



PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO/CAMPUS CERRO AZUL

Índice General

Glosario de siglas y acrónimos	2
Mensaje del Director	4
Introducción	6
Marco Normativo	7
Misión y Visión	8
Diagnóstico	8
Principales problemas y retos	9
Ejes de Desarrollo del TecNM /Campus Cerro Azul	15



Glosario de siglas y acrónimos

DIR	Dirección
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administración
SA	Subdirección Académica
PPP	Planeación Programación y Presupuestación
GTyV	Gestión Tecnológica y Vinculación
CyD	Comunicación y Difusión
SE	Servicios Escolares
AE	Actividades Extraescolares
CI	Centro de Información
RF	Recursos Financieros
RH	Recursos Humanos
RM	Recursos Materiales
CC	Centro de Computo
ME	Mantenimiento de Equipo
CB	Ciencias Básicas
CT	Ciencias de la Tierra
CEA	Ciencias Económico Administrativas
MM	Metal Mecánica
II	Ingeniería Industrial
SyC	Sistemas y Computación
DA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
ET	Eje Transversal



LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
DACs	Departamentos Académicos



Mensaje del Director.

La visión de las instituciones educativas debe pasar por un proceso de reingeniería para estar preparados para los retos que demandan los tiempos modernos.

Hoy enfrentamos cambios generacionales abruptos en los ámbitos académicos, científicos y de investigación, lo que nos debe motivar a prepararnos y preparar a nuestros educandos para enfrentar esos retos.

Este documento que ponemos en sus manos, establece el rumbo de nuestro querido ITCA al 2024, en el que se establecen estrategias en los tres ejes estratégicos, ejes medulares en el posicionamiento y logro de los objetivos trazados a corto, mediano y largo plazo.

La planeación sin duda, es fundamental para guiar a un equipo a conseguir sus objetivos, es por ello que trabajaremos con entusiasmo en la calidad educativa, cobertura y formación integral de nuestros estudiantes; en el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento generando los espacios y las condiciones para que el personal docente fortalezca sus aptitudes en estos rubros, acercando más al plantel con los organismos y sectores que en conjunto con el instituto logren abrir nuevas oportunidades en estos rubros. Además de buscar consolidar y encontrar la efectividad organizacional, llevando poco a poco a nuestro campus al alto desempeño estableciendo una evaluación con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Los objetivos están trazados , el rumbo definido, sabemos hacia dónde vamos y lo que queremos lograr, así pues, en un no muy lejano 2024 encontrar la consolidación de los Halcones Peregrinos del Instituto Tecnológico de Cerro Azul.



Introducción.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM/Campus Cerro Azul, tiene su origen en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el Plan Sectorial de Educación 2019-2024 y en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM.

El TecNM/Campus Cerro Azul basado en los lineamientos normativos nacionales y tomando en cuenta el quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico de la zona norte del estado de Veracruz. Ha elaborado el presente documento que responde a los planteamientos y retos de las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Buscando atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento priorizando los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional.* Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM/Campus Cerro Azul cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores. En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM/Campus Cerro Azul; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM/Campus Cerro Azul y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este



PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM/Campus Cerro Azul sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas de la comunidad, de la región y de la nación, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
 - Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
 - Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
 - Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
 - Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
 - Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
 - Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
 - Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
 - Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
 - Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
 - Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
 - Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
 - Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
 - Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
 - Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
 - Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- VISIÓN



VISIÓN

El TecNM establece su visión en los términos siguientes:

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

En base a esta visión, el Instituto Tecnológico de Cerro Azul ha decidido mantener su visión en los siguientes términos:

Ser la Institución líder en Educación Superior con Alto desempeño y Servicios de Calidad.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Cerro Azul busca contribuir a la transformación de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN

Para alcanzar su visión, el TecNM establece como su misión:

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad más justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

En concordancia el Instituto Tecnológico de Cerro Azul define su misión:

Formar profesionistas de calidad promotores del desarrollo tecnológico, social y cultural en beneficio de la humanidad.



Diagnóstico Institucional

En el ciclo escolar 2018-2019, se atendió una matrícula total de 2,773 estudiantes distribuida de la siguiente manera:

PLAN DE ESTUDIOS	MATRICULA
Licenciatura en Administración (Escolarizada),	86
Licenciatura en Administración (Abierto),	114
Ingeniería en Gestión Empresarial,	241
Ingeniería Electromecánica,	494
Ingeniería Industrial (Escolarizada),	592
Ingeniería Industrial (Abierto),	356
Ingeniería Civil,	336
Ingeniería en Sistemas Computacionales	187
Ingeniería Petrolera,	251
Contador Público	80
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	36

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad, acreditados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), respectivamente, alcanzó 2 programas acreditados de los 8 evaluables, lo que a su vez significó 25 por ciento del total de estos programas de licenciatura.

En 2018, en relación al número de profesores de tiempo completo con posgrado, 31 PTC contaban con posgrado de un total de 60, lo que representa 51 por ciento, 8 con reconocimiento de perfil deseable.

En el ciclo escolar 2018-2019, de los 2773 estudiantes de licenciatura, 38.76 por ciento eran mujeres y 61.23 por ciento eran hombres. En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años de edad y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a 85 por ciento.

Con relación a la matrícula de licenciatura atendida mediante la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta, durante el ciclo escolar 2019-2020 alcanzó un total de 470 estudiantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 90 por ciento, es decir, de los 560 aspirantes se aceptaron 503; mientras que en ese mismo periodo, el número de egresados fue de 353, de los cuales 353 se titularon. Esto permitió ubicar el índice de egreso en 62 por ciento,



y el índice de titulación en 62 por ciento, y una eficiencia terminal de 62 por ciento.

El instituto ha incursionado en el modelo dual de educación superior tecnológica con éxito en las empresas nacionales y transnacionales colocando a estudiantes en esta modalidad, de igual manera se ha trabajado en mejorar las aulas con tecnologías de la información que ayuden a los docentes en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje

Para fortalecer la formación profesional integral, a partir del ciclo escolar 2019-2020, se ha continuado con el desarrollo de las actividades complementarias obligatorias. Así como el fortalecer los grupos representativos tanto culturales, cívicos como deportivos.

Al finalizar 2018, la suma de los egresados del Instituto alcanzó la cifra de 6,529 profesionales. A este respecto, cabe señalar que se han realizado varias estrategias para el Seguimiento de Egresados en el Instituto.

En 2018, con apego al formato de la Residencia Profesional, los estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se impulsó la integración del Consejo Institucional de Vinculación del Instituto.



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México/Campus Cerro Azul debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos:

1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral;*
2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y*
3. *Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

La situación del instituto y los principales problemas y retos, mismos que se exponen, de manera sucinta, de acuerdo con la estructura siguiente del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM en los siguientes ejes:



1. Calidad educativa, cobertura y formación Integral.

Problemática	Reto
<p>El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad, acreditados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), respectivamente, alcanzó 4 programas acreditados de los 8 evaluables, lo que a su vez significó 50 por ciento del total de estos programas de licenciatura.</p> <p>En 2018, en relación al número de profesores de tiempo completo con posgrado, 31 PTC contaban con posgrado de un total de 60, lo que representa 68 por ciento, 8 con reconocimiento de perfil deseable.</p>	<p>Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.</p> <p>Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado</p>

Cobertura

De manera consecutiva se logró superar la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, sin embargo, un reto del TecNM/Campus Cerro Azul es la apertura de un posgrado.

Problemática	Reto
<p>La situación Socio-Económica de la región, impacta en los altos índices de deserción escolar que afectan las posibilidades de movilidad social de los estudiantes.</p> <p>Insuficiente difusión de los servicios educativos en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.</p>	<p>Incrementar los índices de eficiencia terminal.</p> <p>Incrementar la matrícula de licenciatura.</p> <p>Impulsar a los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos incrementando la infraestructura y el equipamiento.</p>

Formación integral



La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Reto
Insuficiente infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.	Gestionar mayor infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.	Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
	Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas del Instituto.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.



Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecatrónica; química; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; medio ambiente, entre otros.

Problemática	Reto
Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Falta de una política de incentivos para fomentar la realización de actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
Falta de un marco normativo que facilite las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en licenciatura y en posgrado.	Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Restricciones normativas para destinar y ejercer recursos federales a la adquisición de activos fijos y aplicarlos a proyectos de investigación.	Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
Carencia de estímulos para promover la formación de investigadores y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.
	Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en los institutos, unidades y centros.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.



Problemática	Reto
Poca eficacia del Consejo Institucional de Vinculación por la falta de normas e indicadores para evaluar y dar seguimiento a su desempeño.	Fortalecer la vinculación con otros institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.	Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
Estructura orgánica limitada, que no contempla la operación de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial.	

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Reto
Se requiere la sistematización de los procesos administrativos.	Modernizar los procesos administrativos mediante el uso de plataformas digitales existentes (SII).
Se cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, sin embargo, debe de establecer actividades para fortalecer el programa de prevención de accidentes.	Fortalecer la cultura de la prevención mediante la formalización del Programa Interno de Protección civil.



<p>Infraestructura y equipamiento que requiere mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios.</p>	<p>Mantener, rehabilitar infraestructura y adecuación de espacios con equipo actualizado.</p>
<p>Insuficiencia presupuestal.</p>	<p>Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.</p>

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Reto
<p>Falta de compromiso referente a los temas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.</p>	<p>Mantener actualizado el Subcomité de Ética.</p>
<p>Debido a la contingencia sanitaria se requiere contar con las medidas de prevención de contagio.</p>	<p>Fortalecer la aplicación del Programa Integral de Salud.</p>



EJES DE DESARROLLO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO/
CAMPUS CERRO AZUL



Ejes de Desarrollo

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2- Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	8	SA DAcs
		1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	100%	SA DAcs
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de	100%	SA DAcs



					estudiantes de licenciatura en el año N)*100		
	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.6- Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucion al y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucion al y/o multisede autorizados en el año N.	1	SA DAcs
	1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1- Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos Académicos incorporados a la planta docente del TecNM/Campus Cerro Azul	3	SA DAcs
		1.2.2- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	100%	SA DAcs
		1.2.3- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	5	SA DAcs



		1.2.4- Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	10	SA DAcS
	1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.5- Actualización de la planta académica en Competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	1	SA DAcS
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1- Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	10	SA Dacs
		1.3.2- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	83	SSA RH
		1.3.3- Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	10	Recursos Humanos



	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	30	DAcs
	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.4- Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	3	DAcs
		1.4.5- Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	DAcs



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET. 1.2- Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SSA RH
	ET.1.2 - Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	100%	SA DAcs



Objetivo 2

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1- Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1500	SPyV SE
		2.2.2- Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	3000	SA DAcs
		2.2.4- Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	800	SA DAcs
		2.2.5- Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	90	SA DAcs DA



		2.2.6- Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	450	SA DAcs
	2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta-	2.3.1- Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada –a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	2	SA DAcs
	2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1- Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	4	SA DAcs
		2.4.2- Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	5	SA DAcs



		2.4.3- Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	100%	SPyV PPP
--	--	---	---	------------------------	--	------	-------------



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
E.T.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET. 2.1- Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPyV CIC
	ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPyV SSA RMyS PPP



Objetivo 3

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1- Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	1000	SPyV AE
		3.1.2- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes	100	SPyV AE



					de los semestres 2 a 12 en el año N)*100		
	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructur a para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructur a para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas en el año N)*100	2	SPyV AE
	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores	4	SPyV AE



					culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100		
		3.2.3- Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	15	SPyV AE
		3.2.4- Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y	1	SPyV AE



		Tecnológico Nacional de México	patrimonio artístico cultural y la memoria histórica		preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.5- Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	2	SPyV AE
	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1- Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SSA CIC RMys



		3.3.2- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	450	SPyV GTyV
	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	5	SPyV GTyV
			Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	20	SPyV GTyV



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
E.T.2. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET. 3.1- Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SSA RH
	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SSA RH

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.



Objetivo 4

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.2- Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	10	SA DAcs
		4.1.3- Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo Interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	5	SA DAcs
		4.1.4- Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	10	SA DAcs
	4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2	SA DAcs



	4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.2- Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	3	SA DAcs
		4.2.3- Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	10	SA DAcs
		4.2.5- Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	2	SA DAcs
	4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	3	SA SPyV DAcs GTyV



		4.3.2- Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	1	SA DAcs
--	--	---	--	---	--	---	---------

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
E.T.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET. 4.1- Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	2	SA DAcs
	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	10	SPyV CIC



Objetivo 5

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV GTyV
		5.1.3- Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	10	SPyV GTyV
		5.1.4- Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los	10	SPyV GTyV



		tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales		Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N		
	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5- Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	15	SPyV GTyV
		5.1.6- Incremento en el número de estudiantes que participan en	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con	20	SA DAcs



		proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	los sectores público, social y privado.		los sectores público, social y privado en el año N		
	5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1- Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	5	SPyV GTyV
			Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	5	SPyV GTyV
	5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2- Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	100	SPyV GTyV



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
E.T.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET. 5.1- Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	1	SPyV GTyV DAcs
	ET. 5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10	SPyV GTyV

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.



Objetivo 6

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta al 2024	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1- Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SSA
		6.2.2- Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CyD
	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la	6.2.3- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión	100%	SPyV CIC



	gestión institucional.	energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	gestión de la calidad certificado		de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CIC
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CIC
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CIC



					centros en el año N)*100		
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CIC
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CIC
	6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.3- Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	12	Subdirección de Servicios administrativos Departamento de Recursos Financieros



	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	Subdirección de Servicios administrativos Departamento de Recursos Humanos
		6.4.2- Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	Subdirección de Servicios administrativos Departamento de Recursos Humanos
		6.4.3- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos	100%	SPyV DPPP



		tecnológicos y centros.			tecnológicos y centros en el año N)*100		
			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	4	SPyV DPPP

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo	Meta al 2024	Área responsable
E.T.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	ET. 6.1- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SPyV CyD
	ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	100%	SSA RMyS



Directorio

PEDRO ROSALES GUTIÉRREZ
DIRECTOR

DIANA ERENDIRA DEL ANGEL GREER
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

GERARDO ACEVEDO VEGA
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

FRANCISCO BALDOMERO CASTRO
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

RODOLFO ABDIEL CERON DELGADO
JEFE DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

MARTHA PATRICIA BERMUDEZ DEL ANGEL
JEFA DEL CENTRO DE COMPUTO

MARIA ISABEL RUÍZ SOBREVILLA
JEFA DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y
VINCULACIÓN

MARIA DEL CARMEN BACA GUTIÉRREZ
JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO

ITZEL AIMEE CUERVO GÓMEZ
JEFA DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y
DIFUSIÓN

CORAL OSORIO MARTÍNEZ
JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS

NOÉ FRANCISCO REYES CRUZ
JEFE DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES

EGLANTINA CHUE RUBIO
JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICO-
ADMINISTRATIVAS

JULIO CESAR TREJO OROPEZA
JEFE DEL DEPTO. DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES

JUANA BALDOMERO CASTRO
JEFA DEL DEPTO. DE SISTEMAS Y
COMPUTACIÓN

MIGUEL ANGEL SALAS BAUTISTA
JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN
LORENA GUADALUPE MEDINA RIEGO
JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

JUAN JOSE ANTONIO PACHECO CHONG
JEFE DEL DEPTO. DE CIENCIAS DE LA TIERRA
CARLOS IVAN VLADIMIR ALVAREZ SAUCEDO
JEFE DEL DEPTO. DE METAL-MECÁNICA

JUAN CARLOS GÓMEZ FERRETÍZ
JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS

EDGER EDEN PÉFREZ PEÑALOZA
JEFE DEL DEPTO. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

JESUS MARIA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y
SERVICIOS

CARLOS GERARDO GRAJALES CRUZ
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES

JOSE ZAMORA SANTIAGO
JEFE DEL DEPTO. DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

