxima casa de estudios. De igual manera se atendieron invitaciones de diferentes dependencias logrando participar en 18 presentaciones. Indicador quedo al 90%.



44. Proyecto: 3.2.3-5-2

Desarrollar el programa de fomento a la lectura y de actividades de desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita a través del centro de información del TecNM Campus Cerro Azul

**Recurso Invertido
0.004%**



Durante el 2022 el centro de información fomento la lectura a través del programa ITCA TV con más de 35 participaciones incentivando las actividades de desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita

45. Proyecto: 3.2.3-5-3

Desarrollar un programa de apoyo a la promoción de la oferta educativa a través de los grupos representativos culturales

**Recurso Invertido
1.35%**



Durante el año 2022 la movilidad se vio reducida debido a la pandemia por el SARS COV-19. Sin embargo, en el 2022 el grupo representativo de formación integral de ballet folclórico del campus Tlayotli-Illane participo de manera presencial en varios eventos solicitados por los ayuntamientos e instituciones.

46. Proyecto: 3.2.4-6-1

Gestionar la restauración del mural institucional

**Recurso Invertido
0%**



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 se priorizo la educación a distancia por la contingencia debido al SARS COV-19 y los mantenimientos mayores dentro de la institución, por ese motivo durante el 2022 se mantuvo el contacto con INBAL (Instituto

Nacional de Bellas Artes y Literatura) mediante llamadas y correos para que sea a través de este instituto la designación de recursos que permitan la restauración del mural institucional. Este indicador no obtuvo porcentaje de avance.



47. Proyecto: 3.2.5-7-1

Realizar un diagnóstico de los estudiantes de alto rendimiento en las actividades de formación integral

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 2. Durante el 2022 por la pandemia se atendió primer y segundo nivel de manera virtual por lo que no fue posible implementar un método para identificar los estudiantes de alto rendimiento. Este indicador no obtuvo porcentaje de avance.

48. Proyecto: 3.3.1-9-1

Fortalecer la comisión de seguridad e higiene en el Trabajo en TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
0.02%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 debido a la pandemia por el SARS COV-19 y con la nueva normalidad del 2022 la comisión de seguridad e higiene institucional trabajo en los protocolos de seguridad para el acceso y comportamiento dentro de las instalaciones. ITCA-C- 202 control operacional en materia de protección contra riesgos sanitarios de COVID 19 en el desarrollo de prácticas de laboratorio. ITCA-C-204 procedimiento a seguir de las medidas generales de promoción de la salud, seguridad sanitaria y esquema de trabajo en el



regreso a las actividades presenciales. Durante el 2022 con el apoyo de los controles operacionales propuestos por la comisión de seguridad e higiene en el trabajo no hubo ningún caso de infección al interior del plantel. Indicador cumplido al 100%.

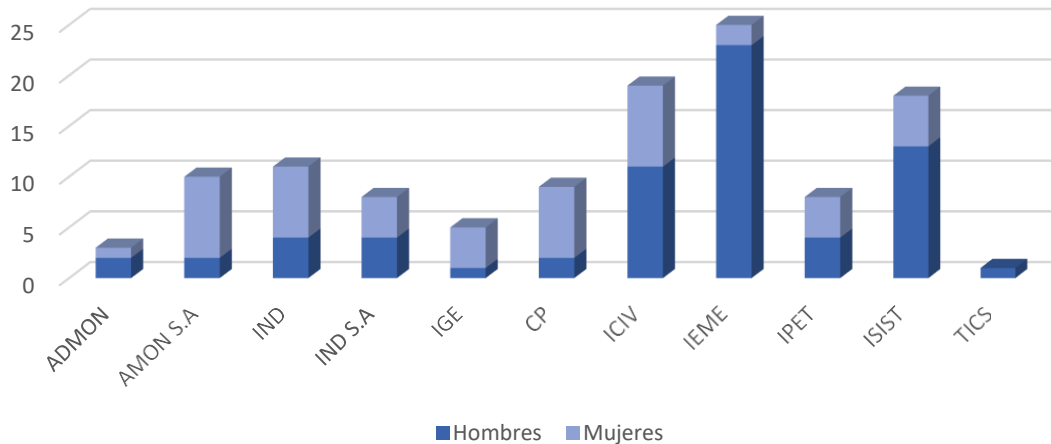


49. Proyecto: 3.3.2-10-1

Promover entre los estudiantes del instituto la realización del servicio social en actividades que atiendan problemas regionales o nacionales prioritarios

Recurso Invertido
0.004%

Servicio Social 2021



Indicador con meta de 350. Durante el 2022 debido a la movilidad reducida por el sars cov-2 y con la nueva normalidad del 2022, el servicio social se realizó en línea y de manera semi-presencial, participaron 205 estudiantes por lo tanto se obtuvo un 70% de avance en este indicador.

50. Proyecto: 3.3.2-11-1

Realizar un análisis de los lugares donde los estudiantes han realizado el servicio social para determinar las comunidades que han sido beneficiadas por los proyectos

Recurso Invertido
0.0002%



Indicador con meta de 10. Durante el 2022 debido a la movilidad reducida por el SARS COV-19 y con la nueva normalidad del 2022, el servicio social se realizó en línea y semi-presencial, se apoyó a 3 comunidades, estudiantes por lo tanto se obtuvo un 30% de avance en este indicador.



51. Proyecto: 3.3.2-12-1

Realizar un análisis de las personas que han sido beneficiadas por los prestantes de servicio social en comunidades

Recurso Invertido

0.0027%

Indicador con meta de 500. Durante el 2022 debido a la movilidad reducida por el SARS COV-19 y con la nueva normalidad del 2022, el servicio social se realizó en línea y semi-presencial, se apoyó a 350 personas, por lo tanto se obtuvo un 30% de avance en este indicador.



Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

52. Proyecto: 4.1.2-3-1

Promover la integración de cuerpos académicos en las áreas de Ingeniería en gestión Empresarial, Contador Público, Licenciatura en Administración, Ingeniería petrolera e Ingeniería Civil.

Recurso Invertido

0%



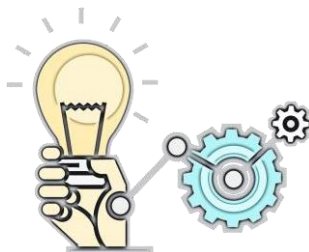
Indicador con meta de 5. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad por la pandemia por el SARS COV-19 y con la nueva normalidad el 2022, se privilegió la atención en línea e híbrida en el caso del último trimestre del año lo que provocó un desbalance en las actividades planeadas por las academias y no fue posible obtener un porcentaje de avance en este indicador.

53. Proyecto: 4.1.3-4-1

Integrar grupos interdisciplinarios para el desarrollo de trabajos de innovación y emprendimiento

Recurso Invertido

07%



Indicador con meta de 1. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea por la pandemia por el SARS COV-19 y con la nueva normalidad del 2022, se integraron grupos interdisciplinarios para el desarrollo de trabajos de innovación y emprendimiento, se obtuvo un porcentaje de avance del 20 % en este indicador.



54. Proyecto: 4.1.4-5-1

Fomentar la integración de estudiantes a proyectos de investigación

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 20. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-19 no se integraron estudiantes a proyectos de investigación, no se ejerció recurso y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

55. Proyecto: 4.2.1-6-1

Promover el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con el sector productivo para su financiamiento

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 1. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 no se aterrizó ningún proyecto enfocado al financiamiento del sector productivo, no se ejerció recurso y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



56. Proyecto: 4.2.2-7-1

Realizar una investigación con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación y ver la factibilidad de realizar la alianza sector-ITCA.

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 no se realizaron alianzas con el sector productivo, no se ejerció recurso y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



57. Proyecto: 4.2.3-8-1

Fomentar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 3. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 los docentes no participaron en redes de investigación, científica y tecnológico, no se ejerció recurso y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



58. Proyecto: 4.2.5-11-1

Promover la publicación de resultados de investigaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales en TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
0.09%



Indicador con meta de 4. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 la investigación se vio reducida por lo que no se pueden publicar resultados en revistas indexadas y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

59. Proyecto: 4.3.1-12-1

Gestionar la firma de convenio de uso compartido de instalaciones en la región

Recurso Invertido
0.09%

Indicador con meta de 1. Al año 2022 el campus cuenta con 2 convenios de uso compartido con instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos y con el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica. Derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 no se realizaron nuevos convenios y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.





60. Proyecto: 4.3.2-13-1

Participar en la convocatoria del programa de laboratorios nacionales del CONACyT.

Recurso Invertido
0.09%



Indicador con meta de 1. Durante el año 2022 CONACyT no lanzó convocatoria del programa de laboratorios nacionales y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

61. Proyecto: 5.1.1-1-1

Fortalecer el consejo de vinculación del campus para el desarrollo de proyectos con el sector productivo de bienes y servicios

Recurso Invertido
0.1%

Indicador con meta de 1. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 el consejo de vinculación no se reunió, sin embargo se continúa trabajando con las principales propuestas de trabajo. No se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



62. Proyecto: 5.1.3-3-1

Gestionar la firma de convenios con otros institutos

Recurso Invertido
0.02%



Indicador con meta de 2. Durante el 2022 a pesar de las condiciones por el SARS COV-2 se logró firmar 12 convenios que se suman a los vigentes de años anteriores y de esa manera sobrepasar en 600% el indicador.



63. Proyecto: 5.1.4-4-1

Gestionar la firma de convenios con otras instituciones de educación superior

Recurso Invertido
0.31%



Indicador con meta de 1. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 los campus hermanos no estuvieron en posibilidades para firmar nuevos convenios de colaboración. No se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

64. Proyecto: 5.1.5-5-1

Ofertar los servicios externos que ofrece la institución a los sectores productivos de bienes y servicios para el desarrollo de la competitividad laboral

Recurso Invertido
0.03%

Indicador con meta de 4. Durante el año 2022 derivado de la reducción de movilidad y el trabajo en línea durante la mayor parte del año por la pandemia por el SARS COV-2 lo que obstaculizó la oferta de servicios externos de la institución a sectores productivos. No se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



65. Proyecto: 5.1.6-6-1

Realizar la difusión de las convocatorias o proyectos vinculados con los sectores público social y privado en la comunidad estudiantil

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 3. Durante el año 2022 derivado de la pandemia por el SARS COV-2 no se realizaron proyectos vinculados con los sectores público social y privado por lo que la difusión no se llevó a cabo, no se ejerció recurso y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



66. Proyecto: 5.2.1-7-1

Promover el registro de propiedad intelectual de proyectos generados en el instituto

Recurso Invertido
0.01%

Indicador con meta de 2. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el SARS COV-2 y aun con la tendencia de las medidas sanitarias, se redujo la movilidad y atención presencial en el IMPI y no se pudo culminar el registro de propiedad intelectual de proyecto y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



67. Proyecto: 5.2.1-9-1

Gestionar convenios en materia de protección de la propiedad intelectual con organismos de agencias nacionales e internacionales

Recurso Invertido
0.15%



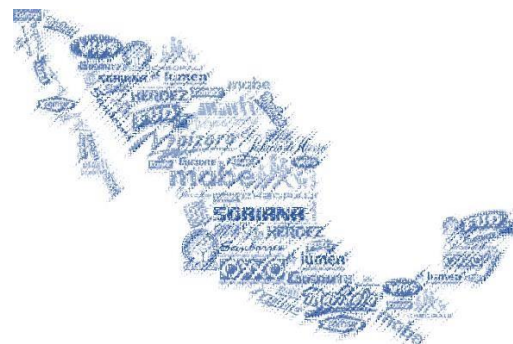
Indicador con meta de 2. Durante el 2022 derivado de la reducción de la movilidad y atención personalizada en los organismos y agencias nacionales e internacionales por la pandemia del SARS COV-2 no se realizaron convenios de colaboración en materia de protección de la propiedad intelectual y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

68. Proyecto: 5.3.2-12-1

Realizar convenios de colaboración con las empresas a nivel nacional para fortalecer la bolsa de trabajo del instituto.

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 10. Derivado de la reducción de movilidad por la pandemia no se concretaron convenios de colaboración con las empresas a nivel nacional, sin embargo, se recibieron 10 ofertas de trabajo en el instituto durante el 2022 lo que abono al fortalecimiento de la bolsa de trabajo del campus, no se ejerció recurso y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.





Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

69. Proyecto: 6.2.1-5-1

Contar con instrumentos de planeación estratégica, elaborados de forma inclusiva y democrática

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 se trabajó con el programa de trabajo anual (PTA) 2023 y el programa operativo anual (POA) 2023 donde cada departamento elaboró las acciones para responder a los indicadores por cada uno de los proyectos, de igual manera la programación los recursos para llevarlos a cabo. Indicador cumplido al 100%.

70. Proyecto: 6.2.2-6-1

Implementar al interior del campus la estrategia institucional de comunicación

Recurso Invertido
0.06%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 debido a la pandemia se redujo la movilidad y la atención fue en línea, es por ello que la estrategia de comunicación se basó principalmente en la red social Facebook donde se realizaron más de 40 programas en vivo y más de 70 publicaciones durante el 2021 donde se rindió cuentas y se contestaron inquietudes de los estudiantes. Indicador cumplido al 100%.



71. Proyecto: 6.2.3-7-1

Realizar la documentación y el pago a la unidad certificadora del SIG bajo la norma ISO 9001:2015

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el sars cov-2 se redujo la movilidad y se privilegió la atención en línea de modo que no se ejerció recurso para la certificación bajo la norma ISO 9001:2015 y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



72. Proyecto: 6.2.3-8-1

Realizar la documentación y los trámites de pago a la unidad certificadora del SIG bajo la norma ISO 14001:2015.

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el sars cov-2 se redujo la movilidad y se privilegió la atención en línea de modo que no se ejerció recurso para la certificación bajo la norma ISO 14001:2015 y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.



73. Proyecto: 6.2.3-9-1

Realizar la documentación y los trámites de pago a la unidad certificadora del SIG bajo la norma ISO 50001:2011

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el sars cov-2 se redujo la movilidad y se privilegió la atención en línea de modo que no se ejerció recurso para la certificación bajo la norma ISO 50001:2011 y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

74. Proyecto: 6.2.3-10-1

Fortalecer el SGILND para mantener el certificado

Recurso Invertido
0.29%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el sars cov-2 se redujo la movilidad y se privilegió, sin embargo, se mantuvo la certificación por mutisitos. Indicador cumplido al 100%.





75. Proyecto: 6.2.3-11-1

Realizar la documentación y los trámites de pago a la unidad certificadora del SIG bajo la norma ISO 45001:2018

Recurso Invertido
0.15%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el sars cov-2 se redujo la movilidad y se privilegió la atención en línea de modo que no se ejerció recurso para la certificación bajo la norma ISO 45001:2018 y no se obtuvo un porcentaje de avance en este indicador.

76. Proyecto: 6.3.3-16-1

Participar en el proceso de regularización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados a través de los sistemas de control que proporcione el TecNM

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 se realizaron varias actividades de acuerdo al calendario para los departamentos de planeación y financieros teniendo como base las plataformas sisad y ciateq donde se documentó entre otras cosas: Programa de Trabajo Anual 2023, Captura del seguimiento y evaluación trimestral de indicadores, Estructura Educativa en ambos semestres, Captura del Programa Operativo Anual 2023, Evaluación programática presupuestal segundo semestre 2021 y primer semestre 2022, Adecuación al Programa Operativo Anual 2022, Reporte de Ingresos no presupuestales programados. Indicador cumplido al 100%.





77. Proyecto: 6.4.1-17-1

Fortalecer el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación

Recurso Invertido
0.04%



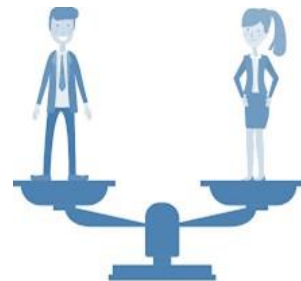
Indicador con meta de 1. El 16 de febrero de 2022 tuvo lugar el acta de instalación del subcomité de ética y prevención de conflictos del campus con el objetivo de propiciar la integridad de los servidores públicos e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético previendo conflictos de interés. Indicador cumplido al 100%.

78. Proyecto: 6.4.2-18-1

Aplicar los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso y adquisición de recursos del TecNM Campus Cerro Azul

Recurso Invertido
0.14%

Indicador con meta de 1. Durante el 2022 derivado de la pandemia por el SARS COV-2 los recursos se enfocaron en el servicio en línea y mantenimiento de las instalaciones para evitar su deterioro en el periodo sin actividad, utilizando la plataforma sisad para realizar todos los movimientos de recurso de ingreso propio haciendo eficiente el proceso de transparencia y rendición de cuentas. Indicador cumplido al 100%.



79. Proyecto: 6.4.3-19-1

Integrar y difundir el informe de rendición de cuentas y de esa manera Consolidar la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública del TecNM campus Cerro Azul

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1. En el mes de abril de 2022 se difundió el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2020 por medio de la página web institucional, de igual manera en el mes de febrero del 2022 se realizó un programa especial vía Streaming en ITCA TV donde se rindió cuentas de los avances en cuanto a mantenimientos en la institución. Indicador cumplido al 100%



80. Proyecto: 6.4.3-20-1

Promover la rendición de cuentas a través de la entrega de la autoevaluaciones periódicas e informes de labores por área

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 4. Durante el 2022 se realizaron 4 seguimientos a los indicadores del programa de trabajo anual que programaron las áreas y esa información quedó registrada en el SISAD. Indicador cumplido al 100%



Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

81. Proyecto: ET.1.1-44-1

Implementar la campaña de concientización y promoción de la bioética

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 las actividades presenciales se redujeron por la pandemia por el SARS COV-2 y se trabajó por medio de programas vía Streaming por Facebook Live donde se implementó la campaña de concientización y promoción de la bioética. Indicador Cumplido al 100%.

82. Proyecto: ET.1.2-45-1

Realizar el análisis de los planes y programas de estudio para incluir elementos orientados al desarrollo sustentable y la inclusión

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 1. Durante gran parte del 2022 la atención a los estudiantes fue en línea por la pandemia debido al SARS COV-2 por lo que los esfuerzos del personal docente se enfocaron en ese servicio, no se ejerció recursos y no se obtuvo porcentaje de avance en este indicador.





Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

83. Proyecto: ET.2.1-16-1

Establecerá los mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión entre todo el personal del I.T.C.A

Recurso Invertido
0.24%



Indicador con meta de 1. El TecNM campus cerro azul se encuentra certificado en la NMX-R025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación por lo que los mecanismos que fomentan la igualdad, la no discriminación y la inclusión entre todo el personal del instituto están activos. Indicador Cumplido al 100%

84. Proyecto: ET.2.2-17-1

Realizar un estudio de infraestructura y socioeconómico de los estudiantes inscritos en el campus que contemple sus necesidades de movilidad en el instituto así como conocer su grado de marginación

Recurso Invertido
0.02%

Indicador con meta de 1. Derivado de la pandemia por el SARS COV-2 se privilegió la educación a distancia y no se obtuvo porcentaje de avance en este indicador.



Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

85. Proyecto: ET.3.1-13-1

Establecer los mecanismos y programas para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes del I.T.C.A

Recurso Invertido
0.03%



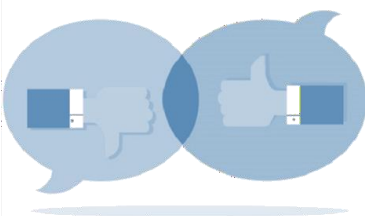
Indicador con meta de 1. Durante el 2022 las actividades presenciales se redujeron por la pandemia por el SARS COV-2 y se trabajó por medio de programas vía Streaming por Facebook Live donde se realizaron 2 ponencias específicas sobre la violencia y sus diferentes niveles empezando por lo verbal de igual manera la especialista en psicología escolar participo durante 5 semanas con temas de cómo ser incluyentes después de la pandemia con las personas que han sido víctimas del covid-2019. Indicador cumplido al 100%



86. Proyecto: ET.3.2-14-1

Establecerá los mecanismos y programas que difundan el código de conducta del TecNM entre la base trabajadora del Instituto.

Recurso Invertido
0.09%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 las actividades presenciales se redujeron por la pandemia por el SARS COV-2 y se trabajó por medio de correos electrónicos para difundir el código de conducta del TecNM. Indicador Cumplido al 100%.

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

87. Proyecto: ET.4.1-15-1

Concretar convenios de colaboración para la elaboración de investigaciones con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Recurso Invertido
0%

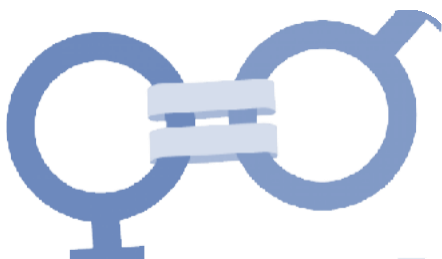
Indicador con meta de 1. Durante el 2022 debido a la pandemia por el SARS COV-2 se redujo la actividad presencial y se enfocó la atención en la educación a distancia, se firmaron 12 convenios de colaboración sin embargo, ninguno de ellos fue para la elaboración de investigaciones, no se ejerció recurso y no se obtuvo porcentaje en este indicador.



88. Proyecto: E.T.4.2-16-1

Desarrollar e implementar Acciones afirmativas para fomentar la equidad de género

Recurso Invertido
0.08%



Indicador con meta de 10. Durante el 2022 las actividades presenciales se redujeron por la pandemia por el SARS COV-2 y se trabajó por medio de programas vía Streaming por Facebook Live donde se fomentó la equidad de género debido a que no se implementaron acciones específicas no se obtuvo porcentaje en este indicador.



Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

89. Proyecto: ET.5.1-14-1

Fortalecer los proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad para su pase a las fases regionales y nacionales del CENITAE

Recurso Invertido
0%



CENITAE
CUMBRE ESTUDIANTIL DE NEGOCIOS
E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
PARA LA ACTIVACIÓN ECONÓMICA

Indicador con meta de 2. Durante el 2022 debido a la contingencia por la COVID-19 se redujeron las actividades presenciales lo que redujo la oportunidad para participar en tales eventos. No se ejerció recurso y no se obtuvo información suficiente para presentar porcentaje en este indicador

90. Proyecto: E.T.5.2-15-1

Promover entre los candidatos a realizar servicio social de la comunidad estudiantil participar en programas de inclusión e igualdad de la región

Recurso Invertido
0%



Indicador con meta de 20. Durante el 2022 derivado de la pandemia hubo reducción de actividad presencial, los estudiantes realizaron su servicio social a distancia realizando actividades de home Office, no se ejerció recurso y no se obtuvo información suficiente para presentar porcentaje en este indicador.

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente

91. Proyecto: ET.6.1-21-1

Fortalecer el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el campus

Recurso Invertido
0%

Indicador con meta de 1. Durante todo el 2022 el TecNM campus cerro azul se mantuvo como un espacio 100% libre de plástico de un solo uso fortaleciendo durante un año más el programa que inclusive está plasmado en los documentos oficiales como un distintivo del enfoque que el campus maneja frente a la contaminación por este tipo de materiales. Indicador cumplido al 100%





92. Proyecto: ET.6.1-22-1

Contar con un programa de utilización de energías renovables y de cuidado del medio ambiente

Recurso Invertido

7.53%



Indicador con meta de 1. Durante el 2022 se trabajó en el cambio al 100% de luminarias del plantel a tecnología Led alámbrico e inalámbrico para disminuir el consumo de energía eléctrica, aprovechar de manera eficiente la energía consumida y cuidar el medio ambiente. Indicador cumplido al100%.



IX. INDICADORES

Proyecto	Indicador		Numerador	Denominador	%		Área Responsable
1.1.1		1	Modelo Educativo del TecNM actualizado				
1.1.2	*	2	Propuesta de evaluación elaborada	3			SA
1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	2	4	50	SA
1.1.3	*	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	856	2,700.00	31.7	SA
1.1.4		5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC				
1.1.5		6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados				
1.1.6	*	7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1			SA
1.2.1		8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)				



1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	60			DDA
1.2.3		14	Número de académicos con grado de Especialización				
1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	4			SA
1.2.5	*	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	30			SA
1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	30			SA
1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	62			DRH
1.3.3		24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas				



1.4.1		25	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)				
1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6			SA
1.4.3	*	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2	134	1.49	DGTV
1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1			SA
1.4.5	*	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	1			SA
ET.1.1	*	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	132	0.76	SPV
ET.1.2	*	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	4	10	40	SA



2.1.1		1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas				
2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,223.00			DSE
2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura		2,700.00		SA
2.2.3		5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado				
2.2.4	*	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	387	2,700.00	14.33	SA
2.2.5	*	7	Número de tutores formados	4			DDA
2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	300	531	56.5	SA
2.3.1	*	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	1			SA
2.3.2		11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas				
2.3.3		12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional				



2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	8	12.5	SA
2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1			DEP
2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1	132	0.76	DPPP
ET.2.1	*	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	132	0.76	SPV
ET.2.2		17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables				
3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	700	2,700.00	25.93	DAE



3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	150	2,700.00	5.56	DAE
3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	2	4	50	SPV
3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4			DAE
3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15			DAE
3.2.4	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	132	0.76	DAE



3.2.5	*	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1			DAE
3.2.6	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	132	0.76	DAE
3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	132	0.76	SSA
3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	350			DGTV
3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5			DGTV



3.3.2	*	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	400			DGTV
ET.3.1	*	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	132	0.76	SSA
ET.3.2		14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad				
4.1.1		1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI				
4.1.1		2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel				
4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	4			SA
4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1			SA



4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	4			SA
4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1			SA
4.2.2	*	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1			DGTV
4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	2			SA
4.2.4		10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación				
4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	3			SA



4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3			DGTV
4.3.2		13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT				
4.3.3		14	Número de laboratorios certificados				
ET.4.1	*	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	1	100	SA
ET.4.2	*	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	10			SPV
5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76	DGTV
5.1.2		2	Marco normativo de vinculación actualizado				



5.1.3	*	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3			DGTV
5.1.4	*	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2			DGTV
5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	2			DGTV
5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	3			DGTV
5.2.1	*	7	Número de registros de propiedad intelectual	2			DGTV
5.2.1		8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología				



5.2.1	*	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	2			DGTV
5.3.1	*	10	Número de empresas incubadas	1			DGTV
5.3.1		11	Número de empresas de base tecnológica creadas				
5.3.2	*	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	500	760	65.79	SA
ET.5.1	*	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	4			DGTV
ET.5.2	*	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	5			DGTV
6.1.1		1	Ley Orgánica del TecNM autorizada				
6.1.2		2	Manual de organización actualizado				
6.1.3		3	Manual de procedimientos actualizado				



6.1.4		4	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados				
6.2.1	*	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	132	0.76	DPPP
6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76	DCD
6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	132	0.76	SPV
6.2.3		8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado				
6.2.3		9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado				



6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	132	0.76	SPV
6.2.3		11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado				
6.2.3		12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social				
6.2.4		13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados				
6.3.1		14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado				
6.3.2		15	FICDT-TecNM en operación				
6.3.3		16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE				



6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	132	0.76	SSA
6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	132	0.76	SSA
6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76	DPPP
6.4.3		20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados				
ET.6.1	*	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	132	0.76	DCD



ET.6.2	*	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	132	0.76	SSA
1.2.1		9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)				
1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	60			DDA
1.2.2		12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)				
1.2.2		13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)				
1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	4			SA
1.2.3		16	Número de académicos con grado de Doctorado				
1.2.5		19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)				



1.3.1		21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)				
1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23			DRH
1.4.2		27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)				
1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	30			SA
1.4.2		29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)				
1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4			SA
1.4.2		31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)				



1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5			SA
1.4.2		33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)				
1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	500	2,700.00	18.52	DGTV
1.4.4		37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)				
1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1			SA
1.4.4		39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)				



1.4.5	*	41	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)	1			SA
1.4.5		42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)				
1.4.5		43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)				
2.2.1		3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)				
2.2.6		9	Índice de eficiencia terminal de posgrado				
4.2.3		9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)				
5.3.2		13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)				



X. Conclusiones

“Derivado de la pandemia, la transmisión de la COVID-19 se mantiene con ritmos que indican que difícilmente será posible regresar a la antigua normalidad. Lo anterior, a pesar de que el país se mueve aceleradamente para rebasar los estragos de la enfermedad y para acercarse a las formas de convivencia social que anteriormente se mantenían”^{R1}. Los mecanismos de desarrollo de la información pública en su modalidad a distancia son imprescindibles para que la actualización en tiempo real no se detenga y la comunicación sea efectiva. Las plataformas de aprendizaje en línea o el campus virtual, ponencias virtuales y visitas guiadas a empresas en línea ya forman parte del modelo educativo, y la contingencia ha acelerado estos cambios radicales en la educación actual. Estos cambios abren oportunidades en el ámbito socioeconómico y desarrollo humano tanto para estudiantes como para trabajadores al interior del campus lo que conlleva retos de actualización en las tecnologías de la información y comunicaciones.

Los avances en las acreditaciones de los programas de estudio que ofrece nuestro instituto permiten consolidar los proyectos académico-administrativos que requieren años de preparación, esfuerzo y ardua labor del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Mantener la vinculación con los sectores productivos y de servicios es de suma importancia para lograr los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Sin lugar a dudas podemos decir que a partir de este año 2022 el Instituto Tecnológico de Cerro Azul es capaz de brindar educación híbrida y a distancia en sus programas educativos, el esfuerzo y la institucionalidad del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación fueron fundamentales para lograr los avances plasmados en el presente documento ya que a pesar de las condiciones el compromiso se manifestó para lograr cumplir con la misión de nuestro instituto: “Formar Profesionista de Calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad”.